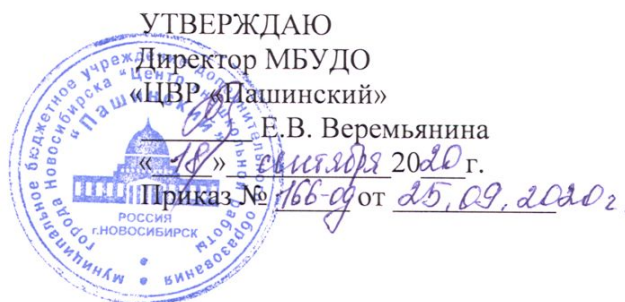


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПАШИНСКИЙ»

Рассмотрена и одобрена на заседании
Педагогического совета
протокол № 80 от 18.09.20 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
волонтерского отряда
«СОЮЗ Добротворцев»

рассчитана на детей от 12 до 18 лет
срок реализации программы: 2 года



Составитель:
педагог дополнительного
образования
Сазонова Виктория Вячеславовна

Новосибирск 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время необходимо скоординировать усилия школы, внешкольных учреждений, детских объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Программа волонтерского отряда «СОЮЗ Добротворцев» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

В данной программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность.

В основу программы положен системно-деятельностный подход, создающий условия для формирования общей культуры личности детей: развития познавательных процессов, становления и совершенствования различных видов детской деятельности, воспитания инициативности и самостоятельности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия образовательной деятельности по познавательному развитию детей 12-18 лет, с учетом их возрастных, индивидуальных и психологических особенностей.

В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социально - значимая, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Содержание программы проводится по следующим направлениям:

- просветительская деятельность, направленная на формирование культуры здорового образа жизни и профилактическая работа по борьбе с ВИЧ/СПИДом, профилактика алкоголизма и курения, профилактика наркозависимости;
- правовое просвещение и работа с некоторыми категориями детей по профилактике правонарушений.

Нормативно-правовая база программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. И доп., вступ. В силу с 10.08.2017);
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.2014 № 1726-р);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г.);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» - СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. И доп., вступ. В силу с 10.08.2017);
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.2014 № 1726-р);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г.);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» - СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)

Актуальность, педагогическая целесообразность

К тому же в период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье, должен уметь отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Волонтёрство - это доступный, массовый способ профилактики асоциального поведения в обществе, вредных привычек и активная пропаганда неконфликтного

взаимодействия с различными группами людей, способствует активизации жизненной позиции каждого.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, повысить собственную самооценку. Подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни этим ребятам проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Цель и задачи реализации программы.

Цель: формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

ДОП волонтерского отряда «Союз добротворцев» направлена на решение следующих задач:

Предметные:

- обучить методикам организации и проведения некоторых досуговых форм;
- научить технологии разработки социальной акции и проведения социальных дел;
- научить работать с различными видами информации;
- познакомить с историей возникновения, развития волонтерских движений;
- познакомить с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;

Личностные:

- предоставить возможность подросткам проявить себя, реализовать свой потенциал, через посещение предприятий города;
- сформировать опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- внести вклад в формирование активной гражданской позиции, равнодушному отношению к жизни;
- внести вклад в воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;

- содействовать формированию осознания важности добровольческой деятельности, отношения к социальному служению как к норме жизни;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих задатков и способностей у детей;
- привить интерес к истории России, внести вклад в воспитание чувства патриотизма и гражданственности на примере участников и ветеранов Великой Отечественной Войны.

Метапредметные:

- сформировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлечь подростков в социальную практику (оказывать добровольную, бескорыстную помощь, тем, кто в ней нуждается);
- способствовать развитию коммуникативных навыков, умения взаимодействовать друг с другом.

Образовательная среда в соответствии с программой строится на основе **системы принципов деятельностного обучения:**

- принцип психологической комфортности: взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки и взаимопомощи;
- принцип добровольности: основанный исключительно на волеизъявлении обучающихся;
- принцип преемственности: основанный на тесном взаимодействии и взаимообучении разновозрастных групп обучающихся;
- принцип вариативности: обучающимся предоставляются возможности выбора видов познавательной активности, участников совместной деятельности, материалов и атрибутов, способа действия и др.;

Методы и приемы учебно-воспитательного процесса

1. Словесный метод (беседа, обсуждение и планирование мероприятий);
2. Наглядный метод (кинолекторий, выпуск информационных газет и листовок, рисунки, демонстрация информационных плакатов);
3. Практический метод (проведение тренингов, мероприятий, акций);
4. Игровой метод (подготовка волонтеров к взаимодействию с группой риска, развитие лидерских качеств);
5. Поисковый метод (решение проблемных ситуаций).

Программа предполагает сочетание данных методов при изучении того или иного материала. При выборе методов учитываются задачи обучения, содержание формирующих знаний на данном этапе, возвратные и индивидуальные особенности обучающихся, наличие необходимых дидактических средств.

Краткая характеристика обучающихся волонтерного отряда «СОЮЗ Добровольцев»

I отряд –с 12-14 лет;

II отряд –возраст с 15-18 лет;

Психологическими особенностями обеих групп детей является повышенный уровень эмпатии, отзывчивости, сопереживания, а так же активная гражданская позиция.

Среди особенностей личности волонтера необходимо также выделить психологическую готовность к добровольческой деятельности, наличие этой социальной установки. Психологическая готовность к добровольческой деятельности включает в себя несколько проявлений. Это и познавательная готовность (волонтер постепенно повышает свою информированность по конкретной проблеме), и побудительная готовность (волонтер лучше осознает роль и смысл деятельности волонтеров, развивает навык социальной внимательности, осознает личностные отношения к проблеме), и коммуникативная готовность (волонтер развивает навыки эффективной коммуникации, разрешения конфликтов, развивает творческие коммуникативные реакции, учится лучше работать в малой группе), и личностная готовность (волонтер раскрывает в себе новые качества, развивает навыки принятия себя, находит индивидуальный стиль поведения, обретает способность проявлять свою индивидуальность в общих интересах и концентрировать внимание на окружающих), и исполнительная готовность (волонтер начинает осознавать ответственность, получает навыки принятия решений, саморегуляции).

Объём и срок освоения программы

Период реализации программы волонтерского отряда - 2 года. Объем программы – 144 часа для каждого года обучения, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Год обучения	Количество часов в год	Количество занятий в неделю	Продолжительность одного занятия
I	144	2	2 часа (45 мин занятие, 15 мин перерыв, 45 мин занятие, 15 мин сборы и уборка рабочего места)
II	144	2	2 часа (45 мин занятие, 15 мин перерыв, 45 мин занятие, 15 мин сборы и уборка рабочего места)

Программа волонтерского отряда «СОЮЗ Добровольцев» состоит из нескольких блоков:

«Я - волонтер» - занятия направленные на развитие организаторских и лидерских способностей, улучшение навыков общения со сверстниками, умение работать в одной команде (занятия проходят в тренинговой форме с привлечением психолога и других специалистов)

«Основы здорового образа жизни» - данные занятия направлены основам здорового образа жизни, последствиями употребления вредных веществ, разрабатываются методы уверенного отказа от пагубных привычек, волонтеры учатся не поддаваться влиянию окружения и отстаивать собственные убеждения.

«Правовое поле» - часы общения, правовые занятия, изучение нормативных документов.

«Наши акции» - самостоятельная деятельность - выдвигаются идеи, разработка проектов, программ занятий для подростков и младших школьников в увлекательной форме по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике правонарушений, по пропаганде правовых норм, и дальнейшая реализация.

Примерная схема учебного занятия

№	Этап/его содержание	Время
1.	Организационный момент. Приветствие, ритуал Объятия	3 мин.
2.	Теоретическая часть. Беседа, кинолекторий, лекция, обсуждение и планирование мероприятий	42 мин
3.	Перерыв	15 мин.
4.	Практическая часть. Оформление стендов, информационных газет, листовок, репетиция мероприятия.	45 мин.
5.	Итог занятия. Впечатления, уборка рабочего места, прощание.	15 мин.
Итого:		2 часа

Формы работы с обучающимися по программе

1. Лекция.
2. Беседа.
3. Выпуск информационных газет и листовок.
4. Конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений.
5. Проведение акций: «Добро», «Закон обо мне и мне о законе», «Толерантность начинается с меня», «Права и Обязанности», акции по пропаганде ЗОЖ и вредных привычек для учащихся школы
6. Демонстрация информационных стендов, плакатов.
7. Диагностико-аналитический блок: анкетирование, тестирование.
8. Обсуждение и планирование мероприятий.

9. Подготовка волонтеров к взаимодействию с подростками группы риска, овладение методиками игровых технологий.
10. Создание методической папки, включающей мероприятия и игр по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

Материально-техническое обеспечение программы

Основное оборудование для деятельности педагога и детей на занятиях:

- дидактический материал для выполнения разнообразных заданий;
- методическая литература для подготовки занятий педагогом;
- доска, мел;
- музыкальная аппаратура;
- компьютер;
- разнообразные виды бумаги;
- красители: гуашь, акварельные краски;
- прочие материалы для творческой деятельности.

Способы проверки предполагаемых результатов

Виды и формы контроля

Вводный контроль – диагностические задания с целью выявления начального уровня психоэмоционального состояния обучающегося. Диагностика проводится индивидуально или с подгруппой детей в форме беседы, опросников или проективных методик. В соответствии с результатами диагностики содержание программного материала корректируется.

Промежуточный контроль проводится с целью закрепления приобретенных умений и навыков. Проводится в форме тренингов.

Итоговый контроль проводится по итогам года, в форме опросников или проективных методик и проектов.

Прогнозируемые результаты

Выпускник программы

Предметные:

- обучится методикам организации и проведения некоторых досуговых форм;
- освоит технологии разработки социальной акции и проведения социальных дел;
- будет способен работать с различными видами информации;
- познакомится с историей возникновения, развития волонтерских движений;
- приобретет опыт работы с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями.

Метапредметные:

- будет сформирована активная жизненная позиция и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- приобретет опыт в установлении механизма взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- будет способен оказывать добровольную, бескорыстную помощь, тем, кто в ней нуждается;
- будут развиты коммуникативные навыки, умение взаимодействовать друг с другом.

Личностные:

- будет способен проявить себя, реализовать свой потенциал, через посещение предприятий города;
- приобретет опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- получит возможность внести вклад в формирование активной гражданской позиции, равнодушию к жизни;
- будет внесен вклад в воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- внесен вклад в формирование осознания важности добровольческой деятельности;
- у ребенка развиты интеллектуальные и творческие задатки;
- внесен вклад в воспитание чувства патриотизма и гражданственности на примере участников и ветеранов Великой Отечественной Войны.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование мероприятия	Теор. часть	Практ. часть	Всего часов	Форма контроля
Базовый уровень I год обучения					
1	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Познай себя и других»	1	1	2	Мастер-класс
2	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается»	1	1	2	Творческая работа
3	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Как работать в среде сверстников»	-	1	1	Творческая работа
4	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Ты и команда»	-	1	1	Творческая работа
5	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Я – творческая личность»	-	1	1	Творческая работа

6	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой Решение ситуационных заданий	-	1	1	Творческая работа
7	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	1	1	2	Творческая работа
8	Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»	1	1	2	Трудовая деятельность
9	Акция «За безопасность на дорогах»	2	2	4	Творческая работа
10	Акция «Добро»	1	1	2	Творческая работа
11	Беседа на тему «Друзья и враги твоего здоровья» (для детей 7-10 лет)	2	8	10	Беседа, презентация
12	Акция, посвященная Международному дню пожилых людей	1	1	2	Творческая работа
13	Акция «Добро»	1	1	2	Творческая работа
14	Акция «Молодежь выбирает ЗОЖ»	2	2	4	Творческая работа
15	Круглый стол «Закон обо мне и мне о законе» (для детей 14-16 лет)	2	2	4	Беседа, презентация, диалог
16	Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»	1	1	2	Трудовая деятельность
17	Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)	-	2	2	Трудовая деятельность
18	Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом «Дети против СПИДА»	1	1	2	Творческая работа
19	Акция «Толерантность начинается с меня»	2	2	4	Творческая работа
20	Акция «Мы дарим мамам улыбку»	1	1	2	Творческая работа
21	Международный День отказа от курения «Время развеять дым»	1	1	2	Творческая работа
22	Конкурс плакатов «Дадим себе шанс»	2	2	4	Конкурс, творческая работа
23	Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)	-	2	2	Творческая работа
24	День волонтера	2	2	4	Развлекательная программа
25	Акция «Помоги ближнему соседу»	1	1	2	Творческая работа
26	Акция «Кормушка»	-	2	2	Творческая работа

27	Игра по станциям «Тропинки здоровья»	2	2	4	Игра, опрос
28	Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)	-	2	2	Трудовая деятельность
29	Конкурс буклетов «Вредные привычки нас губят»	2	2	4	Конкурс, творческая работа
30	Акция «Здоровый защитник – опора России»	2	2	4	Творческая работа
31	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	2	2	4	Творческая работа
32	Классные часы «Правильное питание»	2	8	10	Беседа, презентация
33	Акция «Здоровая мама - здоровая Россия»	1	1	2	Творческая работа
34	Акция «Права и обязанности»	2	2	4	Творческая работа
35	Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)	-	2	2	Трудовая деятельность
36	Акция «Поможем детям» (сбор детских книг и игрушек для воспитанников ДОУ)	1	1	2	Трудовая деятельность
37	Интеллектуальные игры «Здоровье-это здорово»	2	4	6	Игра, конкурс
38	Акция «Неделя добра»	4	6	10	Творческая работа
39	Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов)	-	2	2	Трудовая деятельность
40	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок»	3	3	6	Творческая работа
41	Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей»	2	2	4	Творческая работа
42	Организация работы волонтерской команды в ЛДП	2	4	6	Развлекательная программа
43	Акция «Дом, в котором ты живешь» (благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов)	-	2	2	Трудовая деятельность
44	Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)	-	2	2	Трудовая деятельность
	ИТОГО	53	91	144	
Базовый уровень II год обучения					
1	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Что внутри меня»	1	1	2	Мастер-класс
2	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Ученые-свет...»	1	1	2	Творческая работа

3	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Легко общаться»	-	1	1	Творческая работа
4	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Я и общество»	-	1	1	Творческая работа
5	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Я – талант»	-	1	1	Творческая работа
6	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой Решение ситуационных заданий	-	1	1	Творческая работа
7	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Дружная спартакиада»	1	1	2	Творческая работа
8	Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»	1	1	2	Трудовая деятельность
9	Акция «Знай ПДД»	2	2	4	Творческая работа
10	Акция «Добро»	1	1	2	Творческая работа
11	Беседа на тему «Хочу быть здоровым» (для детей 7-10 лет)	2	8	10	Беседа, презентация
12	Акция, посвященная Международному дню пожилых людей	1	1	2	Творческая работа
13	Акция «Добро»	1	1	2	Творческая работа
14	Акция «Мы за ЗОЖ»	2	2	4	Творческая работа
15	Круглый стол «Мои права и обязанности» (для детей 14-15 лет)	2	2	4	Беседа, презентация, диалог
16	Распространение памяток, буклетов «Мы за ЗОЖ», «Азбука здоровья»	1	1	2	Трудовая деятельность
17	Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)		2	2	Трудовая деятельность
18	Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом «Дети против СПИДА»	1	1	2	Творческая работа
19	Акция «Толерантность начинается с меня»	2	2	4	Творческая работа
20	Акция «Мамочка моя»	1	1	2	Творческая работа
21	Международный День отказа от курения	1	1	2	Творческая работа
22	Конкурс плакатов «Мое будущее»	2	2	4	Конкурс, творческая работа

23	Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)	-	2	2	Творческая работа
24	День волонтера	2	2	4	Развлекательная программа
25	Акция «Быть добрее»	1	1	2	Творческая работа
26	Акция «Кормушка»	-	2	2	Творческая работа
27	Игра по станциям «Тропинки к собственному Я»	2	2	4	Игра, опрос
28	Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)	-	2	2	Трудовая деятельность
29	Конкурс буклетов «Вредные привычки нас губят»	2	2	4	Конкурс, творческая работа
30	Акция «Герой современного мира»	2	2	4	Творческая работа
31	Акция «Мы помним Вас и не забудем» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	2	2	4	Творческая работа
32	Классные часы «Правильное питание»	2	8	10	Беседа, презентация
33	Акция «Здоровая Россия»	1	1	2	Творческая работа
34	Акция «Все о законе»	2	2	4	Творческая работа
35	Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)	-	2	2	Трудовая деятельность
36	Акция «Поможем детям» (сбор детских книг и игрушек для воспитанников ДОУ)	1	1	2	Трудовая деятельность
37	Интеллектуальные игры «Здоровая жизнь»	2	4	6	Игра, конкурс
38	Акция «Неделя добра»	4	6	10	Творческая работа
39	Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов)	-	2	2	Трудовая деятельность
40	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок»	3	3	6	Творческая работа
41	Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей»	2	2	4	Творческая работа
42	Организация работы волонтерской команды в ЛДП	2	4	6	Развлекательная программа
43	Акция «Дом, в котором ты живешь» (благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов)	-	2	2	Трудовая деятельность
44	Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)	-	2	2	Трудовая деятельность
	ИТОГО	53	91	144	

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика
Стартовый уровень I год обучения			
1.	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Познай себя и других»	Знакомство, диагностика. Правила поведения на занятиях, инструктаж по технике безопасности.	Тренинг на знакомство «Здравствуйте», игра «Кем я ощущаю себя в обществе»
2.	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается»	Обсуждение домашнего задания Что такое эмоции и как разобраться в них	Игра «Распознай эмоцию»
3.	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Как работать в среде сверстников» «Ты и команда»		Игра на взаимодействие в группе Игра на сплочение
4.	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Я – творческая личность» Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой		Решение ситуационных заданий Игра «Сделай себя сам»
5.	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?»	Обсуждение информации для листовок и буклетов	Изготовление листовок и буклетов Игра на взаимодействие в команде
6.	Изготовление листовок, буклетов «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»	Обсуждение информации для листовок и буклетов	Изготовление листовок и буклетов
7.	Акция «За безопасность на дорогах»	Сбор информации Написание положения	
8.	Акция «За безопасность на дорогах»		Репетиция Проведение акции
9.	Акция «Добро»	Обсуждение сценария Сбор информации	Репетиция Проведение
10.	Беседа на тему «Друзья и враги твоего здоровья» (1-4 классы)	Сбор информации Обсуждение сценария беседы	
11.	Беседа на тему «Друзья и враги твоего здоровья» (дети 7 лет)		Проведение классного часа
12.	Беседа на тему «Друзья и враги твоего здоровья» (дети 8 лет)		Проведение классного часа

13.	Беседа на тему «Друзья и враги твоего здоровья» (дети 9 лет)		Проведение классного часа
14.	Беседа на тему «Друзья и враги твоего здоровья» (дети 9 лет)		Проведение классного часа
15.	Акция, посвященная Международному дню пожилых людей	Обсуждение сценария информация о ветеранах школы	Подарки своими руками для пожилых людей микрорайона (медали, корзиночки с цветочками)
16.	Акция «Добро»	Обсуждение сценария Сбор информации	Репетиция Проведение
17.	Акция «Молодежь выбирает ЗОЖ»	Подбор кинолектория Информация о ЗОЖ	
18.	Акция «Молодежь выбирает ЗОЖ»		Проведение кинолектория для обучающихся
19.	Круглый стол «Закон обо мне и мне о законе» (14 лет)	Подготовка к дискуссиям Подборка материала	
20.	Круглый стол «Закон обо мне и мне о законе» (15 лет)		Проведение круглого стола Подведение итогов
21.	Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»		Разработка листовок, памяток, буклетов
22.	Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)		Адресная помощь престарелым людям
23.	Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом «Дети против СПИДА»	Сбор информации Обсуждение	Подготовка к акции. Распространение листовок и красных ленточек
24.	Акция «Толерантность начинается с меня»	Сбор информации Разбор основных понятий	
25.	Акция «Толерантность начинается с меня»		Подготовка презентаций для классных часов
26.	Акция «Мы дарим мамам улыбку»	Разработка сценария акции	Подарок маме Проведение акции
27.	Международный День отказа от курения «Время развеять дым»	Сбор информации	Проведение пятиминуток в классах средней и старшей школы.
28.	Конкурс плакатов «Дадим себе шанс»	Разработка положения о конкурсе	
29.	Конкурс плакатов «Дадим себе шанс»		Проверка конкурсных работ и подведение итогов

30.	Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)		Адресная помощь престарелым людям
31.	День волонтера	Написание сценария для проведения мероприятия	
32.	День волонтера		Репетиция Проведение мероприятия
33.	Акция «Помоги ближнему соседу»	Обсуждение адресов пожилых или инвалидов кому необходима помощь	Оказание помощи нуждающимся (сходить в магазин, вынести мусор и тд)
34.	Акция «Кормушка»		Изготовление кормушек
35.	Игра по станциям «Тропинки здоровья»	Разработка игры Сбор информации	
36.	Игра по станциям «Тропинки здоровья»		Проведение игры в 5 классах
37.	Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)		Адресная помощь престарелым людям
38.	Конкурс буклетов «Вредные привычки нас губят»	Разработка положения о конкурсе	
39.	Конкурс буклетов «Вредные привычки нас губят»		Проверка конкурсных работ и подведение итогов
40.	Акция «Здоровый защитник – опора России»	Сбор информации	
41.	Акция «Здоровый защитник – опора России»		Проведение акции в сквере «Пашинский»
42.	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	Поиск стихов, посвященных 23 февраля	
43.	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)		Репетиция Поздравление ветеранов
44.	Классные часы «Правильное питание»	Сбор информации Подготовка к классным часам	
45.	Классные часы «Правильное питание»		Проведение классных часов
46.	Классные часы «Правильное питание»		Проведение классных часов
47.	Классные часы «Правильное питание»		Проведение классных часов
48.	Классные часы «Правильное питание»		Проведение классных часов
49.	Акция «Здоровая мама - здоровая Россия»	Подготовка опросника	Проведение опроса на улицах микрорайона

50.	Акция «Права и обязанности»	Изучение информации по теме	
51.	Акция «Права и обязанности»		Распространение листовок
52.	Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)		Адресная помощь престарелым людям
53.	Акция «Поможем детям» (сбор детских книг и игрушек для воспитанников ДОУ)	Изучение информации о ДОУ	Сбор детских книг и игрушек для воспитанников ДОУ
54.	Интеллектуальные игры «Здоровье-это здорово»	Разработка игры Сбор информации	
55.	Интеллектуальные игры «Здоровье-это здорово»		Проведение игры в 6 классах
56.	Интеллектуальные игры «Здоровье-это здорово»		Проведение игры в 7 классах
57.	Акция «Неделя добра»	Обсуждение сценария акции Сбор информации	
58.	Акция «Неделя добра»	Подготовка сценария	
59.	Акция «Неделя добра»		Репетиция
60.	Акция «Неделя добра»		Проведение акции
61.	Акция «Неделя добра»		Проведение акции
62.	Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов)		Благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов
63.	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок»	Подготовка сценария акции Обсуждение проведения	
64.	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок»		Изготовление ленточек, рамок
65.	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок»		Репетиция Проведение акций
66.	Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей»	Сбор информации о семьях Обсуждение	
67.	Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей»		Сбор вещей, обуви Раздача воздушных шаров
68.	Организация работы волонтерской команды в ЛДП	Инструктаж волонтеров по работе в ЛДП Обсуждение проведения игр в отрядах	

69.	Организация работы волонтерской команды в ЛДП		Сопровождение детей Проведение игр Помощь педагогам
70.	Организация работы волонтерской команды в ЛДП		Сопровождение детей на мероприятия Проведение игр Помощь педагогам
71.	Акция «Дом, в котором ты живешь» (благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов)		Благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов
72.	Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)		Адресная помощь престарелым людям

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика
Базовый уровень II год обучения			
1.	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Что внутри меня»	Знакомство, диагностика. Правила поведения на занятиях, инструктаж по технике безопасности.	Тренинг на знакомство «Здравствуйте», игра «Прислушайся к себе»
2.	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Ученье - свет...»	Обсуждение домашнего задания Почему нужно учиться и что такое опыт	Диалог-рассуждение
3.	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Легко общаться»		Игра на взаимодействие в группе Игра на сплочение
4.	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Я – талант»		Решение ситуационных заданий Игра «Креатив»
5.	Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской командой «Дружная спартакиада»	Обсуждение информации для листовок и буклетов	Изготовление листовок и буклетов Игра на взаимодействие в команде
6.	Изготовление листовок, буклетов «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»	Обсуждение информации для листовок и буклетов	Изготовление листовок и буклетов
7.	Акция «Знай ПДД»	Сбор информации Написание положения	

8.	Акция «Знай ПДД»		Репетиция Проведение акции
9.	Акция «Добро»	Обсуждение сценария Сбор информации	Репетиция Проведение
10.	Беседа на тему «Хочу быть здоровым» (дети 7 лет)	Сбор информации Обсуждение сценария беседы	
11.	Беседа на тему «Хочу быть здоровым» (дети 8 лет)		Проведение классного часа
12.	Беседа на тему «Хочу быть здоровым» (дети 9 лет)		Проведение классного часа
13.	Беседа на тему «Хочу быть здоровым» (дети 10 лет)		Проведение классного часа
14.	Беседа на тему «Хочу быть здоровым» (дети 11 лет)		Проведение классного часа
15.	Акция, посвященная Международному дню пожилых людей	Обсуждение сценария. Информация о ветеранах школы	Подарки своими руками для пожилых людей микрорайона (медали, корзиночки с цветочками)
16.	Акция «Добро»	Обсуждение сценария Сбор информации	Репетиция Проведение
17.	Акция «Мы за ЗОЖ»	Подбор кинолектория Информация о ЗОЖ	
18.	Акция «Мы за ЗОЖ»		Проведение кинолектория для обучающихся
19.	Круглый стол «Мои права и обязанности» (дети 14 лет)	Подготовка к дискуссиям Подборка материала	
20.	Круглый стол «Мои права и обязанности» (дети 15 лет)		Проведение круглого стола Подведение итогов
21.	Распространение памяток, буклетов «Мы за ЗОЖ» «Азбука здоровья»		Разработка листочков, памяток, буклетов
22.	Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)		Адресная помощь престарелым людям
23.	Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом «Дети против СПИДА»	Сбор информации Обсуждение	Подготовка к акции Распространение листочков и красных ленточек
24.	Акция «Толерантность начинается с меня»	Сбор информации Разбор основных понятий	
25.	Акция «Толерантность начинается с меня»		Подготовка презентаций для классных часов
26.	Акция «Мамочка моя»	Разработка сценария акции	Подарок маме Проведение акции

27.	Международный День отказа от курения	Сбор информации	Проведение пятиминуток в классах средней и старшей школы.
28.	Конкурс плакатов «Мое будущее»	Разработка положения о конкурсе	
29.	Конкурс плакатов «Мое будущее»		Проверка конкурсных работ и подведение итогов
30.	Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)		Адресная помощь престарелым людям
31.	День волонтера	Написание сценария для проведения мероприятия	
32.	День волонтера		Репетиция Проведение мероприятия
33.	Акция «Быть добрее»	Обсуждение адресов пожилых или инвалидов кому необходима помощь	Оказание помощи нуждающимся (сходить в магазин, вынести мусор и т.д.)
34.	Акция «Кормушка»		Изготовление кормушек
35.	Игра по станциям «Тропинки к собственному Я»	Разработка игры Сбор информации	
36.	Игра по станциям «Тропинки к собственному Я»		Проведение игры в 5 классах
37.	Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)		Адресная помощь престарелым людям
38.	Конкурс буклетов «Вредные привычки нас губят»	Разработка положения о конкурсе	
39.	Конкурс буклетов «Вредные привычки нас губят»		Проверка конкурсных работ и подведение итогов
40.	Акция «Герой современного мира»	Сбор информации	
41.	Акция «Герой современного мира»		Проведение акции в сквере «Пашинский»
42.	Акция «Мы помним Вас и не забудем» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	Поиск стихов, посвященных 23 февраля	
43.	Акция «Мы помним Вас и не забудем» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)		Репетиция Поздравление ветеранов
44.	Классные часы «Правильное питание»	Сбор информации Подготовка к классным часам	
45.	Классные часы «Правильное питание»		Проведение классных часов

46.	Классные часы «Правильное питание»		Проведение классных часов
47.	Классные часы «Правильное питание»		Проведение классных часов
48.	Классные часы «Правильное питание»		Проведение классных часов
49.	Акция «Здоровая Россия»	Подготовка опросника	Проведение опроса на улицах микрорайона
50.	Акция «Все о законе»	Изучение информации по теме	
51.	Акция «Все о законе»		Распространение листовок
52.	Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)		Адресная помощь престарелым людям
53.	Акция «Поможем детям» (сбор детских книг и игрушек для воспитанников ДОУ)	Изучение информации о ДОУ	Сбор детских книг и игрушек для воспитанников ДОУ
54.	Интеллектуальные игры «Здоровье-это жизнь»	Разработка игры Сбор информации	
55.	Интеллектуальные игры «Здоровье-это жизнь»		Проведение игры в 6 классах
56.	Интеллектуальные игры «Здоровье-это жизнь»		Проведение игры в 7 классах
57.	Акция «Неделя добра»	Обсуждение сценария акции Сбор информации	
58.	Акция «Неделя добра»	Подготовка сценария	
59.	Акция «Неделя добра»		Репетиция
60.	Акция «Неделя добра»		Проведение акции
61.	Акция «Неделя добра»		Проведение акции
62.	Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов)		Благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов
63.	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок»	Подготовка сценария акции Обсуждение проведения	
64.	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок»		Изготовление ленточек, рамок
65.	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдатский платок»		Репетиция Проведение акций
66.	Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей»	Сбор информации о семьях Обсуждение	

67.	Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей»		Сбор вещей, обуви Раздача воздушных шаров
68.	Организация работы волонтерской команды в ЛДП	Инструктаж волонтеров по работе в ЛДП Обсуждение проведения игр в отрядах	
69.	Организация работы волонтерской команды в ЛДП		Сопровождение детей Проведение игр Помощь педагогам
70.	Организация работы волонтерской команды в ЛДП		Сопровождение детей на мероприятия Проведение игр Помощь педагогам
71.	Акция «Дом, в котором ты живешь» (благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов)		Благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов
72.	Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)		Адресная помощь престарелым людям

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, познание, умение, общение, творчество. При этом соблюдаются следующие правила:

- виды деятельности должны быть разнообразными, социально значимыми, направленными на реализацию личных интересов членов группы;
- деятельность должна соответствовать возможностям отдельных личностей, рассчитана на выдвижение детей, владеющих умениями её организовать и осуществлять, способствовать улучшению статуса отдельных учащихся в группе, помогать закреплению ведущих официальных ролей лидеров, чье влияние благотворно;
- необходимо учитывать основные черты коллективной деятельности: разделение труда, кооперацию детей, взаимозависимость, сотрудничество детей и взрослых.

При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:

- воспитывающего характера труда;
- связи теории с практикой (практике отводится около 80% учебного времени);

- систематичности и последовательности;
- доступности и посильности;
- сознательности и активности;
- наглядности;
- прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех вышеперечисленных принципов).

Можно выделить ряд общих существенных положений образовательного процесса:

- обязательное формирование у детей положительной мотивации к волонтерской деятельности;
- получение ими новой информации, новых знаний при решении конкретных, практических задач;
- обретение трудовых умений и навыков без принуждения;
- занятость каждого ребенка в течение всего занятия.

Педагогические приёмы:

- формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
- организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, оценка, самооценка и т.д.);
- сотрудничество, позволяющее педагогу и учащемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования;
- свободный выбор, когда детям предоставляется возможность выбирать для себя направление специализации, степень сложности задания и т.п.

Дидактическое и техническое оснащение:

Материально-технические:

- ноутбук;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран.

Дидактические:

- кодекс и памятка волонтера;
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- фильмы «Бабуся», «Форпост», «Дневник Насти»;
- презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность»
- учебное видео-пособие о ВИЧ;
- личная книжка волонтера.

Образцы диагностических материалов

Диагностическая карта _____ уч. год

№ п/ п	ФИ ребёнка	Предметные компетенции									Ключевые компетенции								
		Уровень освоения технологии разработки социальной акции (В/С/Н)			Уровень умения работы с различными видами информации (В/С/Н)			Уровень активности учащихся (В/С/Н)			Мотивация ребёнка к занятиям в объединении (В/С/Н)			Мотивация родителей к занятиям ребёнка в объединении (В/С/Н)			Уровень коммуникативной культуры ребёнка (В/С/Н)		
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
Группа № _____ Год обучения _____																			
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			

Критерии оценки предметных компетенций

Критерии оценки ключевых компетенций

Интерес ребёнка к занятиям в объединении

В (высокий)– ребёнок с удовольствием посещает занятия в объединении, активен на занятиях, пропускает занятия только по уважительным причинам, ответственно относится к любым поручениям педагога.

С (средний) – ребёнок регулярно посещает занятия в объединении, но на занятиях проявляет среднюю активность, не проявляет интереса к воспитательной работе в объединении.

Н (низкий)- ребёнок посещает занятия без интереса (возможно, по настоятельной просьбе родителей), довольно часто пропускает занятия без уважительной причины, не выполняет поручений педагога.

Интерес родителей к занятиям ребёнка в объединении

В (высокий)– существует устойчивый контакт с родителями (родители часто посещают занятия, интересуются успехами ребёнка, стараются оказать помощь ребёнку, существует телефонный контакт педагога и родителей, родители являются постоянными участниками внеучебной деятельности в объединении);

С (средний)– существует достаточный контакт с родителями (родители проявляют невысокий уровень собственного интереса к занятиям ребёнка, но хорошо идут на

контакт по просьбе педагога, могут оказать посильную помощь занятиям ребёнка, педагогу, достаточно редко посещают занятия);

Н (низкий)– контакт с родителями совершенно отсутствует, за исключением начального этапа – записи ребёнка в объединение. Как правило, родители плохо идут на контакт, не отвечают на телефонные звонки.

Уровень коммуникативной культуры ребёнка

В (высокий)– ребёнок легко идет на контакт с педагогом и сверстниками, адекватно реагирует на конструктивную критику педагога и сверстников, с удовольствием принимает участие во внеучебной деятельности, общение педагога с ребёнком зачастую выходит за рамки учебных занятий, ребенок открыт, спокоен перед педагогом.

С (средний) – ребёнок идет на контакт с педагогом, но не со всеми сверстниками общается свободно, терпит критику педагога, но не всегда – критику сверстников, с удовольствием принимает участие во внеучебной деятельности, общение с педагогом, как правило, не выходит за рамки учебной деятельности

Н (низкий) – ребенок сложно идет на контакт с другими членами объединения, большую часть времени на занятии молчит, проявляет низкую активность, болезненно реагирует на конструктивную критику педагога и сверстников, избегает внеучебного общения с другими ребятами, общение с педагогом ограничено.

Список литературы

1. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
2. Артемкина О. В. Об опыте привлечения волонтеров к работе с несовершеннолетними правонарушителями в комплексном центре социального обслуживания населения / О. В. Артемкина, Л. М. Корчагина, И. С. Токарева // Социальное обслуживание. – 2017. – № 7. – С. 86-91. Журнал есть в фонде СОУНБ им. В. Г. Белинского
3. Бабина Т. В. Методы оценки социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества: сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 43-45.
4. Бабина Т. В. Оценка социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности на уровне организации // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества: сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 45-47.
5. Беседина Е. В. Волонтерская деятельность против наркомании // Среднее профессиональное образование. – 2017. – № 5. – С. 12-14. Доступ после регистрации
Роль волонтерского движения в профилактике асоциальных явлений в жизни молодежи. Обобщен накопленный опыт работы волонтерского отряда студентов медицинского колледжа. Проанализированы практики добровольческой деятельности в сфере профилактики наркомании, даны перспективные направления развития этого движения. Журнал есть в фонде СОУНБ им. В. Г. Белинского
6. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования: сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017. – Ч. 2. – С. 181-184. Доступ после регистрации
7. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. – М., Россия, 1995г.
8. Барадачев И. Волонтерское движение [Электронный ресурс] // <http://www.rusal.ru/volonters.aspx>
9. Б.Н. Бирюсов музыкальные игры для детей. – М., 2000
10. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В. Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной. – М., «ACADEMIA», 2000 – 160с.
11. Всемирная декларация добровольчества [Электронный ресурс]: – URL: <http://volonte.ru/2008/12/19/> (дата обращения 16.01.2013).
12. А. Елистратова «Речевая культура актера». – М., 1957

13. Кузьменко И.В., Баркунова О.В. Добровольческая деятельность молодежи как технология сетевого взаимодействия // Вестник Томского гос. пед. университета TSPU Bulletin, 2012. – № 8. – С. 88-91.
14. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. – М., Логос, 2002
15. Э.И. Медведь Эстетическое воспитание школьников в системе дополнительного образования. – М., 2002.
16. Молодежные добровольческие инициативы [Электронный ресурс] // http://www.kpmp.ru/programmy_molodezhnoj_politiki/molodezhnye_ob_edineniya/molodezhnye_dobrovolcheskie_iniciativy
17. Решетников О.В. Корпоративное добровольчество: Научно-методическое пособие. – М.: ООО «Изд-во «Проспект», 2010. – С. 20.
18. Общероссийские ежегодные добровольческие социальные действия [Электронный ресурс] // <http://www.fondsozidanie.ru/news/?action=show&id=86>
19. Русский фольклор. / В. Аникин. – М., 1986
20. Русские народные песни: Сб. /Сост. Ю. Зацарный. – М., 1979
21. Русская частушка. /Сост. А. Кулагина. – М., 1988
22. Е. Сарычева «Сценическая речь». – М., 1955

Литература, рекомендуемая для детей и родителей

1. 500 новых детских частушек. / Сост. И.Д. Агеева. – М., 2001
2. А.В. Давыдова «Сценарий выпускных вечеров, капустников, КВНов.» – М., «ВАКО» 2006
3. Вместе ради жизни [Электронный ресурс]: региональная общественная организация помощи онкологическим больным Свердловской области: сайт. – Екатеринбург, 2011. – URL: <http://vmesteradizhizni.ru/> (19.02.2018). Волонтеры оказывают помощь людям больным раком. Первый онкопсихолог в Екатеринбурге начал работу в общественной организации «Вместе ради жизни».
4. День знаний – театрализованная игра. Минск: ИОО «Красико-Принт» 2003
5. С.И. Пушкина «Мы играем и поем». – М., 2001
6. С. Фатеев «Детские музыкальные праздники». – М., «Лабиринт-Пресс» 2001.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1.

Миссия отряда «СОЮЗ Добровольцев»: Внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлей и ярче.

Наш девиз: Мы молодёжь XXI века

Проблемы и трудности нам не помеха!

Мы сильные дети единой страны!

Живём под девизом: Живите как мы!

Наше кредо:

Дарите всем добро

Дарите всем кто рядом...

Оно не пропадет,

И к Вам вернётся вскоре

Уютом и теплом,

А может быть улыбкой

Волшебным, сладким сном,

Исправленной ошибкой

Счастливыми детьми,

Успехами в работе

Безветренные дни..

И солнышко в субботу,

Придут к Вам всё равно,

Не может быть иначе

Дарите Всем добро

И к Вам придёт Удача!

Заповеди волонтеров школы

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай,

- предлагаешь - выполняй!
Обещаешь – сделай!
Не умеешь – научись!
5. Будь настойчив в достижении целей!
 6. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышам научим, Как сделать свое здоровье лучше!
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается.
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект “Мы за здоровое будущее нашей страны ”)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подалеже держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Приложение 2.

Нормативно-правовая база волонтерской деятельности

Как любой вид общественной деятельности, волонтерское, добровольческое движение имеет нормативное обеспечение.

Цель нормативного обеспечения – создание условий для развития волонтерского, добровольческого движения, определение зон ответственности коммерческого и некоммерческого секторов.

На **МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ** существует ряд нормативных и рекомендательных документов, которые способствуют активизации волонтерской, добровольческой деятельности.

Всеобщая декларация прав человека, принятая ООН в 1948 году закрепляет право человека на ответственность человека перед обществом.

Статья 29

1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.
2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

14 сентября 1990 г. в Париже на XI Всемирной Конференции Международной Ассоциации добровольческих усилий была принята **Всеобщая декларация волонтеров**, в которой обозначены смысл и цели, основные принципы движения. В данной декларации обозначены обязанности волонтеров, это: способствовать тому, чтобы индивидуальное участие преобразовывалось в коллективное действие; активно поддерживать свои ассоциации, быть преданным их целям и осведомленным об их политике и деятельности; стремиться, в меру своих способностей и наличия свободного времени, доводить до успешного завершения, в соответствии со взятой на себя ответственностью, совместно выработанные программы; сотрудничать со своими коллегами по ассоциации в духе взаимопонимания и взаимного уважения; не уклоняться от новых знаний; не разглашать конфиденциальную информацию, если таковая предполагается характером деятельности.

«Мы призываем государства, международные организации, предприятия, средства массовой информации быть нашими партнерами в создании международной атмосферы, благоприятной для эффективного, открытого для всего волонтерства — движения, воплощающего солидарность между людьми и народами.»

Смысл и цели движения

Волонтерская деятельность - инструмент социального, культурного, экономического и экологического развития

Основные принципы движения

- признают право на объединение
- уважают достоинство и культуру всех людей
- оказывают взаимную помощь;
- признают равную важность личных и коллективных потребностей;
- ставят перед собой цель превратить волонтерство в элемент личного процветания;
- стимулируют чувство ответственности.

В 2001 году провозглашена *Всеобщая декларация добровольчества*. Наиболее важным в содержании данной декларации является то, что «Все люди в мире должны иметь право добровольно посвящать свое время, талант, энергию другим людям или своим сообществам посредством индивидуальных или коллективных действий, не ожидая финансового вознаграждения». Также данный документ определяет роль правительств государств, средств массовой информации, бизнес и общественных структур в развитии волонтерского, добровольческого движения. Также именно данный документ установил знак добровольческой деятельности.

Декларация признает права каждого человека – женщины, мужчины, ребенка – на открытое, свободное и добровольное служение обществу, независимо от своих культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола, физического, социального и материального положения.

Все люди в мире должны иметь право добровольно посвящать свое время, талант, энергию другим людям или своим сообществам посредством индивидуальных или коллективных действий, не ожидая финансового вознаграждения.

Развитие добровольчества:

- способствует вовлечению конкретного сообщества в процесс определения и решения его проблем;
- поддерживает и создает возможности для каждого молодого человека быть лидером посредством добровольного служения обществу;
- дает возможность каждому быть услышанным;
- создает возможность для каждого быть добровольцами;
- дополняет, но не заменяет, общественно полезную деятельность других секторов и оплачиваемых работников;
- создает возможности людям приобретать новые знания и навыки,
- полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;
- содействует солидарности на семейном, общинном, национальном и глобальном уровнях.

...мы призываем:

- Всех добровольцев заявить о своем убеждении в том, что добровольчество как созидательная сила;
- строит здоровые, устойчивые общества, уважающие достоинство людей;
- помогает людям защищать свои нравы в практической жизни, тем самым улучшая ее;
- способствует решению социальных, культурных, экономических, экологических проблем;

строит более гуманное и справедливое общество посредством всемирного сотрудничества.

... мы призываем Лидеров:

- всех секторов обществ – объединяться для создания сильных, реальных и эффективных местных и национальных добровольческих центров, как ведущих организаций для поддержки и развития добровольчества;
- государства – гарантировать право всех людей на добровольческую деятельность; устранять юридические барьеры, препятствующие участию и поддержке добровольцев в их работе; обеспечивать ресурсами неправительственные организации (НПО) для продвижения и поддержки эффективного вовлечения и добровольческого управления;
- средств массовой информации - обеспечивать общественность информацией, помогающей людям стать добровольцами, оказывать информационную поддержку добровольцам и добровольческим объединениям
- сферы образования – поощрять и помогать людям всех возрастов, создавая возможности для саморазвития и обучения в процессе служения;
- религиозных конфессий – пропагандировать добровольчество как проявление духовности, призывая всех людей к служению обществу;
- общественных объединений – создавать благоприятные организационные условия для работы добровольцев и привлекать человеческие и финансовые ресурсы, необходимые для их эффективной деятельности.

Признать знак «красная буква "V"» в качестве всемирного символа добровольчества

РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО в области поддержки добровольческого движения развивается с 1995 года, когда принимается федеральный закон *«О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»*.

Законом устанавливается понятие «благотворительной деятельности», которое включает в себя определение имущественных отношений, сферы услуг и организации работ, понятие «добровольцы», в котором ключевым является – безвозмездный труд.

Статья 1. Благотворительная деятельность

Под благотворительной деятельностью понимается добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Определение благотворительной организации, формы деятельности, учредители, регистрация, реорганизация, ликвидация, орган управления организацией, филиалы, объединения, ассоциации, источники финансирования, программы благотворительности, контроль, ответственность, поддержка органов государственной власти, международная деятельность

Статья 4. Право на осуществление благотворительной деятельности

1. Граждане и юридические лица вправе беспрепятственно осуществлять благотворительную деятельность на основе добровольности и свободы выбора ее целей.

2. Граждане и юридические лица вправе свободно осуществлять благотворительную деятельность индивидуально или объединившись, с образованием или без образования благотворительной организации.

3. Никто не вправе ограничивать свободу выбора установленных настоящим Федеральным законом целей благотворительной деятельности и форм ее осуществления.

Статья 5. Участники благотворительной деятельности

Добровольцы - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации. Благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие).

В 1995 году принимается федеральный закон *«Об общественных объединениях»*, которым определяется право граждан на создание общественных объединений, дается законодательное определение «общественного объединения» и устанавливается их перечень. В законе прописаны порядок создания, организации деятельности и ликвидации общественных объединений, а также принципы членства в них и возможные цели деятельности.

Для нормативного обеспечения волонтерской деятельности важным является, что данным законом развитие добровольческого движения является одним из направлений общественной деятельности, с целью реализации которого создается общественное объединение.

Действие настоящего Федерального закона распространяется на все общественные объединения, созданные по инициативе граждан, за исключением религиозных организаций, а также коммерческих организаций и создаваемых ими некоммерческих союзов (ассоциаций).

Статья 3. Содержание права граждан на объединение

Граждане имеют право создавать по своему выбору общественные объединения без предварительного разрешения органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также право вступать в такие общественные объединения на условиях соблюдения норм их уставов.

Статья 5. Понятие общественного объединения

Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Статья 7. Организационно-правовые формы общественных объединений

- общественная организация;
- общественное движение;
- общественный фонд;
- общественное учреждение;
- орган общественной самодеятельности;

- политическая партия.

Также в 1995 году принимается федеральный закон **«О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»**. Закон определяет равенство организаций на поддержку государства, устанавливает перечень этих организаций, признает приоритетными направлениями развитие гуманистических и патриотических направлений в жизнедеятельности общества. Важным также является степень влияния общественных объединений на решения правительственных организаций.

Настоящий Федеральный закон определяет общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации

Действие настоящего Федерального закона НЕ распространяется на:

- молодежные и детские коммерческие организации;
- молодежные и детские религиозные организации;
- молодежные и студенческие объединения, являющиеся профессиональными союзами;
- молодежные и детские объединения, учреждаемые либо создаваемые политическими партиями.

Статья 3. Принципы государственной поддержки молодежных и детских объединений

- приоритет общих гуманистических и патриотических ценностей в деятельности молодежных и детских объединений;
- равенство прав на государственную поддержку молодежных и детских объединений, отвечающих требованиям настоящего Федерального закона;
- признание самостоятельности молодежных и детских объединений и их права на участие в определении мер государственной поддержки;

Статья 5. Права молодежных и детских объединений

- вносить предложения по реализации государственной молодежной политики

Одним из приоритетных направлений, отмеченных в **Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации**, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 18 декабря 2006 года № 1760-р, является проект «Доброволец России», который адресован молодежи в возрасте от 14 до 25 лет. Этот проект направлен на системное вовлечение молодежи в различные социальные проекты, в том числе в сферах массового молодежного спорта, туризма и досуга молодежи и развитие навыков самостоятельной жизнедеятельности через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности. Основной целью проекта «Доброволец России» является формирование механизмов вовлечения молодых людей в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни россиян.

Активное участие молодежи в волонтерском движении поможет решить важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения первичного опыта участия в профессиональной

деятельности, увеличения возможностей профессионального ориентирования и формирования базовых личностных и социальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях развития инновационной экономики.

Организация системной добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи поможет решить проблему дефицита кадров в сфере реализации социальной политики, усилить кадровый потенциал. В то же время волонтерское движение усиливает экономическую эффективность социальной политики, повышает качество жизни молодежи, способствует развитию инициативы и ответственности, повышению уровня толерантности,

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р, основная цель государственной молодежной политики формулируется как создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

В 2009 году принимается **Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации**. Концепция увязывает мотивы деятельности волонтеров, области, в которых данная деятельность может быть осуществлена и экономические показатели страны, определяя добровольчество как «социальную деятельность, позволяющую дополнить бюджетные источники для решения социальных проблем внебюджетными средствами». Разработка концепции осуществлялась на фоне крупных социальных проблем, недофинансирования многих жизненно важных отраслей, таких как образование, культура, здравоохранение. Поэтому развитие добровольческих организаций, волонтерских движений, направленных на их решение и стало основой данного нормативного документа.

Благотворительная деятельность некоммерческих организаций, бизнеса и физических лиц, а также добровольческая активность граждан являются важнейшими факторами социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура, искусство, здравоохранение, охрана окружающей среды и ряд других

Основной целью государственной политики в области содействия развитию благотворительной и добровольческой деятельности является активизация потенциала благотворительности и добровольчества как ресурса развития общества, способствующего формированию и распространению инновационной практики социальной деятельности, позволяющего дополнить бюджетные источники для решения социальных проблем внебюджетными средствами и привлечь в социальную сферу трудовые ресурсы добровольцев

Положение о волонтерском отряде.

I. Общие положения.

1.1. Волонтерский отряд – это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.

Школьный отряд волонтеров создаётся с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

1.2. Отряд создан и действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его членов.

1.3. Участником отряда может стать ребенок 12-18 лет, который поддерживает цели и задачи отряда и ориентирован на ценности общества.

1.4. Член отряда может оставить членство по собственному желанию, или быть исключенным по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.

1.5. Работа волонтерского движения осуществляется в свободное от учебного процесса время учащихся.

1.6. Ключевые понятия, используемые в положении:

Волонтерство (добровольчество) - это добровольное принятие обязанностей по оказанию безвозмездной помощи.

Волонтеры (добровольцы) - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах общества.

II. Цели и задачи.

Цели: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

Задачи:

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
- Привлечение детей к решению социально значимых проектов.
- Профилактика вредных привычек, наркомании.
- Развитие позитивной мотивации детей к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.
- Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций

и участие в них.

- Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников.
- Подготовка лидеров для работы в среде сверстников.
- Формирование социальных навыков.
- Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.
- Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

III. Ведущие принципы деятельности отряда.

- Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

IV. Основные направления деятельности.

- Просветительская
- Профилактическая
- Социальная
- Шефская
- Спортивная
- Информационно-рекламная

V. Виды добровольческой деятельности.

- Проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции).

- Оказание конкретной помощи учащимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды.
- Разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций.
- Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ.
- Информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтерского движения.
- Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

VI. Права и обязанности волонтеров

6.1. Волонтер имеет право:

- Добровольно вступать в волонтерское движение.
- Добровольно выходить из состава участников волонтерского движения.
- Самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение.
- Осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит Конвенции по правам человека, Конвенции по правам ребенка, интересам школы и данному Положению.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает.
- Участвовать в управлении добровольческим отрядом через деятельность в органах самоуправления.
- Пользоваться атрибутикой и символикой отряда, утвержденной в установленном порядке.

6.2. Волонтер обязан:

- Знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда и укреплять его авторитет. Поддерживать и развивать основные идеи движения.
- Иметь собственную устойчивую, отрицательную позицию к употреблению психоактивных веществ, алкоголя, табака и другим негативным явлениям, при необходимости уметь доказывать её значимость.
- Добросовестно выполнять порученную работу.

VII. Основные принципы руководства отрядом

7.1. Волонтерским отрядом руководит командир, избранный на общем собрании, который:

- Представляет отряд перед всеми государственными органами и учреждениями, общественными и иными организациями.
- Организует деятельность волонтерского отряда.
- Ведет документацию отряда и отчитывается о своей работе перед общим собранием.
- Способствует формированию позитивного морально-психологического климата в отряде.
- Способствует личностному творческому росту волонтеров; развитию и максимальной реализации их общественной активности; формированию социально ориентированной внутриотрядной организационной культуры.
- Осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда.
- Организует продуктивный, творческий досуг членов отряда и их взаимодействие во внеурочное время.

7.2. Командир волонтерского отряда несет ответственность за психологический климат и безопасность членов отряда.