

## Работа с обучающимися, имеющими статус «ОВЗ» и статус «ребёнок-инвалид»

Обучающиеся, имеющие статус «ОВЗ» и статус «ребёнок-инвалид», обучаются по дополнительным общеобразовательным программам:

- Дополнительная общеобразовательная программа по оздоровительной гимнастике для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (педагог дополнительного образования Олейник В.П.).
- Дополнительная общеобразовательная программа по развитию речи «Речевичок» (педагог дополнительного образования Стафеева Н.Н.) – обучающиеся со статусом ОВЗ (речевые нарушения - дошкольники).
- Дополнительная общеобразовательная программа по развитию речи «Родное слово» (педагог дополнительного образования Старкова Л.В.) – обучающиеся со статусом ОВЗ (речевые нарушения – младшие и средние школьники).
- Работа с детьми данных категорий проводится по индивидуальным учебно-тематическим планам, индивидуальным маршрутам.

Олейник В. П. работает с «особой категорией» обучающихся, открыта группа «Здоровая спина» для детей, нуждающихся в реабилитации после перелома позвоночника. Олейник В. П. проводит как с детьми, так и с родителями индивидуальную работу, даёт рекомендательные упражнения, которые можно и нужно выполнять в домашних условиях.

Часть обучающихся Центра со статусом ОВЗ и со статусом ребёнок-инвалид посещают занятия по другим 28 дополнительным общеобразовательным программам разной направленности наряду с обучающимися, не имеющими отклонений в состоянии здоровья и включены в общий состав групп, осваивают материал программ на общих основаниях по направленностям: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, техническая.

| Направленность          | Дети категории ОВЗ | Из них: дети-инвалиды |
|-------------------------|--------------------|-----------------------|
| Социально-гуманитарная  | 41                 | 3                     |
| Художественная          | 35                 | 1                     |
| Физкультурно-спортивная | 66                 | 6                     |
| Техническая             | 1                  | 1                     |
| <b>ИТОГО</b>            | <b>132</b>         | <b>11</b>             |
| <b>ИТОГО</b>            | <b>143</b>         |                       |

Специалисты, работающие с детьми со статусом ОВЗ и детьми - инвалидами постоянно повышают уровень квалификации:

- Педагог дополнительного образования высшей категории Старкова Л.В. (11.09.2017-30.09.2017 прошла повышение квалификации в НИПКиПРО по программе «Современная система логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов» в объёме 108 ч.);
- Педагог дополнительного образования высшей категории Старкова Л.В. (18.02.2020-21.02.2020 прошла повышение квалификации в ФГБОУ ВО НГПУ по программе «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» в объёме 108 ч.);

- Педагог дополнительного образования высшей категории Стафеева Н.Н. (03.04.2017-22.04.2017 прошла повышение квалификации в НИПКипРО по программе «Особенности коррекционной составляющей образовательного процесса при реализации требований ФГОС ДО», в объеме 108 ч.);
- Педагог дополнительного образования высшей категории Стафеева Н.Н. (30.11.2020-18.12.2020 прошла повышение квалификации в НИПКипРО по программе «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ОВЗ», в объеме 108 ч.);
- Педагог дополнительного образования высшей категории Олейник В.П. (в 2009 г. повысила квалификацию в ОГОУ «Новосибирском Центре повышения квалификации работников здравоохранения» по специальности «Медицинский массаж», решением областной аттестационной комиссии Департамента здравоохранения Новосибирской области присвоена высшая квалификационная категория по специальности «Лечебный массаж», имеет сертификат по специальности «Лечебная физкультура»);
- с 04 по 16 октября 2016 г. Олейник В.П. и Стафеева Н.Н. приняли участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, организованной на базе автоматизированной платформы в целях оценки уровня владения педагогическими работниками компетенциями, знаниями и навыками вопросам организации дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью (на основании письма Министерства образования НСО от 03.09.2019 г. № 9141-03/25);
- 15 марта 2019 г. педагоги принимали участие в городском семинаре-практикуме «Организация внеурочной деятельности обучающихся в ОВЗ в условиях инклюзивного образования» на базе МБОУ СОШ № 128;
- с 07.09.2020-27.12.2020 педагоги дополнительного образования, работающие с детьми, имеющими статус «ОВЗ» и статус «ребёнок-инвалид», педагоги-психологи, методисты, курирующие работу в данном направлении (15 человек), прослушали вебинары по теме «Адаптивная физическая культура», организованные Благотворительным фондом «Дом Роналда Макдональда» для специалистов Новосибирской области.

МБУДО «ЦВР «Пашинский» в 2020 году включен в **городской проект «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»** (Приказ Департамента образования мэрии города Новосибирска № 0658-ода от 25.08.2020 г.) в статусе **городской инновационной площадки**. Осуществляется сетевое взаимодействие с МБОУ СОШ № 34, дошкольным отделением МБОУ СОШ № 34. Педагогические работники Центра (педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-психологи) принимают активное участие в семинарах, которые проходили в рамках реализации городского проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» (организаторы семинаров ГЦОиЗ «Магистр», департамент образования мэрии г. Новосибирска).

Педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами оказывается психологическая поддержка семьям с детьми «особой категории» через индивидуальные встречи, совместные мероприятия, посещения занятий, консультативные занятия, семинары, встречи с родителями и др.

По плану учреждения педагогическими работниками проводятся досуговые тематические мероприятия (малыми группами и в дистанционном формате), в которых активное участие приняли дети «особой категории». Дети – активные участники мероприятий Центра разной

направленности: творческие конкурсы, спортивные мероприятия, семейный шахматно-шашечный турнир и др.

**МБУДО «ЦВР «Пашинский» дает возможность ребёнку «особой категории»:**

- включиться в воспитательную деятельность, которая обеспечивает ему «ситуацию успеха», погрузить «особого» ребенка в среду сверстников;

- выбора своего индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребёнка, уверенность ребенка в себе;

- получить знания и умения, возможность профессионального самоопределения;

- адаптироваться в социуме, попробовать свои силы, развивать свои способности и возможности, занимаясь совместно с нормотипичными детьми разными видами деятельности;

- включить в совместную деятельность не только с ребятами, но и с педагогом, приобщить к общепринятым нормам и правилам общения и поведения, раскрыть индивидуальные способности, данные природой, проявить творческую инициативу и самостоятельность, почувствовать свою значимость и ценность.

С родителями детей, имеющих группу инвалидности, ведётся тесное взаимодействие по разрешению возникающих трудностей в процессе усвоения образовательных программ. Родители при желании имеют возможность лично присутствовать на всех занятиях с целью дальнейшего закрепления материала. Педагоги проводят консультирование и оказывают методическую помощь родителям.