

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПАШИНСКИЙ»**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МБУДО «ЦВР «Пашинский»
(протокол № 94 от 28.02.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО
«ЦВР «Пашинский»

Е.В. Веремьянина
Приказ № 63-од от «28» февраля 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий в МБУДО ЦВР «Пашинский»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок и условия реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Пашинский» (далее - Учреждение) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ЦВР «Пашинский».

1.3. Основные термины, используемые в настоящем положении:

Электронное обучение (далее – ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение вправе использовать ЭО и (или) ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их

сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы.

1.5. ДООП могут реализовываться с применением ЭО и (или) ДОТ полностью или в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

1.6. При реализации ДООП или их частей с применением ЭО и (или) ДОТ организацией осуществления образовательной деятельности является МБУДО ЦВР «Пашинский» независимо от места нахождения учащихся.

1.7. При реализации ДООП или их частей с применением ЭО и (или) ДОТ Учреждение обеспечивает защиту персональных данных обучающихся и иных лиц, задействованных в образовательном процессе в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.8. Учреждение вправе использовать ЭО и (или) ДОТ для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей, как на постоянной основе, так и в случае необходимости в непредвиденных ситуациях (сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка, обстоятельства непреодолимой силы, сложные погодные условия).

2. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

2.1. Целью применения электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- индивидуализация процесса обучения, в том числе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся;
- интенсификация учебного процесса и самостоятельной работы учащихся;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий образования;
- повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, внедрения активных методов обучения, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащихся время;
- расширение географии учащихся за счет применения современных технологий обучения;
- вовлечение новых кадров в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, в том числе молодежи;
- создание единой электронной образовательной среды Учреждения;
- создание условий для реализации ДООП в условиях непредвиденных ситуаций (сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка, обстоятельства непреодолимой силы, сложные погодные условия).

3. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Учреждение при обучении по ДООП с применением ЭО и (или) ДОТ вправе по своему усмотрению использовать следующие модели:

- обучение с применением исключительно ЭО и (или) ДОТ;
- обучение с частичным применением ЭО и (или) ДОТ;
- вынужденное применение ЭО и (или) ДОТ при частичной реализации программ в условиях непредвиденных ситуаций (сложная санитарно -

эпидемиологическая обстановка, обстоятельства непреодолимой силы, сложные погодные условия)

3.2. При вынужденном применении ЭО и (или) ДОТ для реализации ДООП условиях непредвиденных ситуаций (сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка, обстоятельства непреодолимой силы, сложные погодные условия) педагоги вносят соответствующие корректировки в рабочие программы Учреждение по своему усмотрению определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, в том числе с применением ЭО и (или) ДОТ.

3.3. Образовательный процесс, полностью или частично основанный на использовании ЭО и (или) ДОТ допускает различные формы организации деятельности учащихся:

Формат свободного доступа – обучающийся вправе в любое время в соответствии годовым учебным планом освоить учебный материал, размещенный на используемой Учреждением онлайн-платформе по соответствующей ДООП. Взаимодействие учащегося и педагога происходит посредством используемой Учреждением онлайн-платформы или иными допустимыми средствами связи, в том числе в сети Интернет.

Онлайн формат – взаимодействие учащегося и педагога происходит в режиме реального времени посредством онлайн-платформы, используемой Учреждением или иными средствами связи в сети Интернет.

3.4. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе прописываются в ДООП. В обучении с применением ЭО и ДОТ в Учреждении используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- видео - и аудио - занятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки с встроенными инструментами навигации;
- вебинары (как разовые тематические мероприятия и как циклы);
- комплексные программы дистанционного образования, выстроенные как сочетание перемежающихся публикаций материалов и учебно-практических либо рефлексивных заданий;
- цифровые тренажёры, размещенные в сети Интернет в общем доступе (в том числе, разработанные как увлекательные и привлекательные для учащихся онлайн-игры);
- цифровые тесты, позволяющие учащимся и педагогам осуществлять диагностические процедуры и размещенные в свободном доступе в сети Интернет на специализированных информационных ресурсах;
- адресные дистанционные консультации со стороны педагогов, как с опорой на специально разработанные цифровые платформы, так и с использованием ресурсов социальных сетей, в том числе «В Контакте»;
- занятия в режиме видеоконференцсвязи с использованием доступных мессенджеров.

3.5. Выбор онлайн-платформы, мессенджера и других средств связи для реализации ДООП с применением ЭО и (или) ДОТ осуществляется Учреждением с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.6. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ДООП или их частей с применением ЭО и (или) ДОТ и расписании занятий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.7. Приём, зачисление на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием систем ЭО и (или) ДОТ, и отчисление осуществляется по общим правилам, указанным в Правилах приёма обучающихся и в Положении о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

3.8. Промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения программы, проводимая с использованием ЭО и (или) ДОТ, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами

(с использованием системы ДО или электронной почты) или обмена сообщениями посредством онлайн-платформы, используемой при реализации программы или иными средствами связи сети Интернет.

3.9. В случае проведения промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы с использованием систем ЭО и (или) ДОТ Учреждение информирует учащихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. В остальном аттестация с использованием систем ЭО и (или) ДОТ проводится в порядке, предусмотренном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации программы.

3.10. Учреждение в соответствии со своим уставом может реализовывать ДООП с применением ЭО и (или) ДОТ на бюджетной, в том числе с использованием социального сертификата основе. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом учреждения и иными локальными актами Учреждения.

3.11. Обучение по ДООП с применением ЭО и ДОТ может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- систематического невыполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;
- нарушения условий настоящего Положения.

4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ и их взаимодействие

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и (или) ДОТ являются: учащиеся, педагогические, административные, вспомогательные работники МБУДО ЦВР «Пашинский», родители (законные представители) учащихся.

4.2. Права и обязанности участников образовательных отношений, при реализации ДООП с использованием ЭО и (или) ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения.

4.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и (или) ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку, в том числе онлайн-курсы, обучение в рамках семинаров и школ профессионального роста.

4.4. Учащимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и (или) ДОТ предоставляется авторизованный доступ (логин, пароль) к специализированным образовательным ресурсам, определённым ДООП.

4.5. Учреждение вправе:

4.5.1. применять имеющиеся электронные средства обучения и доступные информационные ресурсы, а также создавать собственные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности;

4.5.2. размещать посредством систем ЭО и (или) ДОТ учебные материалы в объеме, необходимом для освоения соответствующей ДООП;

4.5.3. регламентировать время пребывания педагога онлайн и на связи для консультации учащихся.

4.6. Учащийся вправе:

4.6.1. получить доступ к учебным материалам, онлайн-платформе, каналам связи, используемым для реализации ДООП с применением ЭО и (или) ДОТ;

4.6.2. обращаться за консультацией к педагогам в процессе освоения соответствующей ДООП посредством используемой онлайн-платформы или иных каналов связи в сети Интернет в соответствии с ДООП, реализуемой с применением ЭО и (или) ДОТ;

4.6.3. принимать участие во всех мероприятиях (учебных, познавательных, развивающих, культурных, а также семинарах, конференциях, конкурсах, проводимых МБУДО ЦВР «Пашинский».

4.7. Учреждение обязано:

4.7.1. разработать и утвердить локальные нормативные акты, обеспечивающие применение ЭО и (или) ДОТ в образовательном процессе;

4.7.2. составить расписание занятий в соответствии с учебным планом и учётом требований СанПиН в том числе в случае требований санитарно-эпидемиологической обстановки, обстоятельств непреодолимой силы или отмены занятий по погодным условиям;

4.7.3. познакомить участников образовательных отношений с расписанием занятий, графиком проведения консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы;

4.7.4. разработать совместно с педагогами и методистами учебно-методические материалы для качественной организации учебного процесса по ДООП с применением ЭО и (или) ДОТ;

4.7.5. обеспечить доступ учащихся к системам ЭО и (или) ДОТ применяемым при реализации ДООП или их частей;

4.7.6. разместить на онлайн-платформе учебные материалы по соответствующей ДООП;

4.7.7. консультировать учащихся по работе с онлайн-платформой;

4.7.8. обеспечить контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий;

4.7.9. обеспечить ведение учета результатов образовательного процесса.

4.8. Учащийся обязан:

4.8.1. выполнять требования законодательства Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Учреждения», связанных с использованием систем ЭО и (или) ДОТ;

4.8.2. владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);

4.8.3. сохранять в строгой конфиденциальности и не допускать доступ третьих лиц к полученным Учреждения логину и паролю.

4.9. Родители (официальные представители) обязаны:

4.9.1. обеспечить идентификацию личности учащегося на образовательной онлайн-платформе путем самостоятельной регистрации учащегося;

4.9.2. самостоятельно и за свой счет обеспечить наличие необходимых технических средств для освоения соответствующей ДООП с использованием систем ЭО и (или) ДОТ.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

5.2. В части, неурегулированной настоящим Положением, указанные в Положении отношения регулируются законодательством Российской Федерации, а также локальными актами МБУДО ЦВР «Пашинский».