

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе

Наименование ДОП	Дополнительная общеобразовательная программа по туризму и краеведению «Меридиан»
Составитель	Шишков Михаил Иванович, педагог дополнительного образования; Тархова Надежда Андреевна, методист
Направленность	Туристско-краеведческая
Возрастной диапазон	8-18 лет
Срок реализации	5 лет
Цель программы	создание социально-педагогических условий для гармоничного развития личности посредством использования возможностей туризма, краеведения и ушу
Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать систему знаний, умений, навыков по основам туристской подготовки (знания о снаряжении, быте, питании, техники и тактики в туристском походе). - Познакомить детей с основами топографии и ориентирования (топографическая и спортивная карта, компас, способы ориентирования). - Поддержать интерес в изучении природы, истории и культуры родного края. - Обучить детей основным приемам оказания первой доврачебной помощи. - Овладеть знаниями и умениями, необходимыми для участия в соревнованиях по ориентированию. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развить индивидуальные способности и инициативу учащихся. - Развить внимательность при выполнении практических упражнений, наблюдательность к предметам и явлениям внешнего мира, творческое воображение в походах и путешествиях. - Развить мыслительные процессы: анализ, синтез, обобщение, оценка, установление причинно-следственных связей и закономерностей. - Развить физические качества: силу, выносливость и координацию движений. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитать гуманное отношение к природе. - Выработать организаторские навыки, умение взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, работать и правильно вести себя в коллективе. - Сформировать уважение к истории и культуре родного края. - Воспитать коммуникативные навыки, потребность во взаимоотношениях и умении общаться в коллективе.
Ожидаемые результаты	<p>По окончании первого года обучения, учащиеся приобретут начальный уровень туристско-краеведческой подготовки, который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о туризме как виде спорта; - знания о видах туризма, о том, что нужно брать, отправляясь в поход; - знания основных требований к туристскому снаряжению; - знания о правилах питания в туристском походе;

	<ul style="list-style-type: none"> - знания о картографии; - знания о географических особенностях Новосибирской области; - знания основных принципов здорового образа жизни и правил использования в лечении заболеваний лекарственных растений; - умения изготавливать и ремонтировать личное туристское снаряжение; - умения организовать туристский бивак; - умения ориентироваться на местности; - умения оказывать первую доврачебную помощь при несложных травмах и заболеваниях; - умения транспортировать пострадавшего; - приобретение необходимого уровня физической подготовки; - научатся простейшим способам передвижения на лыжах; - изучат основы акробатики; - изучат основы ушу; - научатся держаться на воде и простейшим техникам плавания; - знания о краеведении как дисциплине; - знания об исторических памятниках; - знания об основах археологии. <p>По окончании второго года обучения, учащиеся приобретут базовый уровень туристской подготовки, который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания об особенностях водного туризма; - знание об ориентировании на местности; - знания по оказанию первой медицинской помощи при отравлениях укусах насекомых и т.д.; <p>изучат более сложные акробатические элементы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучат базовую технику Ушу; - умения в плавании стилем «кроль» и изучат стиль плавания «брас»; - знания правил безопасной жизнедеятельности в условиях дикой природы; - умения работать в туристской группе; - умения бережно относиться к среде обитания; - умения составлять технические, краеведческие и иные отчеты, доклады, сообщения; - умения составления раскладки продуктов и меню для походов выходного дня; - умения комплектовать и ремонтировать групповое и специальное туристское снаряжение. <p>По окончании третьего и последующих годов обучения учащиеся приобретут специальный уровень туристской подготовки, который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о простейших способах добывания пищи в условиях дикой природы; - знания по оказанию первой медицинской помощи, при тепловом и солнечном ударах, при обморожениях и т.д.; - знания по истории Сибири;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - изучат поисковые приборы; - закрепят навыки по лыжной подготовке; - изучат акробатические связки; - изучат основные удары руками и ногами в Ушу, - научатся плавать в одежде; - умения планировать и организовывать походы выходного дня; - умения организовывать питание в туристском походе; - умения ремонтировать, изготавливать и выбирать туристское снаряжение в зависимости от характера маршрута; - умения ориентироваться на местности без карты и компаса; - умения организовывать бивак в безлесной зоне и в экстремальных условиях.
--	---

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе

Наименование ДОП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по туризму и краеведению туристического клуба «Тропа»
Составитель	Несущев Владислав Сергеевич, педагог дополнительного образования
Направленность	Туристско-краеведческая
Возрастной диапазон	8-14 лет
Срок реализации	3 года
Цель программы	создание благоприятных условий для совершенствования нравственного и физического воспитания учащихся посредством занятий детско-юношеским туризмом и краеведением.
Задачи программы	<p>Предметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить обучающихся с понятиями «детско-юношеского туризма»; – обучить основным туристским навыкам пешеходного и лыжного туризма, организации быта в походах, использованию специального снаряжения, ориентированию на местности; – обучить технике безопасности на занятиях и во время походов; – познакомить обучающихся с понятием «краеведение», с историей родного края. <p>Метапредметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширить кругозор в области окружающего мира; – способствовать развитию общей и специальной физической подготовке; – способствовать развитию умения контролировать физическую нагрузку; – способствовать развитию познавательной активности; – сформировать представления о правилах ведения здорового образа жизни; – сформировать представления о правилах гигиены во время похода;

	<p>– содействовать формированию волевых качеств, командного духа, умения общаться со сверстниками.</p> <p>Личностные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внести вклад в воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления охранять природу родного края; – привить стойкий интерес к туристско-краеведческой деятельности; – способствовать воспитанию внимания и сосредоточенности; – внести вклад в воспитание уважения к истории, культуре, традициям родного края; – способствовать воспитанию духовно-нравственных качеств: целеустремленности, взаимовыручке, отзывчивости и т.д.
Ожидаемые результаты	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – будут владеть понятиями «детско-юношеского туризма»; – будут владеть туристскими навыками пешеходного и лыжного туризма, организацией быта в походах, будут уметь использовать специальное снаряжение и ориентироваться на местности; – будут владеть техникой безопасности на занятиях и во время походов; – будут владеть понятием «краеведение» и знать историю родного края. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – будет расширен кругозор в области окружающего мира; – будет внесен вклад в развитие общей и специальной физической подготовки; – будут уметь контролировать собственную физическую нагрузку; – будет внесен вклад в развитие познавательной активности; – будут сформированы представления о правилах ведения здорового образа жизни; – будут сформированы представления о правилах гигиены во время похода; – будет внесен вклад в формирование волевых качеств, командного духа, умение общаться со сверстниками. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – будет внесен вклад в воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления охранять природу родного края; – будут созданы условия для формирования стойкого интереса к туристско-краеведческой деятельности; – будет внесен вклад в воспитание внимания и сосредоточенности; – будет внесен вклад в воспитание уважения к истории, культуре, традициям родного края; – будет внесен вклад в воспитание духовно-нравственных качеств: целеустремленности, взаимовыручке, отзывчивости и т.д.

