

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Наименование ДОП	ДОП по английскому языку «Step by step»
Составитель	Хламова А. М., педагог дополнительного образования Камалетдинова Е. В., педагог дополнительного образования
Направленность	Социально-гуманитарная
Возрастной диапазон	7-16 лет
Срок реализации	9 лет
Цель программы	Основной целью программы является создание условий обучения, при которых учащиеся овладеют английским языком как средством коммуникации.
Задачи программы	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать, углубить и автоматизировать навыки устной и письменной речи на английском языке (аудирование, чтение, письмо, говорение) от стартового до продвинутого уровня; - сформировать лексический запас по основным темам программы от стартового до продвинутого уровня; - обучить навыкам монологической и диалогической речи на основе осознанного применения грамматических знаний. <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию интеллектуальных функций учащихся (внимания, памяти, мышления) на основе английского языка; - способствовать развитию универсальных учебных умений школьников (навыков учебной работы, обеспечивающих способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, поиску информации); - укрепить учебную мотивацию к изучению английского языка; - расширить познавательные интересы школьников. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - внести вклад в воспитание нравственных качеств личности школьников (уважения к личности человека, взаимопонимания, взаимовыручки и др.); - содействовать развитию волевой саморегуляции; - способствовать формированию толерантного отношения и уважения к представителям иных культур; - внести вклад в укрепление чувства патриотизма (на основе изучения фактов о Родине с использованием английского языка).
Ожидаемые результаты	<p>Основная характеристика выпускника по дополнительной общеобразовательной программе «Step by step» - это учащийся, способный использовать английский язык в качестве средства общения.</p> <p><u>Предметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - у выпускника сформированы навыки устной и письменной речи на английском языке (аудирование, чтение, письмо, говорение) до продвинутого уровня; - у выпускника сформирован лексический запас по основным темам программы от стартового до продвинутого уровня; - выпускник владеет навыками свободной монологической и диалогической речи на основе осознанного применения грамматических знаний. <p><u>Метапредметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - внесён вклад в развитие интеллектуальных функций выпускника (внимания, памяти, мышления) на основе английского языка; - развиты универсальные учебные умения, выпускник студии английского языка «Step by step» способен к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, поиску информации; - выпускник замотивирован на дальнейшее изучение английского языка, расширение знаний, дальнейшее развитие; - расширены познавательные интересы школьников за счёт освоенного материала программы. <p><u>Личностные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - внесён вклад в воспитание нравственных качеств личности школьников (уважения к личности человека, взаимопонимания, взаимовыручки и др.); - выпускник программы «Step by step» - ответственный школьник, способный к самоорганизации и волевой саморегуляции; - учащийся, прошедший обучение по программе, является носителем ценностей толерантного отношения и уважения к представителям иных культур; - выпускник программы осознаёт важность владения английским языком как средством международной коммуникации в целях развития своей Родины (в определённой отрасли, избранной для дальнейшей профессиональной деятельности выпускника), является

носителем гражданско-патриотического мировоззрения (на основе изучения фактов о Родине с использованием английского языка).

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Наименование ДОП	Комплексная программа ШРР «Пчёлка»
Составитель	Кобзева Л.А. ,заведующая ШРР «Пчёлка»
Направленность	Социально-гуманитарная
Возрастной диапазон	5-7 лет
Срок реализации	2 года
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития личности ребенка-дошкольника через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по развитию речи, математике, музыкальному воспитанию, театрализованной деятельности, изобразительной деятельности, английскому языку.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">● создать развивающую среду обучения;● содействовать охране и укреплению здоровья дошкольников, развитию их двигательной культуры;● реализовать рабочие программы, обеспечивающие развитие личностных качеств ребенка, а также мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы;● способствовать формированию опыта самопознания;● внести вклад в выявление и развитие творческих способностей ребенка-дошкольника;● стимулировать развитие коммуникативных способностей и социальных навыков;● способствовать психологической адаптации ребенка к последующему школьному обучению.
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации данной комплексной дополнительной общеобразовательной программы школы раннего развития детей «Пчёлка» будут созданы условия для гармоничного развития ребёнка-дошкольника. Выпускник данной программы будет обладать достаточным для будущего школьника объемом знаний, умений и навыков, будет способен делать умозаключения и поступать на основе нравственных принципов, будет стремиться познать новое, уметь слушать, слышать собеседника, аргументировано высказывать свою точку зрения.</p> <p>По окончании освоения всего комплекса рабочих программ данной комплексной программы у выпускника будут развиты:</p> <ul style="list-style-type: none">- познавательная и интеллектуальная сфера: наличие знаний и умений по предметам, развитость познавательных и психических процессов, широкий кругозор детей, правильная речь, наглядно-образное и логическое мышление, память, воображение и внимание, мелкая моторика рук- коммуникативные способности: активность в общении, умение общаться со взрослыми и сверстниками, пользоваться формами речевого этикета, решать споры и конфликты, уметь договариваться- эмоционально-волевая сфера: произвольная саморегуляция поведения, навыки организованного поведения на занятиях и в жизни, умение преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца, адекватно оценивать свою работу, быть способным на сопереживание и сочувствие

- **сформирована мотивация к школьному обучению:** желание идти в школу, готовность учиться и выполнять правила школьной жизни.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Наименование ДОП	Программа комплексная «УМКА»
Составитель	Кобзева Л.А. , Заведующая ШПП «Пчёлка»
Направленность	Социально-гуманитарная
Возрастной диапазон	5-7 лет
Срок реализации	2 года
Цель программы	Цель: создание условий для всестороннего развитие ребенка старшего дошкольного возраста.
Задачи программы	<p>Задачи:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать систему элементарных математических представлений, предпосылок математического мышления; - развить математические и логические способности; - способствовать развитию выразительной устной речи ребенка; - способствовать расширению и обогащению словаря, технике правильной речи; - способствовать формированию базовых навыков чтения; - способствовать развитию мелкой моторики и графических навыков; - способствовать развитию изобразительных навыков; - развить умение экспериментирования с различными художественными материалами. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию коммуникативных навыков; - сформировать мотивацию к развивающим занятиям; - способствовать формированию у детей эстетического вкуса; - создать ситуации для развития мышления, внимания, восприятия, волевого управления поведением. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить строить логические умозаключения, рассуждения; - способствовать развитию коммуникативных навыков, умения взаимодействовать друг с другом; - развить познавательную мотивацию учащихся; - обучить диалогической и монологической речи; - содействовать развитию умения находить различные варианты решения художественных задач.
Ожидаемые результаты	<p>Выпускник по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеет базовыми навыками чтения; – научится писать слова печатными буквами; – сможет проводить фонетический разбор слов; – будет способен понимать прочитанное; – сможет пересказывать тексты, составлять рассказы по картинкам и игрушке; – освоит секреты выразительной и грамотной речи; – будет знать состав чисел первого десятка; – будет знать цифры второго десятка; – научится пользоваться знаками +, -, =, больше и меньше; – будет знать числовую прямую, выполнять действия на сложение и вычитание по числовой прямой; – сможет составлять и решать задачи на сложение и вычитание; – сможет решать занимательные задачи; – будет знать основные геометрические фигуры и тела, уметь составлять паспорт фигуры; – научится делить целое на 2 и 4 равные части, называть каждую часть; – сможет решать творческие задачи геометрического содержания; – будет способен хорошо ориентироваться в пространстве и на листе в клетку; – сможет выполнять графические диктанты на листе в клетку; – будет знать разные виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное творчество; – сможет изображать объекты реального мира с натуры или по представлению; – будет способен передавать форму, пропорции, и взаимное размещение частей, характерные признаки; – будет способен самостоятельно выбирать художественные материалы для создания выразительного образа; – сможет работать с природным и бросовым материалом;

	– будут развиты графические навыки письма в тетради в клетку.
--	---

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Наименование ДОП	Дополнительная общеобразовательная программа «Развивай-ка»
Составитель	Шимотюк Валентина Павловна, ПДО
Направленность	социально – гуманитарная
Возрастной диапазон	от 5 до 7 лет
Срок реализации	2 года
Цель программы	Создание условий, способствующих развитию познавательных процессов детей дошкольного возраста, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр.
Задачи программы	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Научить абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно два или три свойства предмета. <p>Различать, называть геометрические фигуры, составлять плоскостные изображения по схемам и по замыслу.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Способствовать формированию представлений детей о множестве, числе, величине, форме, пространстве. ● Способствовать формированию умений и навыков в счете, вычислениях, измерениях. ● Способствовать формированию представлений о математических понятиях (алгоритм, кодирование и декодирование информации). <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Научить строить логические умозаключения, рассуждения. ● Способствовать формированию у детей умения систематизировать и классифицировать предметы по признакам (цвет, размер, форма, толщина). ● Способствовать овладению приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия). ● Продолжать развивать умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий). ● Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, воображение). <p>Личностные:</p> <p>Сформировать интерес к занимательной математике, к логическим играм.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Способствовать воспитанию инициативы, настойчивости в достижении цели. ● Способствовать воспитанию уважения друг к другу, желания помогать товарищам. ● Создавать условия для преодоления замкнутости через игру.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ● Научится абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно два или три свойства предмета. ● Научится различать, называть геометрические фигуры, составлять плоскостные изображения по схемам и по замыслу. ● Будет сформировано представление детей о множестве, числе, величине, форме, пространстве. ● Освоит навыки счета, вычисления, измерения. ● Будет внесен вклад в развитие представлений о математических понятиях в соответствии с возрастом ребенка. ● Научится строить логические умозаключения, рассуждения. ● Будет внесен вклад в развитие приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия). ● Будет внесен вклад в развитие диалоговой и связной речи, умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий). ● Будет способен систематизировать и классифицировать предметы по признакам (цвет, размер, форма, толщина). ● Будет внесен вклад в развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение).

	<ul style="list-style-type: none"> ● Приобретёт опыт комбинаторного мышления, моделирования, конструирования. ● Будут созданы условия для формирования интереса к развивающим играм, занимательной математике. ● Будет внесен вклад в воспитание инициативы, настойчивости в достижении цели. ● Будет внесен вклад в воспитание уважения друг к другу, желания помогать товарищам. ● Будут созданы условия для преодоления замкнутости через игру.
--	---

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Наименование ДОП	ДОП по развитию речи «Говорушка»
Составитель	Песенко Екатерина Игоревна, педагог дополнительного образования, методист Митрохина М.М.
Направленность	Социально-гуманитарная
Возрастной диапазон	От 5 до 7 лет
Срок реализации	2 года
Цель программы	Создание условий для всестороннего речевого развития обучающихся посредством формирования грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи, освоения первоначальных навыков чтения и письма.
Задачи программы	<p style="text-align: center;"><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · способствовать развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; · способствовать формированию навыков слогового чтения; · научить работать в тетрадях в косую линию; · способствовать формированию навыков письма печатными буквами; · способствовать освоению основных элементов письма. <p style="text-align: center;"><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · содействовать социализации и адаптации ребенка к жизни в детском коллективе, усвоению норм и правил поведения; · внести вклад в развитие пространственных представлений; · способствовать развитию мелкой моторики рук обучающихся; · развить графические навыки обучающихся. <p style="text-align: center;"><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · создать условия для формирования социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе; · содействовать формированию осознания важности бережного отношения к родному языку; · сформировать мотивацию к обучению.
Ожидаемые результаты	<p style="text-align: center;"><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · выпускник овладеет грамматически правильной связной речью (диалогической и монологической); · будет сформирован навык слогового чтения; · научиться работать в тетрадях в косую линию; · будет демонстрировать навык самостоятельного письма печатными буквами; · освоит основные элементы письма. <p style="text-align: center;"><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · будут созданы условия для социализации и адаптации выпускника к жизни в детском коллективе, усвоения норм и правил поведения; · будет внесен вклад в развитие пространственных представлений; · будут созданы условия для развития мелкой моторики рук обучающихся; · будут созданы условия для развития графических навыков обучающихся. <p style="text-align: center;"><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · будут созданы условия для формирования социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации в социуме;

	будет внесен вклад в осознание важности бережного отношения к родному языку; у выпускника будет сформирована мотивация к обучению.
--	--

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Наименование ДОП	Комплексная ДОП школы раннего развития «Юнга»
Составитель	Огородникова Л. В., педагог дополнительного образования Старкова Л. В., педагог дополнительного образования
Направленность	Социально-гуманитарная
Возрастной диапазон	5-7 лет
Срок реализации	2 года
Цель программы	Создание условий для комплексного развития личности, мотивации и способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) построить целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; 2) сформировать благоприятную педагогическую среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, способствующую сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; 3) обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от уровня психофизиологического развития каждого (в том числе ограниченных возможностей здоровья). <p>Метапредметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способствовать формированию навыка взаимодействия в коллективе в процессе учебно-игровой деятельности; 2) содействовать развитию умения создавать модели по заданиям педагога; 3) научить строить логические умозаключения, рассуждения; 4) обучить диалогической и монологической речи; 5) способствовать развитию познавательной мотивации учащихся. <p>Личностные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способствовать воспитанию морально-волевых качеств личности: ответственность, организованность, эмоционально-положительное отношение к сверстникам 2) способствовать формированию умения работать в коллективе, доводить начатое до конца; 3) способствовать формированию общей культуры личности ребёнка, в том числе ценности здорового образа жизни, развитию социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности, предпосылок учебной деятельности.
Ожидаемые результаты	<p>Образовательные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) построен целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения; 2) сформирована благоприятная социокультурная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, способствующая сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; 3) обеспечены равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо психофизиологических особенностей каждого (в том числе ограниченных возможностей здоровья). <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Внесен вклад в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование навыка взаимодействия в коллективе в процессе учебно-игровой деятельности; 2) развитие умения создавать модели по заданиям педагога; 3) формирование умения строить логические умозаключения, рассуждения; 4) становление диалогической и монологической речи; 5) развитие познавательной мотивации учащихся. <p>Личностные результаты:</p> <p>Внесен вклад в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание в детях доброжелательного отношения друг к другу, умения работать в коллективе, доводить начатое до конца; 4) формирование общей культуры личности ребёнка, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие у него социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

	физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности, предпосылок учебной деятельности.
--	---

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Речевичок»

Наименование ДОП	Программа по развитию речи «Речевичок»
Составитель	Стафеева Надежда Николаевна, педагог дополнительного образования
Направленность	Социально-педагогическая
Возрастной диапазон	дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет
Срок реализации	3 года
Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного речевого и личностного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, в том числе с ОВЗ.
Задачи программы	<p>Предметные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать правильное звукопроизношение и культуру речи. 2. Сформировать и совершенствовать лексику и грамматический строй речи. 3. Развить связную речь и культуру речевого общения. 4. Развить фонетико-фонематическую систему языка, сформировать звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылки обучения грамоте. <p>Метапредметные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать познавательный интерес и активность детей к занятиям. 2. Развить коммуникативные умения общения со взрослыми и детьми. <p>Личностные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развить слуховую и зрительную память, мышление, Эмоциональное восприятие обучающихся. 2. Развить волевую регуляцию, произвольное внимание, умение самостоятельно действовать по правилу, заданному педагогом. 3. Научить детей соблюдать общепринятые нормы поведения, включая моральные и нравственные ценности, подчиняться правилам в совместной деятельности.
Ожидаемые результаты	Результатами прохождения курса обучения является полная готовность учащихся к освоению программного материала начального общего образования на этапе завершения ими дошкольного образования. Ребенок владеет предметными, метапредметными и личностными результатами.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе

Наименование ДОП	«Родное слово»
Составитель	Старкова Лилия Викторовна, педагог дополнительного образования
Направленность	Социально-педагогическая
Возрастной диапазон	от 7 до 18 лет
Срок реализации	6 лет
Цель программы	Поэтапное формирование речевой деятельности во всех аспектах
Задачи программы	<p>Предметные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научить определять отличительные признаки основных языковых единиц. 2. Познакомить с основными терминами и понятиями, связанными с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией. 3. Научить использовать основные орфографические и пунктуационные правила. 4. Познакомить с некоторыми нормами русского языка: произносительных, словоупотребительных. 5. Сформировать навык осознанного чтения. <p>Личностные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать определенный социокультурный опыт, способность адекватно судить о причинах успеха или неуспеха своей работы, связывая это с усилиями, трудолюбием и стараниями. <p>Метапредметные <i>Регулятивные</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научить ставить цель, планировать и корректировать учебную деятельность.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Сформировать умение объективно оценивать свою работу в диалоге с педагогом и детьми группы. 3. Сформировать волевую саморегуляцию как способности к преодолению препятствий. <p><i>Познавательные</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать познавательный мотив - интерес к новому. 2. Научить структурировать знания: осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения. 3. Научить искать и выделять необходимую информацию, пользоваться словарями, справочниками. 4. Сформировать эстетический вкус на основе знакомства с отечественной художественной культурой. <p><i>Коммуникативные</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научить осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме. 2. Научить слушать и слышать других. 3. Научить задавать вопросы в целях получения необходимых сведений.
Ожидаемые результаты	<p>Предметные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научатся определять отличительные признаки основных языковых единиц. 2. Познакомятся с основными терминами и понятиями, связанными с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией. 3. Научатся использовать основные орфографические и пунктуационные правила. 4. Познакомятся с некоторыми нормами русского языка: произносительных, словоупотребительных. 5. Сформируют навык осознанного чтения. <p>Личностные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформируют определенный социокультурный опыт, способность адекватно судить о причинах успеха или неуспеха своей работы, связывая это с усилиями, трудолюбием и стараниями. <p>Метапредметные</p> <p><i>Регулятивные</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научатся ставить цель, планировать и корректировать учебную деятельность. 2. Сформируют умение объективно оценивать свою работу в диалоге с педагогом и детьми группы. 3. Сформируют волевую саморегуляцию как способность к преодолению препятствий. <p><i>Познавательные</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформируют познавательный мотив – интерес к новому. 2. Научатся структурировать знания: осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения. 3. Научатся искать и выделять необходимую информацию, пользоваться словарями, справочниками. 4. Сформируют эстетический вкус на основе знакомства с отечественной художественной культурой. <p><i>Коммуникативные</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научатся осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме. 2. Научатся слушать и слышать других. 3. Научатся задавать вопросы в целях получения необходимых сведений.

Аннотации к ДООП социально-гуманитарного направления

Наименование ДООП	Дополнительная общеобразовательная программа «Союз добротворцев»
Составитель	Сазонова Виктория Вячеславовна
Направленность	Социально-гуманитарная
Возрастной диапазон	12-18 лет
Срок реализации	2 года
Цель программы	Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность
Задачи программы	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить методикам организации и проведения некоторых досуговых форм; - научить технологии разработки социальной акции и проведения социальных дел; - научить работать с различными видами информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей возникновения, развития - волонтерских движений; - познакомить с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой; - установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения; - вовлечь подростков в социальную практику (оказывать добровольную, бескорыстную помощь, тем, кто в ней нуждается); - способствовать развитию коммуникативных навыков, умения взаимодействовать друг с другом. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставить возможность подросткам проявить себя, реализовать свой потенциал, через посещение предприятий города; - сформировать опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере; - внести вклад в формирование активной гражданской позиции, равнодушию отношению к жизни; - внести вклад в воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости; - содействовать формированию осознания важности добровольческой деятельности, отношения к социальному служению как к норме жизни; - способствовать развитию интеллектуальных и творческих задатков и способностей у детей; - привить интерес к истории России, внести вклад в воспитание чувства патриотизма и гражданственности на примере участников и ветеранов Великой Отечественной Войны.
Ожидаемые результаты	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучится методикам организации и проведения некоторых досуговых форм; - освоит технологии разработки социальной акции и проведения социальных дел; - будет способен работать с различными видами информации; - познакомится с историей возникновения, развития волонтерских движений; - приобретет опыт работы с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет сформирована активная жизненная позиция и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой; - приобретет опыт в установлении механизма взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения; - будет способен оказывать добровольную, бескорыстную помощь, тем, кто в ней нуждается; - будут развиты коммуникативные навыки, умение взаимодействовать друг с другом. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет способен проявить себя, реализовать свой потенциал, через посещение предприятий города; - приобретет опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере; - получит возможность внести вклад в формирование активной гражданской позиции, равнодушию отношению к жизни; - будет внесен вклад в воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости; - внесен вклад в формирование осознания важности добровольческой деятельности; - у ребенка развиты интеллектуальные и творческие задатки; - внесен вклад в воспитание чувства патриотизма и гражданственности на примере участников и ветеранов Великой Отечественной Войны.

Аннотация к ДООП «Творческая мастерская»

Наименование ДООП	Дополнительная общеобразовательная программа объединения «Творческая мастерская»
Составитель	Горлова Наталья Алексеевна

Направленность	Социально-гуманитарная
Возрастной диапазон	13-17 лет
Срок реализации	4 года
Цель программы	Создание условий для активизации творческого потенциала учащихся через приобщение к произведениям русской и зарубежной литературы.
Задачи программы	<p>Задачи программы</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить выделять наиболее важные для интерпретации произведения компоненты анализа художественного текста; - отработать навыки и умения пользоваться разнообразными средствами языка; - познакомить старшеклассников с рядом специальных литературных понятий; - обучить основным навыкам анализа произведений искусства; - углубить соответствующие знания учащихся о лингвистических и литературоведческих понятиях. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить строить логические умозаключения, рассуждения; - развить познавательную мотивацию учащихся; - способствовать развитию коммуникативных навыков. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию осознания важности высококультурных и духовных ценностей; - содействовать воспитанию потребности в саморазвитии, самореализации; - внести вклад в развитие гибкости мышления.
Ожидаемые результаты	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпускник будет уметь выделять наиболее важные для интерпретации произведения компоненты анализа художественного текста; - будут отработаны навыки и умения пользоваться разнообразными средствами языка; - выпускники будут знакомы с рядом специальных литературных понятий; - выпускники будут обучены основным навыкам анализа произведений искусства; - будут расширены соответствующие знания учащихся о лингвистических и литературоведческих понятиях. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпускники будут уметь строить логические умозаключения, рассуждения; - будет развита познавательная мотивация учащихся; - будет внесен вклад в развитие коммуникативных навыков. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет внесен вклад в формирование осознания важности высококультурных и духовных ценностей; - будет внесен вклад в воспитание потребности в саморазвитии, самореализации; - будет внесен вклад в развитие гибкости мышления.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Наименование ДОП	Комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Честь. Флот. Отечество.»
Составитель	Колесникова Ю.В., начальник военно-патриотического отдела, Гузиченко Н.Г. педагог дополнительного образования.
Направленность	социально-гуманитарная
Возрастной диапазон	10-18 лет
Срок реализации	5 лет
Цель программы	Создание условий для социального становления, патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.
Задачи программы	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить базовые основы морского дела; - освоить понятийный аппарат каждого курса; - обучить основам военной, морской подготовки, стрельбы и огневой подготовки, общей физической подготовки; - содействовать формированию навыков здорового образа жизни; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать универсальные учебные действия по предметам и обобщенным способам организации и регуляции любой деятельности учащегося; - развить навыки выстраивания эффективной коммуникации; - развить способности анализа, контроля и самоконтроля;

	<ul style="list-style-type: none"> - развить навыки рационального мышления и умения самостоятельно, оперативно принимать решения в нестандартных ситуациях, анализировать свои действия; - развить умение работать с литературой, инструктивными и методическими материалами по профилю, спортивным оборудованием и приборами, вести походный дневник. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать воспитанию чувства ответственности, коллективизма; - способствовать воспитанию таких черт характера, как выдержка, настойчивость, самостоятельность, трудолюбие, коллективизм, ответственность за свою жизнь и здоровье; - сформировать навыки самодисциплины, самоорганизации, силу воли, мужество, стойкость; - содействовать формированию патриотизма; - содействовать развитию навыков выполнения трудоемких и ответственных работ, привитие усидчивости, аккуратности, внимательности; - создать педагогические условия для формирования ответственного отношения к окружающей среде, бережного отношения к природе и окружающему миру (экологическое воспитание).
Ожидаемые результаты	<p>Предметные результаты:</p> <p>Выпускник комплексной дополнительной общеобразовательной программы «Честь. Флот. Отечество» будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать базовые основы военного и морского дела; - владеть понятийным аппаратом каждого курса; - владеть навыками здорового образа жизни. <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Выпускник комплексной дополнительной общеобразовательной программы «Честь. Флот. Отечество» будет способен к</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраиванию эффективной коммуникации; - анализу, контролю и самоконтролю; - иметь универсальные учебные действия по предметам и обобщенным способам организации и регуляции любой деятельности учащегося; - рациональному мышлению и умению самостоятельно, оперативно принимать решения в нестандартных ситуациях, анализировать свои действия; - работать с литературой, инструктивными и методическими материалами по профилю, спортивным оборудованием и приборами. <p>Личностные результаты:</p> <p>Выпускник комплексной дополнительной общеобразовательной программы «Честь. Флот. Отечество» будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы нравственности и морали в коллективной и индивидуальной деятельности, ответственно относиться к собственной деятельности; - осознавать важность дальнейшего формирования таких личностных качеств как выдержка, настойчивость, самостоятельность, трудолюбие, сила воли, мужество ответственность за свою жизнь и здоровье

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Наименование ДОП	Комплексная программа военно-патриотического клуба «Пашинцы»
Составитель	Колесникова Ю.В., начальник военно-патриотического отдела
Направленность	Социально-гуманитарная
Возрастной диапазон	11-18 лет
Срок реализации	3 года
Цель программы	Создание условий для гармоничного развития личности подростков и их успешной социализации через освоение комплекса программ военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности.
Задачи программы	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить базовые основы военного дела; - освоить понятийный аппарат каждого курса; - обучить основам военной подготовки, стрельбы и огневой подготовки, основам выживания и общей физической подготовки; - содействовать формированию навыков здорового образа жизни; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать универсальные учебные действия по предметам и обобщенным способам организации и регуляции любой деятельности учащегося; - развить навыки выстраивания эффективной коммуникации; - развить способности анализа, контроля и самоконтроля;

	<ul style="list-style-type: none"> - развить навыки рационального мышления и умения самостоятельно, оперативно принимать решения в нестандартных ситуациях, анализировать свои действия; - развить умение работать с литературой, инструктивными и методическими материалами по профилю, спортивным оборудованием и приборами, вести походный дневник. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать воспитанию чувства ответственности, коллективизма; - способствовать воспитанию таких черт характера, как выдержка, настойчивость, самостоятельность, трудолюбие, коллективизм, ответственность за свою жизнь и здоровье; - сформировать навыки самодисциплины, самоорганизации, силу воли, мужество, стойкость; - содействовать формированию патриотизма; - содействовать развитию навыков выполнения трудоемких и ответственных работ, привитие усидчивости, аккуратности, внимательности; - создать педагогические условия для формирования ответственного отношения к окружающей среде, бережного отношения к природе и окружающему миру (экологическое воспитание).
Ожидаемые результаты	<p>Предметные результаты:</p> <p>Выпускник комплексной дополнительной общеобразовательной программы «Военно-патриотический клуб «Пашинцы» будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать базовые основы военного дела; - владеть понятийным аппаратом каждого курса; - владеть навыками здорового образа жизни. <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Выпускник комплексной дополнительной общеобразовательной программы «Военно-патриотический клуб «Пашинцы» будет способен к</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраиванию эффективной коммуникации; - анализу, контролю и самоконтролю; - иметь универсальные учебные действия по предметам и обобщенным способам организации и регуляции любой деятельности учащегося; - рациональному мышлению и умению самостоятельно, оперативно принимать решения в нестандартных ситуациях, анализировать свои действия; - работать с литературой, инструктивными и методическими материалами по профилю, спортивным оборудованием и приборами, вести походный дневник. <p>Личностные результаты:</p> <p>Выпускник комплексной дополнительной общеобразовательной программы «Военно-патриотический клуб «Пашинцы» будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы нравственности и морали в коллективной и индивидуальной деятельности, ответственно относиться к собственной деятельности; - осознавать важность дальнейшего формирования таких личностных качеств как выдержка, настойчивость, самостоятельность, трудолюбие, сила воли, мужество ответственность за свою жизнь и здоровье.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Наименование ДОП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой проект»
Составитель	Серебрякова Наталья Михайловна
Направленность	Социально-гуманитарная
Возрастной диапазон	8-17 лет
Срок реализации	2 года
Цель программы	Цель программы: развитие стойкого интереса обучающихся к изучению немецкого языка через участие в проектной деятельности.
Задачи программы	<p>Задачи</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать коммуникативную компетенцию элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);

	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); - сформировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить навыкам проектной/ исследовательской деятельности; - способствовать развитию коммуникативных навыков, умения взаимодействовать друг с другом; - содействовать приобщению детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; - сформировать готовность к общению на иностранном языке; - способствовать развитию техники речи, артикуляции, интонации. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внести вклад в развитие толерантности и уважения к другой культуре; - способствовать развитию волевой саморегуляции; - укрепить мотивацию к изучению немецкого языка.
Ожидаемые результаты	<p>Ожидаемые результаты деятельности по программе</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет сформирована коммуникативная компетенция элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); - дети познакомятся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); - будут сформированы некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся будут обучены навыкам проектной/ исследовательской деятельности; - будет внесен вклад в развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать друг с другом; - будет внесен вклад к приобщению детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; - у детей будет сформирована готовность к общению на иностранном языке; - будет развита техника речи, артикуляция, интонация. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет внесен вклад в развитие толерантности и уважения к другой культуре; - будет внесен вклад в развитие волевой саморегуляции; - будет укреплена мотивация к изучению немецкого языка.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Наименование ДОП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по Германии»
Составитель	Адам Ольга Александровна
Направленность	Социально-гуманитарная
Возрастной диапазон	12-16 лет
Срок реализации	1 год
Цель программы	Цель программы: создание условий для развития у обучающихся коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма средствами немецкого языка.

<p>Задачи программы</p>	<p>Задачи:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать коммуникативную компетенцию элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); - познакомить с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); - познакомить с универсальными лингвистическими понятиями, наблюдаемыми в родном и иностранном языках <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать готовность к общению на иностранном языке; - развить технику речи, артикуляцию, интонацию. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внести вклад в развитие толерантности и уважения к другой культуре; - внести вклад в развитие волевой саморегуляции; - укрепить мотивацию к изучению немецкого языка.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Прогнозируемые результаты по программе</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет сформирована коммуникативная компетенция элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); - дети познакомятся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); - будут сформированы некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет внесен вклад к приобщению детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; - у детей будет сформирована готовность к общению на иностранном языке; - будет развита техника речи, артикуляция, интонация. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет внесен вклад в развитие толерантности и уважения к другой культуре; - будет внесен вклад в развитие волевой саморегуляции; - будет укреплена мотивация к изучению немецкого языка.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<p>Наименование ДОП</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Река истории»</p>
<p>Составитель</p>	<p>Никитина Татьяна Геннадьевна</p>
<p>Направленность</p>	<p>Социально-гуманитарная</p>
<p>Возрастной диапазон</p>	<p>12-14 лет</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>1 год</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель: формирование образовательной среды, способствующей патриотическому, нравственному и духовному воспитанию учащихся через изучение истории национальных традиций и культуры родного края.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Задачи:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания по предметам «География», «История России», «Обществознание», «Мировая художественная культура» «Литература»; - познакомить с обычаями, традициями и духовной культурой народов, проживающих в нашем районе; - способствовать формированию и сохранению семейных ценностей и традиций; - способствовать овладению навыков работы с информационными источниками; - обучить навыкам работы с историческими документами;

	<ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний об истории, культуре местного населения и его роли в развитии региона. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить познавательную мотивацию учащихся; - способствовать развитию коммуникативных навыков, умения взаимодействия друг с другом; - обучить навыкам проектной, исследовательской деятельности. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепить понимание значимости ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны; - способствовать воспитанию чувства гордости за свой край, Родину.
Ожидаемые результаты	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут расширены знания по предметам «География», «История России», «Обществознание», «Мировая художественная культура» «Литература»; - обучающиеся познакомятся с обычаями, традициями и духовной культурой народов, проживающих в нашем районе; - будет внесен вклад в формирование и сохранение семейных ценностей и традиций; - овладеют навыками работы с информационными источниками; - будут обучены навыкам работы с историческими документами; - будут расширены знания об истории, культуре местного населения и его роли в развитии региона. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет развита познавательная мотивация учащихся; - будет внесен вклад в развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействия друг с другом; - будут обучены навыкам проектной, исследовательской деятельности. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут созданы условия для укрепления понимания значимости ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны; - будет внесен вклад в воспитание чувства гордости за свой край, Родину.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Наименование ДОП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Блогер»
Составитель	Лукина Наталия Юрьевна
Направленность	Социально-гуманитарная
Возрастной диапазон	10 - 16 лет
Срок реализации	1 год
Цель программы	Создание условий для развития творческих, интеллектуальных и технических способностей, обучающихся через приобщение к блогерской деятельности.

Задачи программы	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● познакомить с видами блогов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями; ● обучить основным навыкам работы в редакторах PicsArt, Crello, Inshot, Inkspace; ● научить особенностям монтажа видеороликов; ● обучить приемам работы с текстом ● познакомить со спецификой работы с текстом для блога. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● научить планировать, проектировать, конструировать, размещать и сопровождать блог в сети Интернет; ● правильно давать самооценку результатам своего труда; ● изучить способы сбора информации; ● способствовать формированию культуры использования гаджетов (телефон, планшет); ● способствовать формированию правильной и безопасной работы в сети Интернет; ● развить уверенность держаться на публике, правильно и убедительно говорить. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● способствовать развитию толерантного отношения к чужому мнению и особенностям различных национальных групп населения; ● развивать лидерские качества, дисциплину, чувство ответственности, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата; ● способствовать развитию критического мышления.
Ожидаемые результаты	<p>В результате освоения программы «Блогер» выпускник приобретет определенный запас знаний, умений и навыков и будет иметь следующие результаты:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● выпускник будет знать виды блогов, их функциональные, структурные и технологические особенности; ● будет обучен основным навыкам работы в редакторах PicsArt, Crello, Inshot, Inkspace; ● познакомится с особенностями монтажа видеороликов; ● познакомить со спецификой работы с текстом для блога; ● выпускник будет обучен приемам работы с текстом для блога. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● научится планировать, проектировать, конструировать, размещать и сопровождать блог в сети Интернет; ● сможет правильно давать оценку результатам своего труда; ● будет владеть основными способами сбора информации; ● будет внесен вклад в формирование культуры использования гаджетов (телефон, планшет); ● у выпускника будут сформированы навыки правильной и безопасной работы в сети Интернет; ● будет развито умение аргументировать свою позицию, высказывать своё мнение; ● будет обучен навыкам публичного выступления. <p>Личностные:</p> <p>будет внесен вклад в развитие толерантного отношения к чужому мнению и особенностям различных национальных групп населения;</p> <p>будут развиты лидерские качества, дисциплина, чувство ответственности, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;</p> <p>будет оказано содействие в развитии критического мышления.</p>

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Наименование ДОП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звёздные крылья»
Составитель	Яковлева Оксана Жабировна

Направленность	Социально-гуманитарная
Возрастной диапазон	10 - 18 лет
Срок реализации	1 год
Цель программы	Создание условий для развития и педагогической поддержки лидерских возможностей подростка, направленных на его социальное, физическое, интеллектуальное и психологическое благополучие, самоопределение и самореализацию обучающихся, формирование демократической культуры.
Задачи программы	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● познакомить с основным содержанием теории лидерства (понятие, стили, принципы, типология, способы деятельности); ● познакомить с закономерностями существования коллектива, основами организаторской деятельности; ● обучить методике коллективной творческой деятельности, технологии социального и творческого проектирования. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развивать навыки делового общения, работы в команде; ● способствовать развитию умения организовать коллективные творческие дела; ● развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● способствовать развитию воспитания активной жизненной и гражданской позиции подростков; ● развивать навык бесконфликтного общения; ● воспитывать целеустремленность, инициативность; ● развивать эмоционально-ценностную сферу обучающихся.
Ожидаемые результаты	<p>В результате освоения программы «Звёздные крылья» выпускник приобретет определенный запас знаний, умений и навыков и будет иметь следующие результаты:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● будет знать основное содержание теории лидерства (понятие, стили, принципы, типология, способы деятельности); ● будет знать закономерности существования коллектива, основами организаторской деятельности; ● будет знать методику коллективной творческой деятельности, технологии социального и творческого проектирования. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● будет уметь работать в команде, осознанно применять речевые средства в зависимости от ситуации и задачи коммуникации; ● будет уметь организовывать коллективные творческие дела; ● будет самостоятельно планировать свою деятельность. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● будет иметь активную жизненную и гражданскую позицию; ● будет уметь строить коммуникацию на основе уважения, бесконфликтного общения; ● будет целеустремленным, инициативным; ● будет доброжелательным и коммуникабельным, способным к эмпатии.