

**муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Новосибирска  
«Центр внешкольной работы «Пашинский»**

СОГЛАСОВАНО  
Начальник департамента  
образования мэрии  
города Новосибирска  
\_\_\_\_\_ Р.М. Ахметгареев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО  
«ЦВР «Пашинский»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Веремьянина  
Приказ № 224-од  
от 03.09.2019 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПАШИНСКИЙ»**

на 2020 – 2025 годы

**«Центр внешкольной работы «Пашинский» - доступность и  
современное качество дополнительного образования**

ПРИНЯТА  
на Педагогическом совете  
протокол № 77 от 30.08.2019 г.

## Содержание

Введение	3
Паспорт Программы развития МБУДО «ЦВР «Пашинский» на 2020 – 2025 годы	4
Информационная справка о МБУДО «ЦВР Пашинский»	7
Краткая характеристика «ЦВР «Пашинский»	8
Основные требования к качеству образовательных услуг	10
Характеристика основных рынков, на которых работает «ЦВР «Пашинский»	13
Характеристика основных потребителей образовательных услуг	14
Анализ результатов деятельности за 2015 – 2019 гг.	15
Конкурентные преимущества МБУДО «ЦВР «Пашинский» для эффективной работы	30
Проблемно-ориентированный анализ внутренних и внешних факторов развития	31
Прогноз развития МБУДО «ЦВР «Пашинский»	34
<i>Планируемые результаты и показатели</i>	34
<i>Показатели достижения целей и решения задач</i>	35
Концепция будущего состояния МБУДО «ЦВР «Пашинский»	37
<i>Миссия и цели учреждения</i>	37
<i>Принципы организации деятельности</i>	39
<i>Образ выпускника МБУДО «ЦВР «Пашинский»</i>	42
<i>Цель и задачи развития МБУДО «ЦВР «Пашинский»</i>	42
Программа реализации Программы развития	44
<i>Подпрограмма 1. Доступность и качество дополнительного образования</i>	44
<i>Подпрограмма 2. Воспитательный потенциал образовательной организации</i>	46
<i>Подпрограмма 3. Здоровое поколение – здоровый мир</i>	48
<i>Подпрограмма 4. Я – гражданин России</i>	49
<i>Подпрограмма 5. Кадровый потенциал образовательной организации</i>	50
<i>Подпрограмма 6. Информационно-образовательная среда</i>	51
«Дорожная карта» мероприятий Программы	53
Целевые индикаторы и показатели оценки хода реализации Программы	61
Ожидаемые результаты реализации Программы	62
Методика оценки эффективности и результативности Программы	64
Приложения	65

## Введение

Программа развития Центра внешкольной работы «Пашинский» является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития образовательного учреждения на период до 2025 года в тенденциях современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития Центра внешкольной работы.

Программа развития подготовлена рабочей группой «ЦВР «Пашинский». Методологической основой разработки Программы является теория социального и педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяет рассматривать образовательный центр как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде.

Ключевой идеей Программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития Центра с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации.

В Программе отражены приоритеты образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через соблюдение принципов:

- гуманизации образования;
- учета потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечения условий для интеграции Центра внешкольной работы «Пашинский» в муниципальную образовательную систему;
- учета ожиданий различных социальных групп населения;
- создания условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Разработка Программы развития «ЦВР «Пашинский» осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру.

Цель Программы развития – определение механизмов для обеспечения обучающимся Центра доступного, качественного и вариативного дополнительного образования на основе проявления и реализации в их обучении и воспитании уникального потенциала «Центра внешкольной работы «Пашинский».

Достижение цели Программы развития предполагает, что МБУДО «ЦВР «Пашинский» по итогам 2024-2025 учебного года будет входить в число лучших учреждений дополнительного образования города Новосибирска. Возможности

получения качественного дополнительного образования в Центре будут обеспечены для всех обучающихся.

Предполагается, что в процессе реализации Программы, в Центре могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы и фиксировать при управленческом анализе. С учетом всех факторов и условий, Программа предусматривает проработку и определение ключевых направлений развития образовательной системы Центра, которые в дальнейшем будут конкретизированы в проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса и годовых планах.

### **Паспорт программы развития МБУДО «ЦВР «Пашинский» на 2020-2025 годы**

Наименование Программы	«Центр внешкольной работы «Пашинский» - доступность и современное качество дополнительного образования
Заказчик Программы	Департамент образования мэрии города Новосибирска Управляющий совет МБУДО «ЦВР «Пашинский»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г. № 10)</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)</li> <li>– Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.11.2015 г. № 1493)</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.2014 № 1726-р);</li> <li>– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г.);</li> <li>– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);</li> <li>– План мероприятий («дорожная карта») изменений в системе образования Новосибирской области, направленных на повышение эффективности и качества, утвержденный Распоряжением Правительства НСО от 23.04.2013 № 192-рп (с изм. от 03 октября 2017 года N 403-рп).</li> </ul>
Разработчики Программы	Администрация «ЦВР «Пашинский» Рабочая группа Управляющего совета МБУДО «ЦВР «Пашинский»

Основные исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив ЦВР Управляющий совет Учащиеся ЦВР Родительская общественность Социальные партнёры
Сроки выполнения и этапы реализации Программы	I этап – 2019 – 2020 гг.: Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития «Центра внешкольной работы «Пашинский»; II этап – 2020-2024 гг.: Основной этап реализации Программы развития; III этап – 2025 г.: Отчётность по программе, оценка качества образовательной деятельности
Цель Программы	Определение механизмов для обеспечения обучающимся «ЦВР «Пашинский» доступного, качественного, вариативного дополнительного образования через обучение и воспитание на основе уникального потенциала «Центра внешкольной работы «Пашинский»
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создать условия для комплексного развития «Центра внешкольной работы «Пашинский» для обеспечения доступности дополнительного образования;</li> <li>– использовать и учесть в деятельности Центра федеральные требования к качеству и доступности современного дополнительного образования, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работе в условиях быстроменяющегося социума;</li> <li>– модернизировать механизмы сетевого взаимодействия в работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью;</li> <li>– продолжить формирование условий для сохранения и укрепления здоровья, ценностей здорового образа жизни обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи нуждающимся учащимся;</li> <li>– укрепить механизмы эффективного управления «Центром внешкольной работы «Пашинский»;</li> <li>– создать условия для обеспечения преемственности дополнительного и общего образования (всех уровней);</li> <li>– осуществить дальнейшее развитие образовательной среды, способствующую формированию разумного отношения к миру и к себе, познавательному, творческому развитию участников образовательного процесса.</li> </ul>
Основные направления и мероприятия Программы	<p><b>Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования. Создание условий для развития многопрофильной, вариативной системы дополнительного образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение высокого качества дополнительного образования в рамках нормативно-правового поля дополнительного образования и реализации дополнительных общеобразовательных программ - формирование высокого уровня компетенций обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся</li> <li>– воспитание нового поколения талантов, патриотов, лидеров;</li> <li>– развитие педагогического мастерства как основы качества дополнительного образования – формирование команды высокопрофессиональных педагогов;</li> <li>–поддержка инновационных инициатив педагогических работников через конкурсную, проектную деятельность;</li> <li>– реализация комплекса мер, направленных на усиление привлекательности педагогической деятельности в «ЦВР «Пашинский» для молодых, талантливых педагогов;</li> <li>– внедрение моделей сетевого партнёрства и сотрудничества «ЦВР «Пашинский» с общественными организациями, учреждениями образования, спорта, культуры города Новосибирска и Новосибирской области;</li> <li>– реализация дополнительных общеобразовательных программ шести основных направленностей;</li> <li>– развитие инновационной деятельности;</li> <li>– развитие инфраструктуры «Центра внешкольной работы «Пашинский».</li> </ul> <p><b>Реализация подпрограмм:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Доступность и качество дополнительного образования»</li> <li>«Воспитательный потенциал образовательной организации»</li> <li>«Здоровое поколение – здоровый мир»</li> <li>«Я – гражданин России»</li> <li>«Кадровый потенциал образовательной организации»</li> <li>«Информационно-образовательная среда»</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Целевые индикаторы (результаты) Программы:</p> <p><b><i>Увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием, повышение качества дополнительного образования:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля обучающихся Калининского района города Новосибирска, систематически занимающихся в МБУДО «ЦВР «Пашинский»;</li> <li>-количество направлений творчества и творческих объединений, в «ЦВР «Пашинский»;</li> <li>-количество дополнительных общеобразовательных программ разной направленности и продолжительности;</li> <li>-каждый ребёнок успешно осваивает дополнительные образовательные программы в соответствии со своими индивидуальными особенностями и образовательными запросами на каждом этапе обучения</li> </ul> <p><b><i>Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальных ситуаций развития» подрастающих поколений:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес обучающихся, участвующих в городских, региональных, федеральных, международных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках;</li> <li>-доля реализованных инновационных проектов и программ;</li> </ul> <p><b><i>Повышение эффективности финансирования учреждения:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обновление учебно-материальной базы образовательного проце</li> </ul>

	-усиление учебной, технологической базы, соответствующей современным требованиям и нормам. <b>Расширение социального партнёрства в деятельности учреждения:</b> - количество социальных партнёров, сетевых партнёров - доля образовательных учреждений, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ «ЦВР «Пашинский»
Финансовое обеспечение Программы	Обеспечивается за счёт бюджетного финансирования и привлечённых средств
Система организации управления и контроля над исполнением Программы	Управление и контроль над реализацией Программы осуществляется директором, Управляющим советом через заместителей директора. Администрация «ЦВР «Пашинский» несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

## Информационная справка о МБУДО «ЦВР «Пашинский»

### Краткая характеристика «ЦВР «Пашинский»

**Название:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Пашинский»

**Дата регистрации организации:** 27 апреля 2002 г.

**Дата создания:** 27 апреля 2002 г.

**Лицензия:** №9241 от 19 ноября 2015 г. Срок действия – бессрочно.

**Форма собственности:** муниципальная

**Учредитель:** департамент образования мэрии города Новосибирска

**Директор:** Веремьянина Елена Владимировна

**Юридический адрес:** 630900, г. Новосибирск, ул. Новоуральская, 21

**Тел/факс:** 2725-730, 2 725-744

### **Численность и состав работников:**

Педагогический коллектив «ЦВР «Пашинский» составляет более 150 сотрудников из числа педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, инструкторов по ФК, методистов, инструкторов-методистов, педагогов-психологов

Аттестованы на квалификационные категории - 78 %, 2 % - молодые специалисты, 20 % прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Среди профессионалов, привлекаемых к работе, есть высококлассные специалисты, имеющие опыт в профильных дисциплинах. Среди них кандидат педагогических наук Б.А. Дейч, кандидат педагогических наук Н.В. Кошман, кандидат исторических наук А.М. Хламова, мастер спорта России

международного класса С.И. Игнатъев, заслуженный тренер России Ю.Н. Камкин, заслуженный артист балета Л.А. Никитков, заслуженный работник культуры С.А. Сунцов.

### Основные этапы организационного развития

27.04.2002	Постановление Мэра города Новосибирска и передаче новосибирским механическим заводом «Искра» в муниципальную собственность двух объектов социально-культурного назначения – Дома культуры «Заря» (ул. Новоуральская, 21) и Спортивного комплекса «Искра» (ул. Новоуральская, 15/5), образование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Культурно-спортивный центр «Пашинский» (МБУДОД «ЦВР «КСЦ «Пашинский»)
2004	В состав Центра входит структурное подразделение «Парус» (ул. Флотская,8)
2002-2004	Установление сетевого партнёрства с МБОУ СОШ № 34, 46, МБОУ «Лицей № 81»
2007	В состав Центра вошло структурное подразделение «Зал бокса» (ул. Магистральная, 51В)
11.08.2009	Зарегистрировано новое название учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска детей «Центр внешкольной работы «Пашинский» (МБУДОД «ЦВР «Пашинский»)
2011	В состав Центра вошло структурное подразделение «Детский оздоровительный фитнес-клуб «РадугаФит» (ул. Новоуральская, 15/2)
2013	В состав Центра вошло структурное подразделение «Гвардейский» (ул. Солидарности, 71б)
24.08.2015	Зарегистрировано новое название учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Пашинский» (краткое название – МБУДО «ЦВР «Пашинский»)

### Основные виды производимой продукции (услуг):

- реализация дополнительных общеобразовательных программ шести основных направленностей (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);
- организация мероприятий по формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- организация воспитательных мероприятий с учащимися по различным направлениям;
- организация и проведение городских, областных конкурсов, соревнований для детей от 3 – 18 лет разной направленности;



-организация каникулярного отдыха обучающихся в течение учебного года и в летний период;

-организация массовых мероприятий для социума жилого района Пашино

-взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития личности ребёнка;

Дополнительные общеобразовательные программы (общее количество на 31.01.19 г. – 91 программа) в «Центре внешкольной работы «Пашинский» осваивают 6 236 обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет.

Программы художественной направленности осваивают 2 322 обучающихся;

Программы физкультурно-спортивной направленности осваивают 1 612 обучающихся;

Программы социально-педагогической направленности осваивают 2 198 обучающихся;

Программы технической направленности осваивают 60 обучающихся;

Программы туристско-краеведческой направленности осваивают 27 обучающихся;

Программы естественнонаучной направленности осваивают 17 обучающихся.

Центр состоит из шести самостоятельных структурных подразделений, отдельно стоящих зданий, каждое здание имеет прилегающую территорию:

- Структурное подразделение **«Центр»**, ул. Новоуральская, 21 (общая площадь – 1647 кв.м, в т.ч. учебная – 509,1 кв.м)
- Структурное подразделение **«Спортивное»**, ул. Новоуральская,15/5 (общая площадь – 1721,1 кв. м, учебная – 976 кв. м), лыжная база (общая площадь – 74,9 кв.м), хоккейная база (ул. Новоуральская,36, общая площадь – 135,1 кв.м)
- Структурное подразделение **«Зал бокса»**, ул. Магистральная, 51в (общая площадь – 763, 7 кв.м, учебная – 225,6 кв.м)
- Структурное подразделение **«Парус»**, ул. Флотская, 8 (общая площадь – 886,3 кв.м, в.ч. учебная – 365, 5 кв.м) и хоккейный клуб (ул. Флотская, 28а, общая площадь – 123,7 кв.м)
- Детский оздоровительный **фитнес-клуб «РадугаФит»**, ул. Новоуральская, 15/2 (общая площадь – 243,7 кв.м, учебная – 123,1 кв.м)
- Структурное подразделение **«Гвардейский»**, ул. Солидарности,71б (общая площадь – 3 408,9 кв.м)
- Новоуральская, 25 (учебное помещение, общая площадь – 112,6, учебная – 13,8 кв.м)

В 2019 году Спортивное подразделение «ЦВР «Пашинский» (ул. Новоуральская, 15/5), было внесено во Всероссийский реестр объектов спорта и прошло национальную систему сертификации безопасности

объектов спорта, получив сертификат соответствия, что позволяет без рисков проводить спортивные мероприятия любого уровня.

Кроме того, в состав Центра входят объединения, работающие на базе образовательных учреждений Калининского района МБОУ СОШ № 34, 46, 211, 151, МБОУ Лицей № 81, ДО СОШ № 34, МКДОУ № 383.

Здания и помещения Центра расположены на территории жилого района Пашино (Калининский район, г. Новосибирск) на территориальных микроучастках по улицам: Новоуральская, Чекалина, Магистральная, Флотская, Солидарности.

#### **Основные требования к качеству продукции (образовательных услуг)**

- наличие высокопрофессиональных педагогов, обладающих уникальным педагогическим опытом;
- наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение новых педагогических технологий;
- наличие современной материальной базы (спортивные площадки, спортивные залы, открытые площадки, зрительные залы и сцены, лыжная база, хоккейные коробки и др.);
- степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- сформированность устойчивой мотивации к дополнительному образованию, познанию, творчеству, здоровому образу жизни;
- сформированность предметных, метапредметных и ключевых компетенций;
- воспитание и развитие личности ребёнка, ее социализация.

**Таблица 1.**

#### **Критерии оценки качества предоставления образовательных услуг**

Требования к качеству предоставления образовательных услуг	Качественные и количественные показатели предоставляемой образовательной услуги
<b>Предоставление дополнительного образования</b>	
Наличие разнообразных детских объединений, дополнительных общеобразовательных программ шести направленностей Соответствие расписания учебных занятий полному перечню дополнительных общеобразовательных программ, предусмотренных учебным планом в соответствии с количеством часов на их изучение	Учебный план Функционируют 100 % детских объединений в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием
Наличие дополнительных общеобразовательных программ, предусмотренных учебным планом	Дополнительные общеобразовательные программы Положение о дополнительной

<p>Соответствие содержанию программ требованиям нормативных документов Наличие Положения о дополнительной общеобразовательной программе</p>	<p>общеобразовательной программе. Наличие положительных рецензий на реализуемые дополнительные общеобразовательные программы. Наличие 100% дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом 100 % дополнительных общеобразовательных программ соответствуют требованиям нормативных документов</p>
<p>Полный комплект учебно-методических материалов, оборудования, средств обучения и их соответствие требованиям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемым в ЦВР</p>	<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ДОП</p>
<p>Рост численности штатных педагогических кадров Кадровое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Увеличение численности штатных педагогических работников на 10 % 80 – 100 % педагогов имеют высшее образование 80 – 100 % педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию 80 – 100 % педагогических работников повысили квалификацию за 3 года</p>
<p>Соответствие условий обучения требованиям СанПин 2.4.4.3172-14 Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований при реализации дополнительных общеобразовательных программ Соответствие условий обучения требованиям безопасности</p>	<p>Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся Отсутствие несчастных случаев и травм Отсутствие нарушений ЦВР по антитеррористической безопасности Отсутствие предписаний надзорных органов</p>
<p>Уровень и качество подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Соответствие уровня и качества подготовки обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ Рост численности обучающихся – участников конкурсов, соревнований различного уровня (от районного до международного) к общему количеству обучающихся на 20 % Рост численности обучающихся – победителей и призёров конкурсов, соревнований различного уровня к общему количеству обучающихся на 20 %</p>
<p>Качество образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворённость потребителей (родители, законные представители, учащиеся) качеством предоставляемых образовательных услуг 80 – 100 % опрошенных потребителей</p>

	удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг Отсутствие жалоб на объём и качество предоставления образовательных услуг
<b>Организация социокультурной деятельности</b>	
Разнообразные направления социокультурной, воспитательной деятельности в течение учебного года	План воспитательной работы Охват различных категорий потребителей – учащиеся, родители, законные представители, жители жилого района Пашино Ориентация социокультурной деятельности на соответствие требованиям государственной политики, Учёт государственных, региональных, традиционных, календарных, народных праздников и мероприятий, значимых событий в развитии города, области, Российской Федерации
Соответствие условий воспитательной работы требованиям СанПин 2.4.4.3172-14, нормативных документов	Условия воспитательной деятельности Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований при реализации программ воспитательной работы
Качество воспитательной и социокультурной деятельности	Высокий уровень организации мероприятий, соревнований, конкурсов, праздничных программ, социокультурных событий
<b>Организация оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков</b>	
Программы, проекты, обеспечивающие организацию оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков	Наличие программ, проектов работы в каникулярный период (программы воспитательной работы с детьми и подростками в каникулярный период, программы профильных смен, учебно-тренировочных сборов по различным направлениям деятельности)
Материально-техническое обеспечение организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков	Соответствие материально-технического обеспечения каникулярного отдыха санитарно-гигиеническим требованиям
Удовлетворенность потребителей услуг	Данные на основе социологических исследований: 80-100% - опрошенных потребителей образовательной услуги (родители, учащиеся) полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Отсутствие жалоб на объем и качество предоставления услуг в каникулярный период

## **Категории основных рынков, на которых работает МБУДО «ЦВР «Пашинский»**

«Центр внешкольной работы «Пашинский» находится в образовательной среде других образовательных учреждений жилого района Пашино в течение 17 лет и предоставляет высококачественные образовательные услуги. Основная территория предоставления образовательной услуги – локальная, ограниченная жилым районом Пашино.

Однако наличие городских, областных проектов (конкурсы и соревнования городского и областного уровней, участие педагогического коллектива и обучающихся Центра в организации мероприятий для Калининского района, города Новосибирска и Новосибирской области), стажировочных площадок для педагогических работников учреждений дополнительного образования города Новосибирска, дает возможность говорить о расширении работы Центра на территорию всего города Новосибирска и прилегающих населенных пунктов Новосибирской области.

Это происходит в связи с увеличением конкурентоспособности «Центра внешкольной работы «Пашинский», ростом числа обучающихся, их родителей, желающих обучаться по дополнительным программам Центра, улучшением качества предоставляемых образовательных услуг.

«ЦВР «Пашинский» расположен в жилом районе Пашино, территориально удалённом и изолированном от оживлённых городских районов. В жилом районе Пашино практически отсутствуют другие учреждения дополнительного образования (как муниципальные, так и частные)<sup>1</sup>. На территории Пашино функционируют МБОУ СОШ № 34, 46, МБОУ «Лицей № 81», несколько дошкольных образовательных учреждений. На территории жилого района нет иных культурных, спортивных объектов, учреждений среднего специального или высшего образования, предоставляющих услуги дополнительного образования или организующих социокультурную деятельность. Потребители образовательных услуг (семьи жилого района, общее количество жителей жилого района по состоянию на 2016 г. – 76 511 человек) всегда были заинтересованы в высоком качестве дополнительного образования. Заинтересованность потребителя способствовала стремлению сотрудников Центра пойти по пути развития организации: от двух отдельно стоящих структурных подразделений до шести отдельно стоящих структурных подразделений большой площади, от профильности (программы трёх направленностей) до многопрофильности (программы шести направленностей),

---

<sup>1</sup> **Исключение составляет** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств №13», расположенная по адресу ул. Солидарности, 65 В (352 учащихся), структурное подразделение «КЮТ» «ЦДТ «Содружество» (ул. Новоуральская, 19/12).

от работы по типовым программам и отдельным учебно-тематическим планам до реализации более 90 качественных дополнительных общеобразовательных программ (23 из которых являются авторскими).

### **Характеристика основных потребителей образовательных услуг**

-население жилого района Пашино, микрорайонов «Родники», «Снегири», «Стрижи» Калининского района города Новосибирска в возрасте от 3 до 18 лет (дети дошкольного, школьного возраста);

-родители, законные представители обучающихся;

-другие жители жилого района в рамках социокультурной, досуговой деятельности Центра.

### **Контингент обучающихся**

В 2019 – 2020 учебном году в МБУДО «ЦВР «Пашинский» обучаются по дополнительным общеобразовательным программам 6 236 обучающихся.

Потребители (семьи) заинтересованы в получении высококачественного бесплатного дополнительного образования в учреждении, находящемся в «шаговой доступности». Запросом является реализация дополнительных общеобразовательных программ разной направленности и профиля. Потребители (семьи) ориентированы на обучение детей по нескольким программам Центра одновременно с целью разностороннего творческого, физического, интеллектуального, духовного развития личности ребёнка.

Учредителей (муниципалитет, государство) интересует удовлетворённость общества качеством дополнительного образования, охват как можно большего количества детей и подростков программами дополнительного образования, разнообразие направлений в рамках дополнительного образования, вклад учреждения в организацию социокультурного пространства жилого района Пашино.

## Анализ результатов деятельности

МБУДО «ЦВР «Пашинский» является одним из самых крупных многопрофильных учреждений дополнительного образования города Новосибирска как по количеству реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и количеству обучающихся, так и объемам материально-технической базы, находящейся на балансе учреждения.

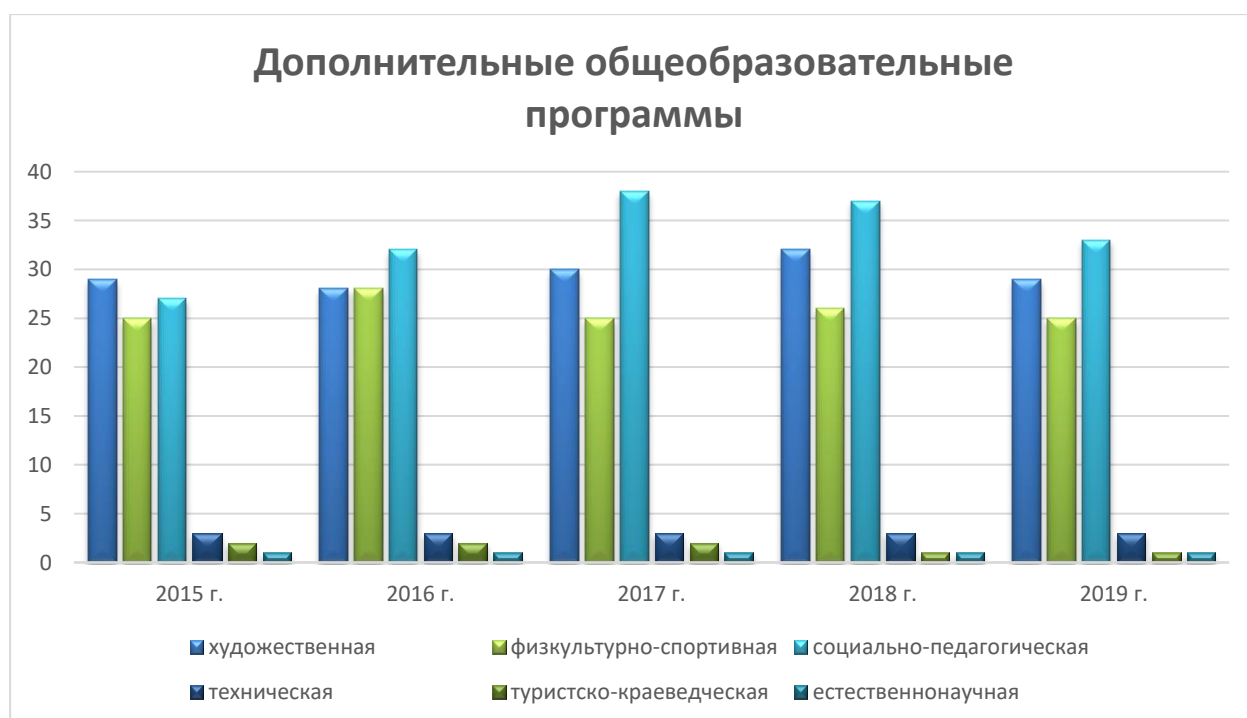
За прошедший период работы Центру удалось добиться значительных результатов работы по различным направлениям деятельности.

**Таблица 2.**

### Объёмные показатели деятельности

Направленность ДОП	Количество ДОП					Количество обучающихся				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Художественная	29	28	30	32	29	1457	1648	1879	2322	2322
Физкультурно-спортивная	25	28	25	26	25	1305	1345	1292	1612	1612
Социально-педагогическая	27	32	38	37	33	1209	962	809	2198	2198
Техническая	3	3	3	3	3	50	53	67	60	60
Туристско-краеведческая	2	2	2	1	1	42	64	25	27	27
Естественнонаучная	1	1	1	1	1	20	11	11	17	17
Всего	94	94	99	102	91	4083	4083	5721	5721	6236

**Диаграмма 1.**





Данные за предыдущий период показывают устойчивый характер деятельности организации с положительной динамикой охвата наибольшего количества обучающихся по дополнительными общеобразовательными программами. Самыми востребованными среди потребителей услуги являются программы художественного, социально-педагогического и физкультурно-спортивного направлений деятельности. В 2019 г. в учреждении реализуется 91 дополнительная общеобразовательная программа по шести направленностям. На базах отдельно стоящих структурных подразделений Центра, а также на базах социальных партнёров Центра – образовательных учреждений Калининского района организована работа 96 детских объединений, создана соответствующая профилю объединений материально-техническая и учебно-дидактическая среда.

За прошедший период организована работа молодёжного актива Центра «Звёздные крылья». Ребята от 12 до 17 лет принимали активное участие в районных, городских фестивалях, смотрах, слётах, конкурсах детского движения таких как, «Время лидера», «Мы будущее раскрасим в разные цвета», «Действуй в ритме молодёжи» и др. Ребята актива успешно участвовали в городском конкурсе социальных проектов «Мастерская добрых дел», в котором социальный проект «Семейное притяжение» занял III место. В течение 2017-2018 гг. актив «Звёздные крылья» участвовал в городском смотре активов детского самоуправления «Лидерская десятка».

Ежегодно в освоение дополнительных общеобразовательных программ и программ воспитательной работы учреждения вовлекаются учащиеся, входящие в «группу риска», учащиеся находящиеся в трудной жизненной ситуации, ребята с ограниченными возможностями здоровья.



Таблица 3.

**Количественные характеристики особых категорий обучающихся**

Год	Обучающиеся из неполных семей	Обучающиеся, находящиеся под опекой	Обучающиеся из многодетных семей	Обучающиеся, склонные к девиации	Обучающиеся с инвалидностью
2015	255	15	113	19	3
2016	354	21	161	14	4
2017	380	25	211	15	6
2018	413	32	375	21	8
2019	309	16	218	14	12

Хорошие результаты показывает реализация проекта по работе с детьми с сахарным диабетом I типа «ДиаЛайф», дополнительной общеобразовательной программы по оздоровительной гимнастике для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Движение - свобода».

Обучающиеся «ЦВР «Пашинский» ежегодно показывают высокие результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ как на основе внутреннего мониторинга оценки качества образования, так и по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, выставках от районного до международного уровня.

Таблица 4.

**Победители конкурсов и соревнований разного уровня 2018-2020 гг.  
(количество человек)**

	Районный уровень	Городской уровень	Областной уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<b>I место</b>	22	84	55	20	79	16
<b>II место</b>	25	142	52	13	36	14
<b>III место</b>	26	45	41	16	17	17
<b>Гран-При</b>	0	1	1	0	4	0
<b>Лауреаты</b>	21	4	0	0	6	0
<b>Лауреат I степени</b>	3	3	2	0	7	0
<b>Лауреат II степени</b>	2	2	0	0	1	0
<b>Дополнительная номинация</b>	0	3	2	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>99</b>	<b>284</b>	<b>153</b>	<b>49</b>	<b>150</b>	<b>47</b>

**В учреждении работают 5 образцовых коллективов:**

-Образцовый ансамбль танца «Зоренька» (под руководством заслуженного артиста России Никиткова Л.А., Никиткова Е.Н.);

-Образцовый коллектив «Театр танца «Снегири» (под руководством Сунцова С.А., Сунцовой Т.Ф.);

-Образцовый коллектив «Балет Сибири «Калина» (под руководством Смоляк С.В.);

-Образцовый коллектив хореографическая студия «Юнона» (под руководством Сиротиной М.И.);

-Образцовый коллектив детская вокальная студия «ДО-Ми-Солька» (под руководством Смеян А.А.).

Педагогами «ЦВР «Пашинский» организуются разнообразные выездные мероприятия, профильные дни по различным направлениям деятельности, профильные учебно-тренировочные сборы.

Одним из ведущих направлений выявления, развития и поддержки детской одарённости является организация конкурсного движения. Участие в конкурсах – это серьезное увлекательное испытание, которое является для каждого ребёнка большим вкладом в развитие личности, самореализации, этапом в жизни на пути к новым победам. Проведение конкурсов в образовательных организациях — наиболее эффективный метод выявления и развития у обучающихся одаренности, приобретающей определенную предметную направленность. В рамках реализации проекта «Талант и успех: конкурсное движение в «ЦВР «Пашинский» как основа поддержки детской одарённости» в течение каждого учебного года Центр выступает организатором конкурсов, соревнований разного уровня:

- XVII городской конкурс начинающих коллективов художественной самодеятельности «Свежий ветер» (2002-2019 гг.);
- XII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя» (2007-2019 гг.);
- II городской конкурс чтецов среди Школ, студий раннего развития учреждений дополнительного образования города Новосибирска (2017-2019 гг.);
- Первенство Новосибирской области по боксу на призы НГОО «Клуба избирателей» депутата Илюхина (2009-2019 гг.);
- Первенство Новосибирской области по борьбе дзюдо среди юношей и девушек 2005-2006 г.р. на призы МБУДО «ЦВР «Пашинский» (3 этапа, с 2002 – 2019 гг.);
- Городской клубный турнир по бальным танцам «Мастера года» (с 2015 по 2019 гг.);
- Открытое первенство ЦВР «Пашинский» по художественной гимнастике (с 2008 – 2019 гг.);
- Традиционные массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Пашино» (с 2008 – 2019 гг.).

В 2018-2019 учебном году МБУДО «ЦВР «Пашинский» было организовано и проведено **386** крупных мероприятий самых разных форм и направленностей с общим количеством участников **30 729** человек.

В мае 2019 г. образцовый коллектив Центра «Театр танца Снегири» выступил организатором Международного детского Дельфийского фестиваля народного творчества, приуроченного ко Дню защиты детей. В фестивале приняли участие народные коллективы и сольные исполнители России, Республики Казахстан и Кыргызской Республики. Фестиваль проводился по инициативе Представительства Национального Дельфийского совета России в Сибирском федеральном округе, Национального Дельфийского совета Республики Казахстан и Национального Дельфийского совета Республики Кыргызстан, под патронатом Международного Дельфийского комитета, при поддержке министерства культуры Новосибирской области, мэрии г. Новосибирска, Совета депутатов города Новосибирска. Фестиваль собрал более 200 участников.

**Таблица 5.**

**Динамика количества проводимых мероприятий**

Показатели	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2020 уч. год
Всего мероприятий	344	354	386
Всего участников	24 513	27 875	30 729

**Таблица 6.**

**Мероприятия в рамках реализации городских и областных проектов, программ, акций по итогам 2018-2019 гг.**

№	Мероприятия	Уровень	Количество участников (человек)
1	Региональный фестиваль «Школа. Творчество. Успех.» (2 этапа)	Региональный	1396
2	Городской проект «Арт-субботы»	Городской	625
3	Городской проект «Аллея мастеров»	Городской	615
4	Областной проект «История одной награды»	Областной	486
5	Мероприятия, посвященные 100-летию ВЛКСМ	Областной	687
6	Тематические мероприятия, посвященные 30 – летию со дня вывода войск из Афганистана	Районный	236
7	Мероприятия, посвященные 100 -летию дополнительного образования	Городской	254
8	Акция «Эстафета патриотизма поколений»	Городской	1236
9	День защиты от экологической опасности на территории Калининского района	Районный	1357

Деятельность «Центра внешкольной работы «Пашинский» в рамках гражданско-патриотического воспитания обеспечивает обращение к опыту прежних поколений, привлекая внимание к настоящей истории страны, обеспечивая преемственность ценностей гражданина и патриота. Воспитание патриотизма и гражданской идентичности юного поколения основная цель программы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников «Я – гражданин». Содержание программы включает в себя несколько тематических модулей: «Мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам», «Мой край родной», «Связь поколений», «Физкультурно-

оздоровительная и военно-спортивная деятельность», «Я и моя семья», «Я – личность. Я - гражданин».

Крупнейшими мероприятиями «Центра внешкольной работы «Пашинский», влияющими на формирование гражданской идентичности школьников являются: День России, День рождения города Новосибирска и микрорайона Пашино, День добрососедства, городской конкурс детского и юношеского творчества "Желаю тебе, Земля моя!", торжественные мероприятия, посвященные памятным датам и Дням воинской славы: «Сталинградская битва», «Блокадный Ленинград», участие в торжественных мероприятиях ракетной дивизии, переключки солдатских поколений, открытие «Аллеи Славы», празднование Дня Победы, шествие «Бессмертного батальона», традиционные Митинги Памяти Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Амосова, день Памяти и Скорби 22 июня. Педагогический коллектив Центра принимает ежегодное участие в городской Акции «Эстафета патриотизма поколений Новосибирцев» - это серия патриотических, социально-культурных мероприятий, направленных на решение различных социальных и патриотических задач.

Значимым является вклад педагогического коллектива «ЦВР «Пашинский» в организацию каникулярного отдыха обучающихся образовательных учреждений жилого района Пашино – проведение профильных смен, серий тематических мероприятий, праздничных программ в дни школьных каникул.

Укомплектованность Центра работниками предупреждает риск снижения качества предоставляемых услуг. Только эффективное дополнительное образование может развить индивидуальные способности каждого учащегося, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социального положения. Одним из основных участников образовательного процесса является педагог. Поэтому кадровая политика, механизм подбора и технологии развития педагогов – залог развития качественного дополнительного образования.

Кадровая политика «ЦВР «Пашинский» состоит из нескольких направлений:

- определение необходимых компетенций педагогических работников;
- управление кадровыми рисками;
- подбор и адаптация новых сотрудников;
- обеспечение внутренней психологической устойчивости в коллективе;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров (научно-методическая работа);
- оценка результативности/эффективности деятельности работников.

Структура управления в Центре (**Приложение 2.**) строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначалие выражается в деятельности администрации Центра – директора, заместителей директора по общим вопросам, научно-методической работе и административно-хозяйственной

работе, начальников отделов, начальников структурных подразделений. Коллегиальность прослеживается в деятельности Управляющего совета, Педагогического совета и Методического совета. Если коллегиальность приоритетна на этапе обсуждения и принятия решений, то единоначалие эффективно на этапе реализации решений.

В МБУДО «ЦВР «Пашинский» в период с января 2017 г. по май 2019 г. осуществлялся поэтапный переход к деятельности в условиях действия профессиональных стандартов и повышения требований к профессиональному уровню педагогических работников.

За прошедший период были решены следующие задачи:

1. Разработаны организационно–управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.
2. Приведена в соответствие с профессиональными стандартами нормативно-правовая база учреждения.
3. Организована кадровая политика, направленная на сопровождение перехода педагогических работников к новым условиям деятельности.
4. Организовано методическое и информационное сопровождение реализации введения профессиональных стандартов.
5. Организовано повышение квалификации, профессиональная переподготовка работников МБУДО «ЦВР «Пашинский» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
6. Модернизована система аттестации работников учреждения с учетом требований профессиональных стандартов.

Новым по отношению к традиционному функционалу педагога дополнительного образования выступает: электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий (если это целесообразно); проведение мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием; развитие ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста; анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения; контроль и диагностика с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся; анализ и корректировка собственной оценочной деятельности.

Существенную часть педагогического коллектива составляют педагоги с первой и высшей квалификационной категорией. Возрастная структура педагогических кадров подлежит изменению. Так, доля педагогических работников, имеющих опыт работы в образовательной отрасли свыше 15 лет – 75%, молодых педагогов (до 10 лет педагогического стажа – 25 %). В 2015 – 2019 гг. в «ЦВР «Пашинский» приняты на работу 15 начинающих педагогов.

Большинство из них закрепились в учреждении. В целях поддержки начинающих педагогов в Центре действует система наставничества. В основе наставничества – взаимодействие, ценностно-ориентированная мотивация субъектов, взаимный интерес.

Задачи наставничества:

1. Улучшить качество подготовки новых сотрудников в соответствии со стандартами и нормами, принятыми в Центре.
2. Помочь освоить корпоративную культуру, формировать позитивное отношение к работе на основе внимательного отношения к новым членам коллектива, создания для них ситуаций успеха.
3. Внедрить корпоративные стандарты профессиональной работы, обеспечить их преемственность.
4. Снизить текучесть кадров, обеспечить стабильность коллектива.
5. Формировать сплочённый грамотный коллектив за счёт включения в адаптационный процесс опытных педагогов.
6. Рост профессионализма коллектива, мотивация наставников на качество работы, повышение результативности.

Наставничество осуществляется по нескольким направлениям и формам работы.

**Таблица 7.**

**Направления и формы наставничества**

Направление	Форма	
Предметная деятельность	Индивидуальная	Консультирование Подготовка портфолио педагога Презентация моделей уроков Посещение занятий
	Групповая	Консультирование Совместная разработка программно-методической документации
Общий профессионализм	Индивидуальная, групповая	«Школа молодого педагога», психологические тренинги, деловые игры
Кураторство в научно-методической деятельности	Индивидуальная	Написание статей
	Групповая	Совместная подготовка к конкурсам Совместная подготовка к конференциям

Наставничество ускоряет процесс вхождения начинающего педагога в образовательную, педагогическую среду. Он чувствует себя увереннее,

закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. В результате молодые сотрудники смело идут на аттестацию для установления первой или высшей квалификационной категории, растёт их профессионализм.

В «ЦВР «Пашинский» более 10 лет реализуется проект «Педагогические старты», направленный на сплочение педагогического коллектива. В рамках проекта в течение учебного года команды структурных подразделений принимают участие в нескольких конкурсах.

Первый конкурс в рамках проекта – «Марафон здоровья». Данное мероприятие представляет собой форму спортивных, творческих эстафет. Каждое подразделение до начала соревнований комплектует команду из числа педагогов, придумывает название команде, девиз, форму. Непосредственно само мероприятие предполагает ряд этапов спортивной направленности на скорость, интеллект, сообразительность, ловкость, смекалку, креативность и силу, за успешное выполнение которых команды получают очки. В итоговом зачете команды располагаются в зависимости от суммы набранных очков во всех конкурсах.

Второй конкурс – интеллектуальная игра для педагогов «ЦВР «Пашинский». Команды педагогов структурных подразделений соревнуются в знаниях, эрудиции, сообразительности по различным темам. По итогам этого конкурса также определяется победитель, распределяются очки между командами-участниками и педагогами. Каждый год определяется тема игры в зависимости от пожеланий педагогов. Третий конкурс – конкурс на коммуникативное взаимодействие, который строится по принципу популярной настольной игры «Активити». Пятый конкурс «Большие гонки» строится по принципу стационарной игры «Верёвочный курс». Где в основе лежит сплочённость, взаимовыручка, взаимопонимание и умение оперативно и эффективно работать в команде. Шестой конкурс проекта – «Профессиональные старты». Это индивидуальный конкурс для педагогов Центра, который проходит в два этапа. На первом, заочном, этапе педагог должен подготовить самопрезентацию, раскрывавшую профессиональный портрет участника. На втором, очном этапе происходит защита презентации, а также выполнение конкурсных заданий, позволяющих педагогу проявить творческие, педагогические, коммуникативные способности и умения.

Под руководством педагогов-психологов Центра проводилось исследование организационной культуры «ЦВР «Пашинский». В исследовании приняли участие 114 педагогических и административных работников, 956 обучающихся детских объединений.

Отношения между педагогами в коллективе обусловлены производственной деятельностью (формальные отношения) и межличностными отношениями (неформальные). Психологическая устойчивость коллектива – это устойчивая духовная атмосфера или психологический настрой коллектива,

проявляющийся как в отношениях людей друг к другу, так и в отношении к общему делу. Результаты анкетирования комфортности работы педагогов в коллективе за период 2017 – 2020 гг. показывают высокие значения (**Диаграмма 3**).

Результаты анкетирования комфортности условий труда педагогических работников сохраняют высокие значения следующих позиций (организация учебного процесса, условий труда, организация управления, комфортность работы в коллективе (**Диаграмма 4**).

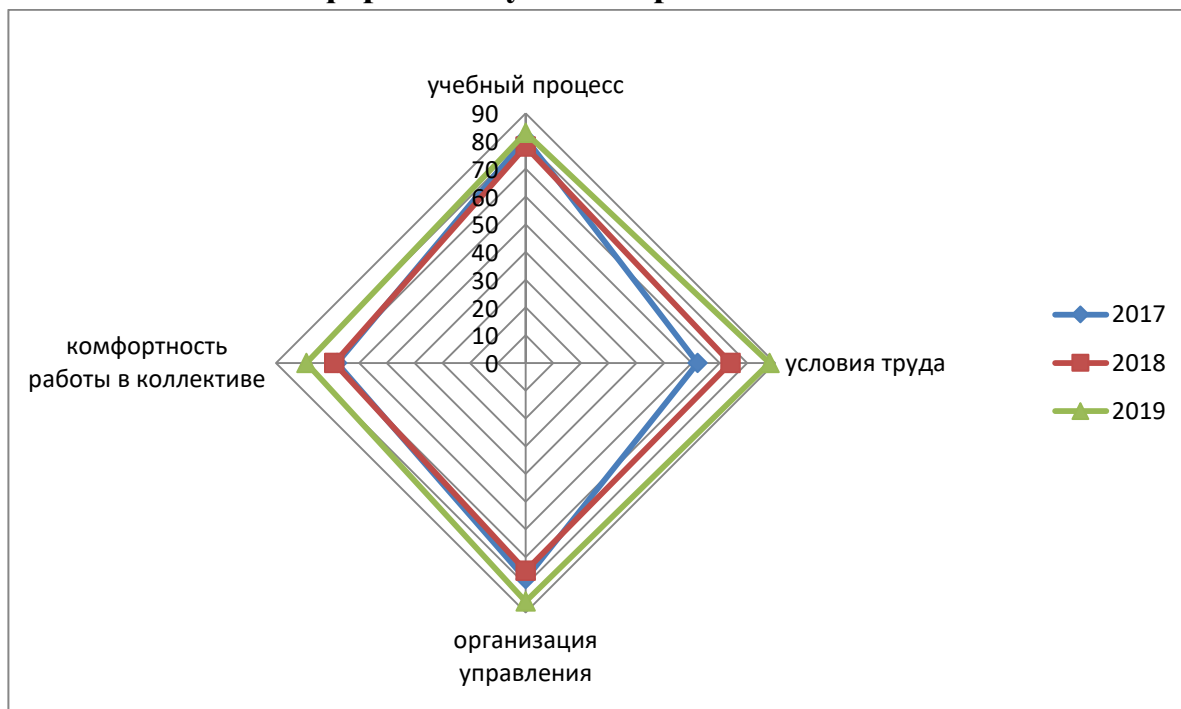
Совместимость в коллективе проявляется в способности педагогов согласовывать свои действия в различных видах деятельности. Обучающиеся ЦВР также демонстрируют достаточно высокий уровень комфортности на занятиях в объединениях разной направленности. Особенностью является то, что уровень комфортности обучающихся одинаков для всех направлений дополнительного образования в центре (**Диаграмма 5**)

**Диаграмма 3.**

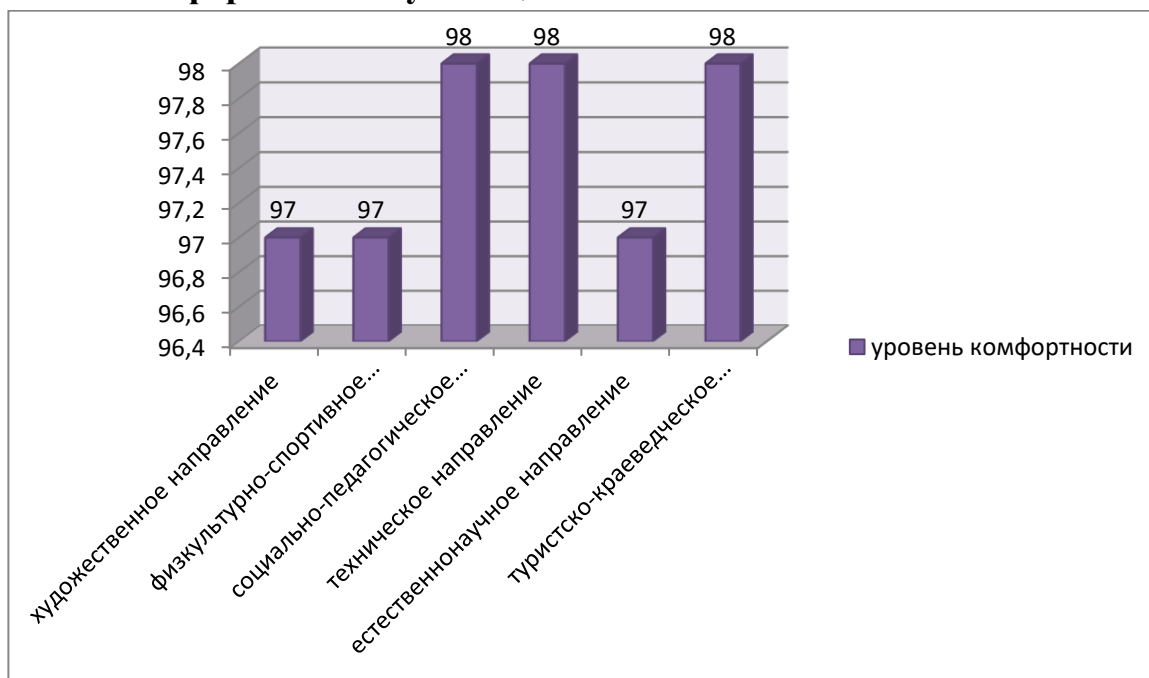




**Комфортность условий работы педагогов**



**Комфортность обучающихся на занятиях на май 2019 г.**



Одним из определяющих направлений кадровой политики можно назвать развитие у педагогов потребностей высокого уровня – внутренней заинтересованности в саморазвитии и самосовершенствовании, способностей к творческой деятельности, коммуникативности и осознания необходимости вносить свой вклад в процесс качественного развития организации, внедрения новых и передовых подходов.

Научно-методическая работа в учреждении направлена на:

- организацию исследований по выявлению состояния качества образовательного процесса;
- организацию исследований по актуальным проблемам профессионального образования;
- разработку критериальной, нормативной и инструментальной базы для оценки качества образовательного процесса;
- координацию прикладных разработок и исследований в подразделениях Центра;
- обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение процесса непрерывного повышения профессионализма педагогических работников;
- организацию научно-методических мероприятий.

Подсистемой учреждения, отвечающей за научно-методическую работу, является Методическая служба (**Приложение 3**). Основным направлением деятельности Методической службы является совершенствование профессионального мастерства педагогических работников учреждения во взаимосвязи с непрерывным наращиванием качества программно-методического обеспечения, повышения эффективности целостного учебно-воспитательного процесса.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Центре функционируют Педагогический и Методический советы.

Система повышения квалификации педагогов Центра внешкольной работы насыщена и разнообразна по формам (курсовая подготовка, стажировочные площадки, семинары, круглые столы, форсайт-сессии, конференции, мастер-классы, открытые занятия и т.д.)

Педагогический коллектив Центра является постоянным участником городских, областных, региональных, всероссийских, международных конференций, конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Педагог художественного образования», конкурсов методических материалов «Секрет успеха», «Лучший методический материал», «Растим гражданина», и др. Участвует в мероприятиях деловой программы международной выставки «Учебная Сибирь», «Сибирского образовательного форума», городских, областных конференций.

Таблица 8.

## Повышение квалификации педагогов в 2015 – 2019 гг.

Учреждение повышения квалификации	2015	2016	2017	2018	2019
НИПКиПРО	19	23	24	18	15
НГПУ	2	1	3	2	3
ГЦРО	5	3	4	6	4
Эгида	6	7	4	5	4
Дом народного творчества	6	4	5	7	3
Дистанционные курсы	4	4	13	9	11
Переподготовка	2	4	5	6	4
Вебинары	8	6	19	21	27
Другие учреждения ПК	12	18	14	15	16
Всего повысили квалификацию	64	70	91	89	87

В результате эффективной работы Педагогического, Методического советов, Методической службы Центра, педагогические работники публикуют свои статьи в различных профессиональных изданиях: «Интерактивное образование», «Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области», «Педагогическое обозрение», сборниках материалов по итогам различных конференций. В последние годы наметилась тенденция размещения материалов по результатам профессиональной деятельности педагогических работников на онлайн порталах, ресурсах. За 2015 – 2019 гг. суммарно опубликовано более 150 работ в различных изданиях. В 2018 – 2019 гг. 20 педагогических работников Центра имеют официальные сайты.

Диссеминация профессионального опыта педагогического коллектива – важное направление деятельности. Формы диссеминации: проведение открытых занятий, мастер-классов, стажировочных площадок для различных категорий потребителей и партнёров – родителей, педагогического сообщества учреждения, района, города, социальных партнёров. Ежегодно педагоги Центра проводят более 200 мероприятий, направленных на распространение своего профессионального опыта.

Участие в профессиональных конкурсах – одно из значимых направлений повышения профессиональной компетенции педагогов. Педагоги Центра принимали участие в конкурсах методических материалов, профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Секрет успеха», «Инновации в образовании», «Перспектива» и другие (**Приложение 4**).

В целях более продуктивной работы «ЦВР «Пашинский» организовано сотрудничество с МБОУ «Лицей № 81», МБОУ СОШ № 34, МБОУ СОШ № 46 имени Героя Российской Федерации С.А. Амосова, МКДОУ №475,353,229, ДО МБОУ СОШ № 34, Новосибирским государственным педагогическим университетом, библиотеками им. Л. Кассиля, им. К. Симонова, православным приходом во имя Св. Праведного Иоанна Кронштадтского.

***Социальными партнёрами Центра являются:***

- Новосибирская городская общественная организация «Клуб избирателей депутата В.В. Илюхина»;
- АО «Новосибирский механический завод «Искра»;
- Военно-спортивная школа «Союз» Центра дополнительного образования «Алые паруса»;
- Военно-патриотический клуб «Зенит» (г. Новосибирск);
- Военно-патриотический клуб «Гвардеец»;
- Инспекция ПДН, УМВД ОГИБДД города Новосибирска;
- ТОС «Гвардейский»;
- ТОС «Искра»;
- Гвардейская ракетная Глуховская дивизия в/ч 34 148;
- Музей боевой славы в/ч 34 148;
- Совет ветеранов ракетной дивизии;
- Совет ветеранов Великой Отечественной войны Калининского района;
- Новосибирская региональная общественная организация «Совет ветеранов боевых действий в Афганистане и Северном Кавказе «Пашинский»;
- Новосибирская региональная общественная организация «Союз пенсионеров России» Новосибирской области;
- Федерация танцевального спорта;
- Новосибирская областная общественная организация «Киокушинкай карате»;
- Региональная общественная организация «ДиалАйф Сибирь»;
- Городская общественная организация «Спортивный город»;
- Новосибирская областная федерация дзюдо;
- Новосибирская областная федерация бокса;
- Новосибирская областная федерация художественной гимнастики;
- ДЮСШ, СДЮШОР г. Новосибирска и области.

За прошедший период коллектив МБУДО «ЦВР «Пашинский» отмечен следующими наградами:

Почётная грамота министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области за значительный вклад в развитие и совершенствование дополнительного образования детей, 2016 г.;

Благодарственное письмо Главы администрации Калининского района города Новосибирска за активное участие в творческой жизни района и в связи с празднованием 37-й годовщины образования Калининского района, 2017 г.;

Благодарственное письмо Главы администрации Калининского района города Новосибирска за большой вклад в подготовку и проведение мероприятий, посвященных 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 2017 г.;

Благодарственное письмо начальника департамента образования мэрии города Новосибирска, 2017 г.;

Благодарственное письмо Мэра города Новосибирска за большой вклад в развитие системы дополнительного образования в городе Новосибирске и в связи с 15-летием со дня основания учреждения, 2017 г.;

Почётная грамота Губернатора Новосибирской области за значительный вклад в развитие и совершенствование дополнительного образования детей в Новосибирской области, 2017 г.;

Почётная грамота Мэра города Новосибирска за большой вклад в социально-экономическое развитие Калининского района города Новосибирска и достигнутые показатели в работе в 2017 году, 2018 г.;

Благодарственное письмо Совета депутатов города Новосибирска за вклад в организацию и проведение летней оздоровительной кампании 2018 г.;

Благодарственное письмо мэра за активную позицию и плодотворное участие в проведении мероприятий, посвященных 125-летию со дня основания города Новосибирска, 2018 г.;

Благодарственное письмо Министерства образования Новосибирской области за высокий профессионализм и вклад в развитие юных талантов, к 100-летию дополнительного образования, 2018 г.;

Почетная грамота мэра г. Новосибирска за высокие показатели в работе и успехи в профессиональной деятельности по результатам работы в 2017 г., 2018 г.;

Благодарственное письмо Главы администрации Калининского района за участие в городском конкурсе на лучшее оформление к новогодним праздникам территорий и зданий муниципальных образовательных организаций города Новосибирска, февраль 2019 г.;

Благодарственное письмо Главы администрации Калининского района коллективу МБУДО «ЦВР «Пашинский» за многолетнее активное участие в Городских детско-юношеских художественных выставках-конкурсах, апрель 2019г.;

2 место и переходящий кубок (по итогам спортивных состязаний в течение учебного года) в Спартакиаде педагогических работников образовательных организаций Калининского района, июнь 2019 г.;

Благодарственное письмо Главы администрации Калининского района

коллективу МБУДО «ЦВР «Пашинский» за активное участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию 126-ой годовщины со дня основания города Новосибирска, июль 2019 г.

### **Конкурентные преимущества МБУДО «ЦВР «Пашинский» для эффективной работы:**

#### **В области нематериальных ресурсов:**

-большое количество семей с детьми разного возраста, проживающих на территории жилого района Пашино;

-использование Центром новейших технологий в области обучения, воспитания, управления;

-наличие развитой сети детских объединений и дополнительных общеобразовательных программ;

-направленность на долгосрочные отношения с потребителями – большой процент дополнительных общеобразовательных программ со сроком освоения от 3-х до 10-ти лет;

-наличие квалифицированных и высокопрофессиональных педагогических работников, обладающих специальными знаниями в области дополнительного образования детей, высокопрофессиональных административных работников, владеющими технологиями управления персоналом;

-формирование корпоративной культуры Центра, поощряющей развитие и повышение квалификации сотрудников;

-наличие большого количества социальных партнёров – организация образования, общественных организаций, организаций культуры и спорта, совместное планирование деятельности.

#### **В области материальных ресурсов:**

- наличие шести отдельно стоящих структурных подразделений (зданий) большой площади с двумя зрительными залами на 300 и 600 мест соответственно, двух хоккейных коробок, лыжной базы и прилегающих двух лыжных трасс, двух открытых площадок со стационарными сценами, сквера «Пашинский», семи спортивных залов, ринга, трёх актовых залов;

-наличие оборудования, соответствующего профилю деятельности детских объединений (спортивный инвентарь, спортивное оборудование, оборудование для интеллектуальной деятельности, несколько комплектов светозвуковой аппаратуры для работы в залах большой площади и на открытых площадках, обширная учебно-методическая база, фонд литературы по разным направлениям деятельности);

-наличие оборудования для работников МБУДО «ЦВР «Пашинский» (298 рабочих мест для различных групп должностей, прошедших специальную оценку условий труда).

## Проблемно-ориентированный анализ внешних и внутренних факторов

Проведённый SWOT-анализ деятельности «ЦВР «Пашинский» позволил выделить преимущества, недостатки, возможности и угрозы в развитии учреждения.

Сильные стороны	Слабые стороны
Стабильный педагогический состав, высокий уровень профессионализма педагогических работников	Удалённость от городской черты, сложная транспортная доступность
Обширная материально-техническая база: шесть отдельно стоящих структурных подразделений, лыжная база, две хоккейных коробки, открытые площадки, сквер «Пашинский», созданная профильная среда	Удалённость от организаций среднего профессионального, высшего образования, научно-методических центров города Новосибирска, организаций профессиональной подготовки работников образования города Новосибирска
Широкий спектр образовательных услуг, их разнообразие	Небольшое количество молодых сотрудников
Большое количество социальных партнёров	Наличие незначительного числа инертных работников
Большое количество обучающихся	Недостаточное использование отдельными педагогами цифровых технологий
Сформированная корпоративная культура	Отсутствие дистанционных программ
Демократический стиль управления, построенный на принципах целостности, доверия, инициативы	Недостаточный опыт организации дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
Практически полное отсутствие конкурентов при территориальной обособленности от городской черты	Требуется расширение материально-технической базы для реализации программ технической направленности
Позитивный имидж учреждения, выявляемый в ходе ежегодного мониторинга системы образования	Требуется ремонт большого количества помещений
Наличие традиционных брендовых мероприятий городского и областного уровней, брендовых детских объединений	Слабая проработанность системы внутренней оценки качества
Готовность большей части педагогического коллектива к инновационной деятельности, профессиональному развитию	
Наличие сетевых партнёров	
Большое количество образовательных учреждений дошкольного, основного общего образования на территории	

жилого района	
Расширение социокультурного пространства учреждения	
Возможности	Угрозы
Использование социокультурного пространства жилого района Пашино, Калининского района города Новосибирска	Изменения в законодательстве, затрагивающие сферу дополнительного образования
Привлечение молодых профессионалов	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг
Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, поддержание высокого качества	Экономические трудности развития мегаполиса
Участие в городских проектах по внедрению персонифицированного финансирования	Снижение уровня финансирования и сокращение штатного расписания
Развитие технического творчества	Нехватка педагогов для реализации программ технической направленности
Внедрение программ для обучающихся с ОВЗ	Нехватка педагогов для организации деятельности детских общественных объединений
Дальнейшее развитие кадрового потенциала	Развитие образовательного неравенства семей в связи с разницей в доходах
Внедрение системы внутренней оценки качества (ВСОК)	Отток квалифицированных кадров из сферы дополнительного образования
Участие в городских, региональных и федеральных проектах	Несоответствие материальных и кадровых ресурсов учреждения требованиям государственной политики в области дополнительного образования
Создание открытых сервисов информационного сопровождения (навигации) для участников дополнительных общеобразовательных программ	Ограниченные возможности использования потенциала негосударственного сектора
Развитие инфраструктуры дополнительного образования за счёт привлечённых средств и грантовой деятельности	
Опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ	
Развитие сетевых форм взаимодействия с образовательными	



организациями	
Поддержка деятельности профессиональных сообществ педагогов сферы дополнительного образования	
Изучение передового образовательного опыта, лучших практик дополнительного образования	

#### Выводы по результатам SWOT-анализа:

- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс Центра инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы дополнительного образования.
- Опыт работы с социальными партнерами в организации различных направлений деятельности «ЦВР «Пашинский» является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного дополнительного образования учащимся в соответствии с запросами потребителей в целях развития личности ребёнка.
- Сформированная система управления в ЦВР, организованная работа органов государственно-общественного управления являются основой для расширения социальной открытости Центра для окружающего социума.
- В Центре созданы условия для достижения основных показателей развития учреждения дополнительного образования, зафиксированных в основополагающих нормативных документах – Концепции развития дополнительного образования в РФ и Стратегии развития воспитания в РФ.
- Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся традиционные брендовые мероприятия, созданы условия для участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках на городском, областном, региональном, всероссийском и международном уровне. Существует сопровождение и подготовка обучающихся со стороны педагогов.
- Не достигнуты результаты в создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо внедрять программы инклюзивного образования.
- Являются недостаточными ресурсы для развития технического направления (кадровые, материально-технические).
- К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

законодательный фактор: изменения в федеральном законодательстве и законодательстве города Новосибирска, ограничивающие возможность реализации предусмотренных Программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики

в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обуславливающее снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных Программой мероприятий.

### **Прогноз развития МБУДО «ЦВР Пашинский» на 2020 – 2025 гг.**

#### *Планируемые результаты и показатели*

При определении целей и задач на среднесрочный период (2020-2025 годы) Программа развития «ЦВР «Пашинский» исходит как из внутренних факторов системы, так и из перспектив Центра, района, города.

«ЦВР «Пашинский» является активно развивающимся центром дополнительного образования с сильной динамикой образовательных, воспитательных, социальных процессов. Демографические тенденции (высокий уровень рождаемости в последние годы, интенсификация притока мигрантов) обуславливают рост потребности населения жилого района Пашино Калининского района в услугах дополнительного образования.

Муниципальная программа «Развитие сферы образования города Новосибирска» на 2018 – 2021 годы ставит задачу охвата дополнительными общеобразовательными программами не менее 86 % детей в возрасте от 5 до 18 лет в общей численности детей указанного возраста (Постановление № 4767 от 20 октября 2017 г.). Существующая структура Центра, наличие шести отдельно стоящих структурных подразделений большой площади с развитой инфраструктурой дополнительного образования позволяет обеспечить территориальную доступность дополнительного образования для потребителей, охватить дополнительными общеобразовательными программами как можно большее количество детей в возрасте от 3 до 18 лет. Достижению этой же задачи способствует развитие сетевого взаимодействия «ЦВР «Пашинский» с образовательными учреждениями района.

Экономика, общество, вхождение в мировое сообщество предъявляет новые требования к образовательной системе, например, доступность информации об образовательных услугах, возможность дистанционного обучения, обучения по индивидуальным учебно-тематическим планам, наличие широкого спектра программ, поддерживающих детскую одарённость в разных сферах, реализация эффективных программ инженерно-технического направления, программ изучения иностранных языков.

Перспективы развития города Новосибирска как многокультурного города с неизбежно высокими социальными и информационными рисками требуют от системы образования новых подходов к социализации и процессу формирования идентичности все более культурно диверсифицированного подрастающего поколения. Стремительные и фундаментальные изменения социально-политической и экономической системы обусловили кризис культурной,

гражданской и личностной идентичности. Прямым его следствием является рост социальной дезадаптации, оторванности и обособленности от общества, девиантного и антиобщественного поведения, межэтнической напряженности, высокая степень конфликтности и агрессии, социального инфантилизма и зависимостей как у взрослых, так и у подрастающего поколения.

Задачей образования становится формирование способностей к ответственному самоопределению, критическому мышлению, противостоянию негативному информационному и групповому влиянию, формирование межкультурной коммуникативной компетентности и толерантности.

Усилиями образовательных учреждений в партнерстве с органами власти и общественными организациями должна быть выстроена комплексная система обучения, воспитания, психолого-педагогической поддержки, развита система досуга детей и молодежи. Сотрудничество и усиление образовательного и социализационного потенциала является новой задачей развития «Центра внешкольной работы «Пашинский».

Укрепление роли Центра как многопрофильного учреждения дополнительного образования требует занятия лидирующих позиций в процессах модернизации обучения и воспитания через освоение, разработку и распространение новых технологий дополнительного образования, создание площадок обмена передовыми практиками дополнительного образования.

Планируемыми ключевыми показателями по итогам реализации Программы являются:

- повышение качества дополнительного образования, решение проблемы дифференциации качества дополнительного образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий;
- охват не менее 86 % детей в возрасте от 3 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами;
- использование ресурсов социокультурной среды жилого района Пашино, Калининского района и города Новосибирска в образовательном процессе.

#### **Показатели достижения целей и решения задач**

В результате реализации Программы будут достигнуты следующие показатели:

1. Количественные показатели охвата дополнительными общеобразовательными программами детей в возрасте от 3 до 18 лет в соответствии с Муниципальным заданием.
2. Качество подготовки выпускников по дополнительным общеобразовательным программам на основе внутренней аттестации, по результатам внешней экспертизы (высокие результаты обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, смотрах разного уровня)

3. Расширение возможностей для создания условий по реализации образовательных программ дополнительного образования в условиях инклюзивного обучения.

4. Повышение возможности использования ресурсов социокультурной среды района в образовательном процессе, реализация совместных программ и проектов технической, физкультурно-спортивной, художественной, военно-патриотической, социально-педагогической направленности с образовательными организациями, культурными и общественными институтами, расположенными на территории Калининского района, города Новосибирска и области

5. Удельный вес жителей жилого района Пашино, удовлетворенных уровнем качества системы дополнительного образования в «ЦВР «Пашинский», охваченных соответствующими исследованиями, опросами, мониторингами.

Набор показателей сформирован с целью обеспечить охват наиболее значимых результатов Программы и оптимизацию отчетности и информационных запросов. Целевые значения показателей реализации Программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования города, а также на базе статистической и иной отчетности, получаемой и отправляемой «ЦВР «Пашинский» в органы управления образованием города и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий Программы. Перечень показателей носит открытый характер и предполагает замену в случае потери информативности того или иного показателя.

## **Концепция будущего состояния МБУДО «ЦВР «Пашинский»**

### **Миссия и цели МБУДО «ЦВР «Пашинский»**

Основой динамичного экономического роста и социального развития российского общества в современных условиях является система образования. В основу развития системы образования, изложенных в Национальном проекте «Образование», положены такие принципы, как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений. Это стимулирует повышение гибкости и многообразия форм предоставления системой образования услуг, в том числе и дополнительного образования детей, индивидуализацию, ориентацию на практические навыки и фундаментальные умения, успешную социализацию подрастающего поколения.

Ориентация на поставленные в Национальном проекте «Образование» и других стратегических документах приоритеты обуславливает поиск новых подходов к развитию и совершенствованию содержания деятельности «Центра внешкольной работы «Пашинский», расположенного в жилом районе Пашино Калининского района города Новосибирска, выявлению и апробированию новых современных моделей содержательной деятельности, новых целей, задач, функций, видов и направлений деятельности, разнообразных дополнительных общеобразовательных программ, позволяющих обеспечивать содержательную занятость детей на высоком качественном уровне, достигать результатов в обучении, воспитании, творческом развитии юных новосибирцев, их успешной социализации.

В этой связи **основной стратегической целью Программы развития МБУДО «ЦВР «Пашинский»** является создание условий для устойчивого развития **УЧРЕЖДЕНИЯ** в контексте реализации Стратегического плана устойчивого развития Новосибирска в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой, здоровой личности, роста образовательного, научного и духовного потенциала учащихся.

**Стратегической целью развития МБУДО «ЦВР «Пашинский»** на ближайшие 5 лет является: создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом, с учетом опыта, потенциала и социокультурных особенностей деятельности «Центра внешкольной работы «Пашинский».

### **Задачи развития:**

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;
- обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
- разработка системы оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;
- усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности;
- повышение эффективности управления в учреждении;
- совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МБУДО «ЦВР «Пашинский»;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;
- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- обеспечение сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Калининского района города Новосибирска по развитию развивающей среды для детей;
- формирование позитивного имиджа учреждения;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

Достижение поставленной цели определяет приоритеты в развитии дополнительного образования детей города Новосибирска в целом и «ЦВР «Пашинский», в частности. Среди них:

- обеспечение инновационного характера развития дополнительного образования, использование компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений; развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ, обновление механизмов финансирования образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития;

- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования и успешную социализацию подрастающего поколения;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся;
- совершенствование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- создание прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- формирование механизмов участия потребителей образовательных услуг и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования;
- становление системы привлечения работодателей к созданию и реализации образовательных программ предпрофильной подготовки;
- совершенствование деятельности органов самоуправления (попечительских, наблюдательных и управляющих советов);
- введение систем оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала Центра, учитывающих качество и результативность деятельности конкретных категорий его работников;
- создание системы независимой общественно-профессиональной оценки программ обучения, создание системы общественных рейтингов образовательных учреждений.

Достижение обозначенных для системы дополнительного образования целей и задач, приоритетных направлений развития образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в «ЦВР «Пашинский», имеет свою специфику и свои особенности. Среди них:

- высокая мобильность населения, связанная при этом с высокой занятостью;

- повышающаяся конкуренция за контингент детей в связи с переходом на персонифицированное финансирование в дополнительном образовании и расширяющейся возможностью реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках общего образования, негосударственного сектора;

-наличие высокопрофессиональных педагогических работников, обладающих уникальным опытом;

-высокие ожидания семей в отношении уровня образования детей и готовность сотрудничать;

-насыщенная культурная среда жилого района Пашино и города Новосибирска.

С учетом обозначенных особенностей и преимуществ, в процессе разработки программы развития «ЦВР «Пашинский», учитывалась необходимость организации деятельности педагогического коллектива на проектно-целевой основе в условиях нового законодательства с объединением возможностей для более эффективного использования имеющегося потенциала и ресурсов всех структурных подразделений Центра. Так как в современной модели образования и федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения ключевое место отводится формированию базовых компетентностей современного человека, то ценностно-смысловой компетентности обучающихся, как совокупности умений ставить и реализовывать собственные образовательные цели для получения образования на протяжении всей жизни, отводится особое место.

Содержание образования в МБУДО «ЦВР «Пашинский» нацелено на формирование у детей следующих базовых компетентностей:

-информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

-коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

-самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

-самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность) и др.

Модель обучения, воспитания, творческого развития и успешной социализации детей, их раннего профессионального самоопределения, формирования у детей базовых компетентностей в «ЦВР «Пашинский» нацелена на опережающий характер дополнительного образования детей, опирается на теоретические подходы и стратегические ориентиры (компетентностный, проектно-целевой, информационно-коммуникативный, практико-ориентированный, непрерывный, социально-педагогический, полиструктурный подходы), которые предполагают непрерывное совершенствование педагогами образовательной и социокультурной деятельности детей, развитие их личностных качеств, профессиональных способностей, умений и навыков.

Ожидаемым результатом программы развития является рост качества обучения, воспитания, социокультурного развития обучающихся, их успешная социализация и формирование готовности к самостоятельному гражданскому,



нравственному выбору, осознанному жизненному самоопределению. В центре Программы развития находятся общеобразовательные программы педагогов Центра – как конечный продукт совместной деятельности педагогического коллектива с участием различных ведомств и организаций, которые принимают участие в реализации Программы в оптимальных для них формах и видах.

Среди особенностей социальной ситуации развития ребенка в современном обществе, педагогическим коллективом Центра выделены следующие:

- социальная стратификация детства;
- поликультурное многонациональное общество;
- кризис (перестройка) института семьи;
- ценностный межпоколенный разрыв и риски утраты преемственности поколений;

Среди негативных тенденций, сопровождающих развитие современных детей, установлены:

- рост группы детей с неблагоприятным течением развития;
- нарастание выраженности факторов риска (биологических, семейных, социальных);
- форсирование интеллектуального развития детей;
- снижение познавательных мотивов и интересов, повышение значимости потребительских интересов;
- обеднение общения ребенка с близкими взрослыми;
- ограничение общения детей со сверстниками;
- «вымывание» сюжетно-ролевой игры из жизни детей.

Особое внимание обращено на физическое состояние детей, поскольку в настоящее время:

- физиологически зрелыми, без органических и функциональных нарушений, рождается только 10-15% детей;
- в детский сад приходят 20-25% практически здоровых детей (без хронических заболеваний). К выпуску из ДОУ их процент уменьшается – уходят здоровыми лишь 10-15%;
- только 10-12% детей в детских садах имеют 1 группу здоровья, около 50% неврозов берут начало в старшем дошкольном возрасте;
- к окончанию школы только 6-7% детей не имеют проблем со здоровьем.

При этом увеличивают эти проценты ранняя интеллектуализация, гиподинамия и зависимость подрастающего поколения от видео-индустрии, цифровых технологий<sup>2</sup>.

Прослеживается тенденция при которой снижается количество обучающихся подросткового возраста в дополнительном образовании, основным контингентом становятся дошкольники и младшие школьники. В этой связи для

---

<sup>2</sup> <http://www.demoscope.ru/weekly/2020/0801/barom03.php>

привлечения подростков и старшеклассников в Центр предполагается развивать техническое, изобретательское творчество, военно-патриотическое направление, широко внедрять учебно-исследовательские проекты и программы, разрабатывать интегрированные образовательно-тематические кластеры, стимулирующие:

- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

- обновление содержания программ дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;

- развитие содержания дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности программ и проектов;

- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием содержания дополнительного образования детей в Центре внешкольной работы «Пашинский».

В процессе разработки программы развития педагогическим коллективом взят ориентир на то, что дополнительное образование, в отличие от основного, в большей степени обеспечивает ребенку достижение метапредметных и личностных образовательных результатов. Поэтому программа включает целевую ориентацию педагогов на повышение метапредметных результатов, которые достигаются через:

- освоение учащимися базисного уровня знаний, связанных с различными сферами человеческой деятельности, важными в наше время;

- освоение учащимися технологий и навыков организации и управления собственной деятельностью, позволяющих достигать общественно признаваемых результатов;

- целенаправленное формирование закрепленных навыков и присвоенных методов (компетенций), позволяющих управлять собственным поведением, эффективно строить стратегию своего поведения в различных ситуациях;

- индивидуализированное содержание дополнительных общеобразовательных программ и проектов, многообразие видов деятельности, разноплановой коммуникации детей.

Всё это нацелено на достижение обучающимися Центра личностных образовательных результатов в освоении социальных норм, знаний о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, первичного

понимания социальной реальности и повседневной жизни; получении позитивного отношения к базовым ценностям общества, получения опыта самостоятельного общественного действия.

В программе развития педагогическим коллективом обозначена высшая ценность – забота о детях. Это и определяет приоритетное направление в работе коллектива Центра, направленное на создание дополнительных общеобразовательных программ, условий образовательной среды, которые позволят обеспечить:

- доступность и качество образования;
- успешную социализацию обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся;
- совершенствование профессионализма педагогических кадров;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно - общественного характера управления.

#### **Образ выпускника МБУДО «ЦВР «Пашинский»**

Результат образования обучающихся – это общая модель личности выпускника «ЦВР «Пашинский» с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник Центра – развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в условиях мегаполиса. Следовательно, миссия «Центра внешкольной работы «Пашинский» состоит в организации таких условий для обучающихся, которые позволят поддерживать и расширять образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося, через реализацию образовательных программ, организацию концертной деятельности, участие в массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.

# Программа реализации Программы развития

## Сроки реализации

### 1 этап (май – ноябрь 2019) – подготовительный:

- изучение социального заказа на образовательные услуги и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения;
- определение стратегических направлений развития Учреждения на 2020-2025 годы на основе анализа деятельности за 2015-2019 годы;
- перспективное планирование мероприятий по реализации концепции развития;
- определение механизмов реализации концепции развития (управления, финансирования, информационного, научно-методического обеспечения), критериев и показателей эффективности ее реализации;
- проведение общественного обсуждения и согласование Программы развития Учреждения;

### 2 этап (январь 2020 - май 2025 гг.) – основной:

реализация подпрограмм и мероприятий, предусмотренных Программой; промежуточный мониторинг результативности реализации Программы; распространение результатов и лучших практик реализации Программы развития.

### 3 этап (июнь – декабрь 2025 г.) – обобщающий:

анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения; разработка методических материалов по демонстрации результатов деятельности.

### **Модель содержательного развития МБУДО «ЦВР «Пашинский»**

Программа развития Центра внешкольной работы «Пашинский» предполагает реализацию нескольких ключевых подпрограмм, основанных на ключевых тенденциях развития дополнительного образования в соответствии с подпрограммами Национального проекта «Образование»:

### **Подпрограмма 1. «Доступность и качество дополнительного образования»**

**Ответственные исполнители:** заместитель директора по общим вопросам, заместитель директора по научно-методической работе

**Цель:** обеспечение доступности качественного дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс разнообразных образовательных технологий в соответствии с современными требованиями, создания условий для развития каждого ребёнка, учитывая его индивидуальные возможности, потребности, интересы.

#### **Задачи:**

-реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной,

технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей реализация индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием средств электронного образования;

-создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала города, региона, государства;

-совершенствование системы выявления талантливых и одарённых детей в дополнительном образовании;

-создание условий для дальнейшего развития технического творчества;

-создание в Центре условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, построение здоровьесберегающей образовательной среды;

-организация и проведение спортивных соревнований и конкурсов художественной и социально-педагогической направленности различного уровня;

-учет специфики развития и социализации категорий детей с особыми потребностями в Центре;

-развитие сетевого взаимодействия с социальными партнёрами в контексте обеспечения качественного и доступного дополнительного образования.

### **Целевые индикаторы и показатели**

-количество действующих дополнительных общеобразовательных программ;

-доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (%);

-количество детских объединений с высокими достижениями обучающихся по итогам внешней оценки по отношению к общему количеству обучающихся ЦВР (%);

-количество детских объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы шести направленностей;

-количество дополнительных общеобразовательных программ с инновационным компонентом (авторских) по отношению к общему количеству программ в ЦВР;

-количество долгосрочных дополнительных общеобразовательных программ (более 5 лет освоения), направленных на предпрофессиональную подготовку;

-количество программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-количество мероприятий разной направленности для обучающихся Центра и обучающихся ОУ района и города, направленных на гармоничное развитие личности ребёнка;

количество участников мероприятий разной направленности;

повышение доли обучающихся, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (%);

количество программ с инновационным компонентом, разработанных для поддержки талантливых детей и подростков;

доля обучающихся – участников конкурсов, соревнований разного уровня (%);

количество обучающихся – победителей конкурсов и соревнований разного уровня к общему количеству обучающихся «ЦВР «Пашинский»;

доля обучающихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные программы по итогам внутренней итоговой аттестации.

### **Основные направления подпрограммы**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ шести направленностей.

Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи.

### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

-наличие детских объединений разного профиля;

-наличие широкого спектра дополнительных общеобразовательных программ, включая программы с инновационным компонентом, предпрофессиональные программы и программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-наличие побед обучающихся «ЦВР «Пашинский» в мероприятиях различного уровня;

-наличие детских объединений с высокими достижениями обучающихся;

-наличие положительной динамики количества обучающихся учреждения;

-положительная динамика количества участников мероприятий разного уровня и результативности участия;

-обеспечение для всех обучающихся возможности заниматься физкультурно-спортивной деятельностью в зависимости от своих возможностей;

-предоставление каждому обучающемуся возможности выбора сферы деятельности и самовыражения через занятия в системе дополнительного образования;

-наличие условий для формирования у обучающихся опыта решения социально и личностно-значимых проблем;

-наличие сетевых форм реализации программ

### **Подпрограмма 2. «Воспитательный потенциал образовательной среды»**

**Ответственный исполнитель: начальник отдела воспитательной работы**

**Цель:** создание условий для формирования всесторонне развитой личности ребёнка, способной на адаптацию в современном обществе.

**Задачи:**

- обеспечение эффективной системы дополнительного образования по социализации детей и подростков через реализацию программ воспитательной работы структурных подразделений Центра;
- развитие межпрограммной интеграции, социализации детей через разработку и реализацию социальных проектов;
- осуществление методического сопровождения социальных проектов;
- воспитание чувства гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества через традиции семьи;
- объединение ресурсов «ЦВР «Пашинский» и учреждений, осуществляющих организацию досуговой деятельности, в рамках единой социально-педагогической системы;
- вовлечение детей и подростков в социальную практику, развитие их созидательной активности;
- разработка и реализация цикла мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков;
- формирование условий для профессиональной самореализации детей, подростков и молодежи.

#### **Целевые индикаторы и показатели:**

- количество реализуемых программ воспитательной работы в учреждении;
- количество воспитательных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ЦВР (количество мероприятий и обучающихся) – положительная динамика;
- количество социальных проектов, разработанных и реализованных;
- количество соревнований, конкурсов, фестивалей;
- количество мероприятий по содействию гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

#### **Основные направления подпрограммы**

Вовлечение детей и подростков в социальную практику.

Организация и проведение разнообразных по форме, направленности, уровню воспитательных мероприятий.

#### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

- каждому обучающемуся предоставлена возможность выбора сферы деятельности и самовыражения;
- наличие условий для формирования у обучающихся опыта решения социально и личностно-значимых проблем;
- наличие системы поощрения инициативы обучающихся;
- наличие социальных партнеров;
- наличие системы традиционных воспитательных мероприятий;
- положительный имидж «Центра внешкольной работы «Пашинский».

### **Подпрограмма 3. «Здоровое поколение – здоровый мир»**

**Ответственный исполнитель:** начальник физкультурно-спортивного и туристско-краеведческого отдела.

**Цель:** осуществление системы работы, направленной на пропаганду и формирование у детей и подростков здорового образа жизни

#### **Задачи:**

формирование образовательно-воспитательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения;

разработка и проведение мероприятий, направленных на пропаганду оздоровительного и познавательного отдыха;

разработка и реализация образовательных проектов, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся и педагогического коллектива;

внедрение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий;

расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся.

#### **Целевые индикаторы и показатели**

-увеличение программ дополнительного образования, включающих компонент здоровьесберегающего содержания;

-рост числа педагогических работников, презентующих свой опыт по здоровьесберегающей тематике через проведение или участие в мероприятиях разного уровня;

-рост активности участия родителей и детей в совместных здоровьесберегающих мероприятиях;

-рост числа педагогов, включенных в разработку и реализацию здоровьесберегающих проектов;

-динамика участия обучающихся в традиционных и новых мероприятиях в рамках проекта по здоровьесбережению;

-материально-технические ресурсы, благоустроенность и комфортность, направленные на улучшение здоровьесберегающей среды.

#### **Основные направления подпрограммы**

Развитие организационных и методических ресурсов для обеспечения здоровьесберегающих технологий и условий в деятельности образовательного учреждения. Развитие у педагогов мотивации к использованию здоровьесберегающих технологий. Обучение и поддержка педагогов, готовых к использованию здоровьесберегающих технологий в своей деятельности. Реализация проекты, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

#### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

-дальнейшее развитие и укрепление здоровьесберегающей среды;



-внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и административную деятельность;

-повышение уровня информационной и деятельностной компетентности всех участников образовательного процесса в области здоровьесбережения;

-организация проектной деятельности обучающихся в области здоровьесберегающих технологий и изменений в результате реализации Программы развития;

-эффективное взаимодействие педагогического коллектива с учащимися, родителями, сообществами в области здоровьесбережения;

-разработка и реализация проектов, программ, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков.

#### **Подпрограмма 4. «Я – гражданин России»**

**Ответственный исполнитель:** начальник отдела воспитательной работы

**Цель:** создание условий для воспитания человека – гражданина и патриота своей страны.

##### **Задачи**

-воспитание патриотических чувств на примере подвига защитников Родины в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., локальных войн XX в.

-реализация системы мероприятий по формированию у детей и подростков: ответственности и активной гражданской позиции, чувства гражданского долга;

-чувства любви к Родине, уважения к ее культуре, традициям, потребности к труду как важнейшей жизненной необходимости, средству достижения жизненного успеха;

-расширение социальных связей с учреждениями и организациями, занимающимися гражданско-патриотическим воспитанием детей и подростков.

##### **Целевые индикаторы и показатели**

-доля обучающихся, участвующих в социально-значимых проектах, мероприятиях в том числе гражданско-патриотической направленности;

-количество мероприятий, направленных на формирование гражданско-патриотических качеств личности.

##### **Основные направления подпрограммы**

-реализация системы мероприятий гражданско-патриотической направленности;

-подготовка программно-методического сопровождения подпрограммы «Я – гражданин России».

##### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

- создание системы мероприятий, способствующих пропаганде и формированию у детей и подростков национальных базовых ценностей, в том числе гражданственности и патриотизма и повышение их эффективности;
- создание сценариев и информационно-методических материалов по формированию у детей и подростков гражданственности и патриотизма;
- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в реализации подпрограммы.

### **Подпрограмма 5. «Кадровый потенциал образовательного учреждения»**

**Ответственный исполнитель:** заместитель директора по НМР

**Цель:** повышение престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

**Задачи:**

- реализация индивидуальных программ профессионального развития;
- формирование инфраструктуры инновационной деятельности в сфере дополнительного образования, обеспечивающей обновление и распространение современных знаний и опыта;
- разработка и распространение авторских инновационных методик и технологий, размещение на специализированных ресурсах в сети Интернет;
- тиражирование передового опыта, проведение мастер-классов;
- повышение мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирование творческой активности педагогов, создание условий для выявления и обмена лучшими практиками;
- обеспечение диссеминации инновационного опыта.

**Целевые индикаторы и показатели подпрограммы**

- количество публикаций, методических разработок педагогических и административных работников, опубликованных в различных изданиях;
- количество семинаров, круглых столов, мастер-классов по распространению опыта работы;
- количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- количество участников и качество представленных материалов на профессиональных конкурсах;
- количество педагогов, участвующих в непрерывном повышении квалификации;
- количество семинаров и программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования

**Основные направления подпрограммы**

Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов.  
Непрерывное образование педагогических и управленческих кадров в учреждении.

Профессиональные конкурсы - как условие профессионального развития педагогов.

### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

-разработаны инновационные продукты как результат педагогической деятельности специалистов ЦВР;

-разработана система стимулирования педагогических и административных работников;

-создана система информирования социума о результатах инновационной деятельности по каналам средств массовой информации, посредством публикаций в различных изданиях и сети Интернет;

-создана внутриучрежденческая система повышения профессионального мастерства педагогических и административных работников;

-разработаны подходы к обеспечению непрерывного профессионального развития педагогов;

-положительная динамика количества и качества участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

-увеличение количества публикаций педагогов.

### **Подпрограмма 6. «Информационно-образовательная среда»**

**Ответственный исполнитель:** начальник информационно-методического отдела

**Цель:** Формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества и информационной прозрачности дополнительного образования.

#### **Задачи:**

-создание условий для открытости и прозрачности деятельности «Центра внешкольной работы «Пашинский»;

-обеспечение информационной доступности для потребителей;

-введение в ЦВР прозрачных процедур внутренней оценки (самооценки) для управления качеством дополнительного образования;

-внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы ЦВР с участием общественности, родителей.

#### **Целевые индикаторы и показатели**

-актуальная, всесторонняя информация о деятельности учреждения, размещённая на официальном сайте;

-функционирование групп о деятельности коллективов Центра в социальных сетях;

-количество упоминаний о деятельности Центра в средствах массовой информации муниципального, регионального уровней, включая электронные издания;

-показатели качества образовательного процесса в соответствии с требованиями;

-качество услуг (качество дополнительных общеобразовательных программ, уровень преподавания, качество результатов обучающихся), доступности услуг, реальной возможности пользования ими;

-качество обслуживания (качество образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся, характера общения и отношений, благоприятной среды).

### **Основные направления подпрограммы**

Развитие общественного участия в управлении учреждением.

Мониторинг качества дополнительного образования в учреждении.

Информационное сопровождение деятельности учреждения.

### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

-внедрение системы управления качеством образования, внутренней системы оценки качества в «ЦВР «Пашинский»;

-сформирована система участия потребителей в оценке качества дополнительного образования;

-обеспечение открытости деятельности «ЦВР «Пашинский»;

-формирование механизмов обратной связи;

-обеспечение доступности информации о деятельности Центра на официальном сайте;

-действие коллегиального органа управления с участием общественности (Управляющий совет).

## Дорожная карта реализации Программы развития на 2020 – 2025 годы

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Наименование результата
<b>1 этап – подготовительный (май – декабрь 2019)</b>				
1.	Изучение, анализ, соотнесение текущего состояния учреждения с целями и задачами, поставленными в Программе развития	Май-август 2019 г.	Целевая группа разработчиков программы	Разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты, соответствующие современным требованиям законодательства РФ, целям и задачам, закреплённым в программе развития
2.	Уточнение содержания подпрограмм, предусмотренных Программой развития	Сентябрь-декабрь 2019 г.	Ответственные за реализацию подпрограмм	Разработаны подпрограммы: «Доступность и качество дополнительного образования»; «Воспитательный потенциал образовательной среды»; «Здоровое поколение – здоровый мир»; «Я – гражданин России» «Кадровый потенциал образовательной организации» «Информационно-образовательная среда»
3.	Разработка, согласование, утверждение Программы развития	Август-сентябрь 2019 г.	Целевая группа разработчиков программы	Разработана и утверждена Программа развития на 2020 – 2014 гг.
<b>2 этап – основной (январь 2020 – май 2025)</b>				
<b>Реализация подпрограмм и мероприятий Программы</b>				
<b>Подпрограмма 1. «Доступность и качество дополнительного образования»</b>				
4.	Разработка и обновление фонда дополнительных общеобразовательных программ	2020 - 2025	Заместитель директора по НМР Начальники структурных подразделений Начальники отделов	Наличие обновлённых дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих современным

				требованиям
5.	Проектирование и обновление программ технической направленности	2020-2025	Заместитель директора по НМР Начальники структурных подразделений Начальники отделов	Наличие детских объединение технической направленности: «Робототехника», «Зодчество», «Фототворчество» «Мультипликация» Увеличение численности обучающихся технического направления на 20 %
6.	Проектирование интегрированной программы по развитию медиатворчества (фото, видео, анимация, ДПИ, ИЗО)	2020-2021	Начальник структурного подразделения «Гвардейский»	Наличие программы медиастудии
7.	Проектирование комплексной программы «Бокс»	2020-2021	Начальник структурного подразделения «Зал бокса»	Наличие комплексной программы «Бокс»
8.	Проектирование программы «Хоккей»	2020-2021	Начальник структурного подразделения «Зал бокса»	Наличие комплексной программы «Хоккей»
9.	Расширение кластера программ физкультурно-спортивной направленности (кросс-тренинг, оздоровительная гимнастика для обучающихся с ОВЗ, «Школа дзюдо»)	2020-2023	Начальник структурного подразделения «Спортивное»	Расширение кластера физкультурно-спортивной направленности
10.	Разработка и реализация разнообразных по направленности образовательных проектов	2020-2025	Методист, педагогические работники	Реализация образовательных проектов
11.	Реализация проекта «Диалайф»: серия мероприятий для обучающихся с сахарным диабетом	2020-2025	Начальник физкультурно-спортивного отдела	Проведение мероприятий, предусмотренных проектом
12.	Организация и	2020-2025	Администрация	Разработка

	проведение мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидов		Педагогические работники Родители	адаптированных программ, индивидуальных образовательных маршрутов Увеличение доли обучающихся с ОВЗ
13.	Реализация проекта «Талант и успех»: система конкурсного движения как основа поддержки детской одарённости	2020-2025	Администрация Педагогические работники	Проведение районных, городских, областных конкурсов и соревнований в соответствии с проектом Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей
14.	Разработка совместно с родителями индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и одарённых	ежегодно	Педагоги, родители, педагогические психологи	Успешная адаптация и социализация обучающихся
15.	Расширение фонда программ по различным направлениям детского фитнеса	2020-2025	Начальник структурного подразделения «РадугаФит»	Реализация программ по различным направлениям детского фитнеса
16.	Проведение индивидуальных консультаций и просветительских мероприятий по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	ежегодно	Педагогические психологи	Удовлетворение потребности в ранней профессиональной ориентации Развитие метапредметных навыков обучающихся
17.	Наполнение регионального портала Навигатор ДОД НСО	2020-2025	Педагогические работники	Функционирует система работы с родителями через портал «Навигатор»
<b>Подпрограмма 2. «Воспитательный потенциал образовательной организации»</b>				
18.	Реализация мероприятий программы воспитательной работы (классные часы, познавательные, интеллектуальные)	2020-2025	Начальник отдела воспитательной работы Педагогический коллектив	Функционирует система качественной работы воспитательной работы

	игры, мастерские, концертные программы, тематические, праздничные мероприятий и др.)			
19.	Реализация мероприятий по работе с родителями, расширение форм деятельности Реализация проектов: «Семейная мастерская» «Азбука здоровья» «Народный калейдоскоп» и др.	2020-2025	Начальник отдела воспитательной работы Педагогический коллектив Педагогипсихологи	Функционирует система качественной работы с родителями обучающихся
20.	Мероприятия городских проектов «Арт-субботы», «Аллея мастеров» и других	2020-2025	Начальник отдела воспитательной работы Педагогический коллектив	Включение в муниципальную воспитательную среду
21.	Реализация системы проектной работы по различным направлениям	2020-2025	Начальник отдела воспитательной работы Педагогический коллектив Педагогипсихологи	Сформирована система проектной работы
22.	Организация каникулярного отдыха детей (культурно-массовые мероприятия, мастер-классы, профильные смены, учебно-тренировочные сборы, экскурсии, походы, участие в конкурсных мероприятиях в РФ и за её пределами)	2020-2025	Начальник отдела воспитательной работы Педагогический коллектив Педагогипсихологи	Организация высококачественного каникулярного отдыха детей
<b>Подпрограмма 3. «Здоровое поколение – здоровый мир»</b>				
23.	Реализация мероприятий программы «Здоровое поколение – здоровый мир»: Разработка проектов физкультурно-спортивной работы	2020-2025	Начальник физкультурно-спортивного отдела Педагогический коллектив	Сформирована система здоровьесберегающей работы в учреждении



24.	Разработка и обновление проектов, направленных на здоровьесбережение участников образовательных отношений: «Здоровая планета» «Неразлучные друзья - взрослые и дети» «Семейное дзюдо» «Твоё здоровье», «Марафон здоровья» и др.	2020-2025	Начальник физкультурно-спортивного Начальники структурных подразделений Методисты Педагогический коллектив	Успешное функционирование системы сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений
25.	Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий по различным видам спорта	2020-2025	Начальники структурных подразделений Методисты Педагогический коллектив	Функционирует развёрнутая система массовых физкультурно-спортивных мероприятий
26.	Организация профильной физкультурно-спортивной работы в учреждении	2020-2025	Педагогические работники	Успешная организация профильной работы в учреждении
<b>Подпрограмма 4. «Я – гражданин России»</b>				
27.	Реализация мероприятий программы «Я – гражданин России», направленных на гражданско-патриотическое воспитание	2020-2025	Начальник отдела воспитательной работы Педагогический коллектив	Функционирует система гражданско-патриотического воспитания
28.	Мероприятия городского проекта «Эстафета патриотизма поколений»	2020-2025	Начальник отдела воспитательной работы Педагогический коллектив	Включение в муниципальную воспитательную среду
29.	Реализация проектов: «Нам завещано беречь и помнить...» «История одной награды» «Города-герои»	2020-2025	Начальник отдела воспитательной работы Педагогический коллектив	Проведение серии мероприятий
30.	Организация и проведение мероприятий военно-патриотической	2020-2025	Начальник отдела воспитательной работы Педагогический	Функционирует система гражданско-патриотического воспитания

	<p>направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Памятные мероприятия у «Аллеи Славы»;</li> <li>- Празднование Дня Победы (шествие «Бессмертный батальон», митинг, концертные программы);</li> <li>- «Свеча памяти» 22 июня;</li> <li>-Мероприятия, посвящённые памятным датам локальных войн XX века, героям войн, ветеранам.</li> </ul>		КОЛЛЕКТИВ	
<b>Подпрограмма 5. «Кадровый потенциал образовательного учреждения»</b>				
31.	Реализация системы мероприятий повышения квалификации в учреждении с учётом профессиональных затруднений	2020-2025	Заместитель директора по НМР	Функционирует современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров
32.	Организация мероприятий научно-методического характера по распространению положительного опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ на разных уровнях	2020-2025	Заместитель директора по НМР, методисты, педагоги	Диссеминация и обобщение передового педагогического опыта
33.	Взаимодействие с учреждениями системы повышения квалификации и высшими учебными заведениями	2020-2025	Заместитель директора по НМР Заместитель директора по общим вопросам	Участие в реализации дополнительных профессиональных программ Партнёрства в рамках системы образования
34.	Развитие мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах	2020-2025	Администрация Методисты	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в профессиональных

				конкурсах
35.	Развитие обучающих семинаров по специфике работы с учащимися с ОВЗ и одарёнными	2020-2025	Зам. Директора по НМР	Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми и с детьми с ОВЗ
36.	Проведение обучающих семинаров, тренингов, консультаций по различным направлениям профессиональной деятельности	2020-2025	Заместитель директора по НМР, методисты	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
37.	Проведение мастер-классов, открытых занятий, семинаров педагогическими работниками	2020-2025	Заместитель директора по НМР, методисты, педагоги	Диссеминация опыта Мониторинг качества дополнительного образования
38.	Разработка программы «Наставничество»	2020-2022	Администрация	Повышение качества работы наставников, молодых специалистов
<b>Подпрограмма 6. «Информационно-образовательная среда»</b>				
39.	Изучение социального запроса по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием возможностей социальных партнёров	2020-2023	Администрация	Принятие управленческих решений по открытию новых объединений с использованием возможностей социальных партнёров
40.	Организация деятельности через региональный портал «Навигатор НСО»	2020-2021	Администрация, педагогические работники	Программы Центра размещены на портале и доступны для потребителей
41.	Заключение договоров о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с различными учреждениями	2020-2025	Администрация	Осуществление образовательной деятельности на основе сотрудничества, социального партнёрства
42.	Проведение маркетинговых	ежегодно	Администрация, управляющие и	Использование результатов для

	исследований		педагогические работники, методисты, педагоги	принятия управленческих решений
43.	Разработка программы «Внутренняя система оценки качества образования в «ЦВР «Пашинский»	2020-2022	Научные руководители Заместитель директора по НМР	Повышение качества образовательного процесса Совершенствование организационной культуры, системы мониторинга
44.	Проведение мониторинга качества дополнительного образования в учреждении, мониторинга количественных показателей развития	2020-2025 ежегодно	Административные и педагогические работники	Повышение качества дополнительного образования Повышение привлекательности Центра для потребителей и социальных партнёров
45.	Обсуждение промежуточных, итоговых результатов реализации Программы на Педагогических советах	ежегодно	Администрация, целевая группа разработчиков	Аналитические материалы Управленческие решения
46.	Функционирование официального сайта	2020-2025	Начальник информационно-методического отдела Методисты Педагоги	Открытость и доступность информации о деятельности учреждения Формирование позитивного имиджа учреждения
47.	Функционирование групп в социальных сетях	2020-2025	Начальник информационно-методического отдела Начальники структурных подразделений Методисты Педагоги	Открытость и доступность информации о деятельности учреждения Укрепление взаимодействия с родителями Формирование позитивного имиджа учреждения
48.	Размещение информации в средствах массовой информации, в том числе, электронных	2020-2025	Начальник информационно-методического отдела Начальники	Открытость и доступность информации о деятельности учреждения

	ресурсах		структурных подразделений Методисты Педагоги	Укрепление взаимодействия с родителями Формирование позитивного имиджа учреждения
<b>Укрепление материально-технической базы учреждения</b>				
49.	Совершенствование МТБ учебных кабинетов и помещений	ежегодно	Заместитель директора по АХР Начальники структурных подразделений	Комфортная среда пребывания для всех участников образовательных отношений, соответствие условий образовательной среды нормативным требованиям к реализации программ
50.	Приобретение дополнительных технических средств обучения	2020-2025	Заместитель директора по АХР Начальники структурных подразделений	Пополнение фонда ТСО
51.	Модернизация имеющегося оборудования и компьютерной техники	ежегодно	Заместитель директора по АХР Начальники структурных подразделений	Обновление имеющегося оборудования и компьютерной техники
52.	Привлечение к сотрудничеству попечителей	2020-2025	Директор	Укрепление материально-технической базы
<b>3 этап – аналитический (май - декабрь 2025)</b>				
53.	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения	Январь – май 2025	Администрация, целевая группа разработчиков	Критериальный анализ исполнения Программы развития
54.	Разработка методических материалов по результатам реализации Программы развития	Январь – май 2025	Методисты, педагоги	Методические материалы, публикации

### **Целевые индикаторы и показатели оценки хода реализации Программы**

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается использовать адаптированную к условиям Центра систему целевых показателей, характеризующих ход реализации Программы:

- выполнение планируемых объемов оказания государственной услуги;
- доля обучающихся, воспитанников Калининского района, систематически занимающихся в МБУДО «ЦВР «Пашинский»;
- количество направлений дополнительного образования и творческих объединений;
- доля программ нового поколения (долгосрочных разнонаправленных программ) в общем количестве реализуемых программ;
- удельный вес обучающихся, участвующих в городских, региональных, федеральных, международных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- доля научно-методических исследований и разработок по основным направлениям деятельности учреждения;
- доля реализованных инновационных проектов и программ;
- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификации, работающих по специальности;
- качество управления: деятельность администрации, направленная на повышение компетентности участников образовательного процесса педагогов, родителей (воспитательной, коммуникативной);
- положительные, высокие показатели достижений обучающихся по результатам внутреннего и внешнего мониторинга;
- повышение компетентности педагогов и обучающихся;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- сохранение контингента обучающихся;
- наличие программ поддержки одарённых детей, талантливой молодёжи;
- доля обучающихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования;
- соответствие квалификации работников занимаемым должностям, требованиям профессиональных стандартов;
- развитие материально-технической базы учреждения.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

МБУДО «ЦВР «Пашинский» сохранит ведущую роль в образовательном пространстве жилого района Пашино, Калининского района, города Новосибирска в интересах формирования гуманистических, нравственных, интеллектуальных, эстетических, этических и демократических ценностных ориентаций и установок обучающихся, их социально активной, творческой личности, способной применять приобретенные умения, навыки и знания для решения различных жизненных ситуаций.

В учреждении будут обеспечены условия для реализации равных прав граждан на дополнительное образование всех уровней на обновленном

содержании образовательных программ с активным использованием исследовательской, проектной, практико–ориентированной деятельности обучающихся.

Решение поставленных задач позволит использовать потенциал системы дополнительного образования детей в целях обеспечения качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

Выполняя координирующую роль в развитии системы дополнительного образования детей жилого района Пашино, МБУДО «ЦВР «Пашинский» сможет:

- обеспечить наличие позитивных изменений в качестве образования, которые станут следствием внедрения новых образовательных программ, проектов, технологий, форм организации образовательного процесса, удовлетворяющих личностные и общие потребности;
- осуществлять сетевое взаимодействие образовательных учреждений дополнительного, общего образования детей жилого района и Калининского района;
- обеспечивать участие обучающихся в мероприятиях городского, регионального, федерального и международного уровней;
- реализовать в полном объеме функции научно-методической работы; обеспечить функционирование сайта учреждения; осуществлять программно-методическое обеспечение, организовать работу по повышению практической квалификации педагогических кадров с учетом специфики деятельности учреждения и в рамках своей компетенции, проводить экспериментальную работу;
- организовать работу с одаренными детьми, участвовать в формировании молодежной политики, способствовать развитию «замещающей педагогики» в деятельности по предупреждению асоциальных проявлений в детской и молодежной среде;
- сформировать портрет выпускника учреждения – как гражданина и патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою причастность к развитию учреждения, района, города, страны, уважающего ценности иных культур, толерантного, мотивированного к труду, познанию и творчеству, разделяющего ценности безопасного и здорового образа жизни, способного принимать решения и нести за них ответственность;
- обеспечить системность деятельности учреждения в обновлении, сохранении, использовании материально-технической базы и финансовых ресурсов.

## **Методика оценки эффективности и результативности Программы**

Общее управление реализацией Программы осуществляет директор «ЦВР «Пашинский». Управление по направлениям Программы осуществляют заместители директора, начальники отделов, структурных подразделений. Контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией учреждения, Управляющим советом, Педагогическим советом.

Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета – 2 раза в год.

Формами отчетности о реализации Программы на разных ее этапах являются отчеты о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг (ежегодно, ежеквартально, ежемесячно), отчеты о деятельности учреждения за календарный срок, отчет о результатах самообследования (ежегодно).

Каждая подпрограмма реализации Программы развития предполагает проведение специальных аналитических процедур, необходимых для самооценки развития Центра внешкольной работы. Материалы такой самооценки представляются на рассмотрение Управляющего совета «ЦВР «Пашинский».



# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1.

### Организация и проведение районных, городских и областных мероприятий

<b>XVII городской конкурс начинающих коллективов художественной самодеятельности «Свежий ветер»</b>			
Параметры	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2020
Количество участников	748	760	833
Количество учреждений	48	56	64
География конкурса	<p>МАДОУ д/с №439, МКДОУ д/с №450, МКДОУ д/с №395, МКДОУ д/с №105, МКДОУ д/с №229, МКДОУ д/с №74 «Непоседы», МКДОУ д/с №447 «Семицветик», МКДОУ д/с №95 «Степашка», МКДОУ д/с №117 «Дружная семейка», МКДОУ д/с №373, МКДОУ д/с №77 «Ладушки», МКДОУ д/с №17 «Улыбка», МКДОУ д/с №481, ДШИ «Гармония», эстрадная вокальная студия «Азбука Хит», студия эстрадного вокала «Выше солнца», Детская студия «Апельсин», МБОУ «Лицей№126», Дом молодёжи Железнодорожного района, МБОУ СОШ№142, МБОУ СОШ №52, МБОУ СОШ №143, МБОУ СОШ №36, МБОУ СОШ №111, МБОУСОШ№194, МБОУ СОШ№151, МБУДО «ЦРТДиЮ «Заельцовский», МБУ ДО ДЮЦ «Старая мельница», МБУДО «Юность» «Ритм», МБУДО «Центр «Юность» «Романтика», ЦДТ «Содружество», Вторая Новосибирская гимназия, МБОУ Лицей№81, МБУК ДДК им. Д. Н. Пичугина, МБУДО «ЦВР «Пашинский», МБУДО «ЦДТ Советского района», МЦ патриотического воспитания «Сфера», МКОУ С (К)ШИ №116, ДК им. Горького, МБУДО «Детская школа искусств №16», МБУДО ДДТ «Центральный», Центр развития и творчества «ЕХИГО», МБУДО ДДТ «Октябрьский», Государственный ансамбль песни и танца «Чалдоны», МБУДО «ЦВР «Галактика», МБУДО «ДШИ «Гармония», Студия современного танца «Дети Стиля», МБУ МЦ «Современник»</p>	<p>д/с № 430, Д/с №105, Д/с №74, Д/с №383, Д/с №331, Д/с №439, Д/с №481, Д/с №77 «Ладушки», Д/с №450, Д/с №33, Д/с №460, СОШ №18, СОШ №143, СОШ №194, ИЭЛ Ленинского района, Экономический лицей, Лицей №200, Вторая новосибирская гимназия, Лицей №81, ДШИ №17, ДШИ «Гармония», ГШИ №29, ДМШ №5, ЦДО «Алые паруса», ЦРТДиЮ «Заельцовский», МПК «Ритм», ДДТ «Романтика», ЦВР «Пашинский», ЦДТ Советского района, ЦДТ «Содружество», МБУ «Центр «Содружество» Заельцовского района, ДК «Точмашевец», Ансамбль песни и пляски «Чалдоны», ЦВР «Галактика», ДК «Затон», ДК им. Горького, Негосударственное учреждение «Апельсин», Семейный музыкальный театр «ДИЕЗ», ООО «Стиль», Арт-студия «Крылья».</p>	<p>МКДОУ д/с №450, МКДОУ д/с № 388, МАДОУ д/с № 85, МКДОУ №117, д.с № 13. МКДОУ д/с №9, МКДОУ д/с № 66, МКДОУ № 408, МКДОУ д/с №406, д.с № 5, МКДОУ д/с № 171, МБУДО «ЦДТ Советского района», МАОУ ОЦ «Горностай», МБУДО ДДТ им. А.И. Ефремова, Территория творчества «Стиль», МБОУ СОШ № 194, МБУДО ЦДТ «Содружество», Танцевальный Центр Exito, МБУДО Центр «Юность», МАОУ Гимназия №12, МБУДО Центр «Юность» МПК «Ритм», МБУДО ДДТ «Центральный», МБУДО ЦВР «Галактика», МБУДО ДДТ «Первомайский», ДДТ "Кировский», Вторая Новосибирская гимназия" СОШ № 169, СОШ № 65, СОШ № 41, СОШ № 182, СОШ № 109, МБУДО «ЦВР «Пашинский», эстрадная вокальная студия «Азбука Хит», МКОУ С (К)ШИ №116, ДК им. Горького, МБУДО «Детская школа искусств №16», МБУДО ДДТ «Центральный», Центр развития и творчества «ЕХИГО», МБУДО ДДТ «Октябрьский», Государственный ансамбль песни и танца «Чалдоны», МБУДО «ЦВР «Галактика», МБУДО «ДШИ «Гармония», Студия современного танца «Дети Стиля», МБУ МЦ «Современник, МКДОУ д/с №117 «Дружная семейка», МКДОУ д/с №373, МКДОУ д/с №77 «Ладушки», МКДОУ д/с №17 «Улыбка», МКДОУ д/с №481, ДШИ «Гармония», эстрадная вокальная студия «Азбука Хит», студия эстрадного вокала «Выше солнца», Детская студия «Апельсин», МБУДО «ЦРТДиЮ «Заельцовский», МБУК ДДК им. Д. Н. Пичугина, СОШ № 41, Арт-студия «Крылья», СОШ № 65, СОШ № 187</p>
Количество призовых мест	447	364	525
Возраст участников	От 4 до 12 лет	От 4 до 12 лет	От 4 до 12 лет
<b>XII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя»</b>			
Параметры	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2020
Количество участников	673	786	844
Количество учреждений	48	63	72
Количество призовых мест	230	146	153
Возраст участников	От 7 до 18 лет	От 7 до 18 лет	От 7 до 18 лет
География конкурса	<p>МБУДО города Новосибирска "Центр развития творчества детей и юношества «Заельцовский», МБУДО «ЦВР «Пашинский», МБУДО «Детская школа искусств «Гармония», Дом детского творчества им. А.Гайдара МБУДО Центр «Юность», МБУК ДДК им. Д. Н. Пичугина, МБОУ СОШ № 210, МБУДО ДМШ № 5 , МБОУ «Лицей №200», МБОУ «Лицей №28», МКУ Молодёжный Центр патриотического воспитания</p>	<p>МБУДО города Новосибирска "Центр развития творчества детей и юношества "Заельцовский", МБУДО «ЦВР «Пашинский», МБУДО «Детская школа искусств «Гармония», Дом детского творчества им. А.Гайдара МБУДО Центр «Юность», МБУК ДДК им. Д. Н. Пичугина, МБОУ СОШ № 210, МБУДО ДМШ № 5 , МБОУ «Лицей №200», МБОУ «Лицей №28», МКУ «Сфера», клуб «Солнечный», СП «Меридиан»,</p>	<p>МБУДО города Новосибирска "Центр развития творчества детей и юношества "Заельцовский", МБУДО «ЦВР «Пашинский», Дом детского творчества им. А.Гайдара, ДЦО «Флагман», Экономический лицей, МБУДО Центр «Юность», МКУ «Сфера», клуб «Солнечный», МБУДО ЦДТ «Содружество», "Дом детского творчества "Кировский", МБУДО Центр «Юность», СП ДДТ «Романтика», МБУДО ЦВР «Галактика», ЧОУ «ОР Авнер»</p>

	«Сфера», подростково – молодежный клуб «Перспектива», клуб «Солнечный», СП «Меридиан», МБОУ СОШ № 59 МБОУ Боровская СШ №84, «Экономический лицей», МБОУСОШ№18, МБОУ Лицей № 81, Детская школа искусств №11, МБУДО "Дом детского творчества "Кировский", МОУ ДОД ЦДТ «Содружество», Вторая Новосибирская Гимназия, МБОУ СОШ№65, МБОУ СОШ№41, МБУДО ГШИ № 29, МБУДО ДШИ№ 27, МБУ Центр «Содружество» Завельцовского района (отдел «Пирамида»), МБУДО «Дом детского творчества им. А.И. Ефремова», МБУДО Центр «Юность», СП ДДТ «Романтика», МБУДО Центр «Юность», СП МПК «Ритм», МБУДО «Центра детского творчества Советского района», УО «Бембикс», МБОУ «Гимназия №16 «Французская», МБОУ СОШ №34, МБОУ СОШ №46, МБОУ СОШ №203 ХЭЦ, МБОУ СОШ № 173, МБУДО ДТ «Октябрьский», МБОУ СОШ №105, МАОУ «Гимназия № 12», МБОУ СОШ № 47, МБУ «Территория молодежи» ЦГПВ им. А.Невского, МБУДО ДМЦ «Флагман», МБОУ СОШ №48, МБУДО ШИ №20, МБУДО «ЦДО «Алые паруса», МБОУ СОШ№138, МБОУ СОШ № 112, МБОУ СОШ №117, СОШ №71, СОШ №182	МБОУ СОШ№59, «Экономический лицей», МБОУ СОШ №18, МБОУ Лицей№81, Детская школа искусств №11, МБУДО "Дом детского творчества "Кировский", МОУ ДОД ЦДТ «Содружество», Вторая Новосибирская Гимназия, МБОУ СОШ№65, МБОУ СОШ№41, МБУДО ГШИ№ 29, МБУДО ДШИ№ 27, МБУ Центр «Содружество» Завельцовского района (отдел «Пирамида»), МБУДО «Дом детского творчества им. А.И. Ефремова», МБУДО Центр «Юность», СП ДДТ «Романтика», МБУДО Центр «Юность», СП МПК «Ритм», МБУДО «Центра детского творчества Советского района», МБОУ «Гимназия №16 «Французская», МБОУ СОШ №34, МБОУ СОШ №46, МБОУ СОШ №203 ХЭЦ, МБОУ СОШ №173, МБУДО ДТ «Октябрьский», МБОУ СОШ №105, МАОУ «Гимназия №12», МБОУ СОШ №47, МБУДО ДМЦ «Флагман», МБОУ СОШ №48, МБУДО ШИ №20, МБУДО «ЦДО «Алые паруса», МБОУ СОШ№138, МБОУ СОШ № 112, МБОУ СОШ №117, СОШ №71, СОШ №182	МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова, МБОУ СОШ №34, МБОУ СОШ №46, МБОУ СОШ №203 ХЭЦ, МБОУ СОШ №173, МБУДО ДТ «Октябрьский», МБОУ СОШ №105, МБОУ СОШ №194, МБОУ СОШ № 182, МАОУ «Гимназия №12», МБОУ СОШ№ 65, МБОУ СОШ№41, МАОУ «Гимназия №15 «Содружество», ДДТ им. В. Дубинина, Вокально-литературная студия «Лотос», МБУДО ЦДО «Алые паруса, МБОУ СОШ №197, МКОУ С(К)ШИ №116, МКС(К) ОУ С(К)ОШИ № 39 III – IV вида, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 78, МБОУ СОШ № 96 , МБОУ СОШ № 147, МБОУ СОШ № 160, МБОУ СОШ №178, МБОУ СОШ №56, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №23, МБОУ СОШ №34, МБОУ СОШ №41, МБОУ СОШ №46, МБОУ СОШ №73, лицей № 81, МБОУ СОШ №97, МБУ «Территория молодежи» ЦГПВ им. А.Невского, МБОУ СОШ № 210, МБУДО ДМШ № 5 , МБОУ «Лицей №200», Детская школа искусств №11, МБУДО "Дом детского творчества "Кировский", МБОУ СОШ №105, МБОУ СОШ №120, МБОУ СОШ №156, МБОУ СОШ №160, МБОУ СОШ №184, МБОУ СОШ №188, МБОУ СОШ №211, МБОУ СОШ № 52, МБОУ СОШ №36, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №119
--	--	--	--

**II городской конкурс чтецов среди Школ, студий раннего развития учреждений дополнительного образования города Новосибирска**

Параметры	2016 /2017	2017 /2018	2018/2020
Количество участников	14	25	48
Количество коллективов	4	6	11
География конкурса	ЦВР «Пашинский», ЦДТ «Содружество», №№ д/с №№353, 475, 229	ЦВР «Пашинский», ЦДТ «Содружество», Центр развития творчества детей и юношества "Завельцовский", ДТ «Октябрьский», ЦВР «Галактика»,	ЦВР «Пашинский», ЦДТ «Содружество», "Центр развития творчества детей и юношества "Завельцовский", ДТ «Октябрьский», ЦВР «Галактика», ДДТ им. А. И. Ефремова, ДДТ « Дубинина», ЦДО «Алые паруса, МБУДО «Центра детского творчества Советского района», ДДТ «Лад», ДДТ «Первомайский»
Количество призовых мест	6	12	18
Возраст участников	5-7 лет	5-7 лет	5-7 лет

**Первенство Новосибирской области по боксу на призы НГОО «Клуба избирателей депутата В.В. Илюхина»**

Параметры	2016 /2017	2017 /2018	2018/2020
Количество участников	105	123	89
Количество коллективов	27	27	29
Количество призовых мест	56	56	60
Возраст участников	14-16 лет	14 – 16 лет	14-16 лет
География конкурса	Клуб «Первомаец», СДЮШОР Динамо, СДЮШОР «Молодежный», СК «Дизель», СК «Тогучин», СК «Энергия», СК «Олимпиец», СК «Панчер», СДЮШОР «По боксу», «Тигр», СК «Север», СДЮШОР Чкаловец, Спарта, СК «Чемпион», Татарск, Баган, ДЮСШ-5, «Крылья Сибири», Искитим, Сузунец, ДЮСШ-15, Исток, Карасук, Коченево, Ленинский, Мошково, спортсмены ЦВР «Пашинский»	Клуб «Первомаец», СДЮШОР Динамо, СДЮШОР «Молодежный», СК «Дизель», СК «Тогучин», СК «Энергия», СК «Олимпиец», СК «Панчер», СДЮШОР «По боксу», СК «Север», СДЮШОР Чкаловец, Спарта, СК «Чемпион», Татарск, Баган, ДЮСШ-5, «Крылья Сибири», Искитим, Сузунец, ДЮСШ-15, Исток, Карасук, Коченево, Ленинский, Мошково, спортсмены ЦВР «Пашинский»	Клуб «Первомаец», СДЮШОР Динамо, СДЮШОР «Молодежный», СК «Дизель», СК «Тогучин», СК «Энергия», СК «Олимпиец», СК «Панчер», СДЮШОР «По боксу», «Тигр», СК «Север», СДЮШОР Чкаловец, Спарта, СК «Чемпион», Татарск, Баган, ДЮСШ-5, «Крылья Сибири», Искитим, Сузунец, ДЮСШ-15, Исток, Карасук, Коченево, Ленинский, Мошково, спортсмены ЦВР «Пашинский», Карасук, Коченево, Ленинский, Мошково

**Традиционные массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Пашино»**

Параметры	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2020
Количество участников	259	282	334

Количество коллективов	12	14	18
Количество призовых мест	47	42	48
Возраст участников	6-73	6-80	4-75
География конкурса	Жители микрорайона Пашино, обучающиеся МБОУ СОШ №34,46; Лицей №81; жители военного городка Гвардейский; п. Садовый; п. Сосновка; работники НМЗ «Искра»; спортсмены Центра зимних видов спорта; жители Калининского района.	Обучающиеся СОШ №34, СОШ №46, Лицей № 81, жители военного городка Гвардейский, спортсмены посёлка Садовый, Сосновка, работники НМЗ «Искра», спортсмены «ЦВР «Пашинский», СК «Романтика», жители микрорайона Пашино и Калининского района.	Жители микрорайона Пашино, обучающиеся МБОУ СОШ №34; 46, Лицей №81; жители военного городка Гвардейский; п. Садовый; п. Сосновка; Стрижи; работники НМЗ «Искра»; центр зимних видов спорта; жители Калининского района, г. Краснообска

### Открытое первенство «ЦВР «Пашинский» по художественной гимнастике

Количество участников	450	310	187
Количество коллективов	9	9	11
Количество призовых мест	48	105	42
Возраст участников	4-15	4-15	4-12
География конкурса	«ЦВР «Пашинский», ФСЦ «Лидер», СДЮШОР по гимнастике, ДЮСШ ЛИГР, ДООЦ «Исток»	«ЦВР «Пашинский», ФСЦ «Лидер», СДЮШОР по гимнастике, ДЮСШ ЛИГР, ДООЦ «Исток», СК «Академия», ДЮСШ «Чемпион»	«ЦВР «Пашинский», ФСЦ «Лидер», СДЮШОР по гимнастике, ДЮСШ ЛИГР, ДООЦ «Исток», СК «Академия», ДЮСШ «Чемпион», СК «Кристалл», «Танцующие карамельки»

### I этап первенства Новосибирской области по борьбе дзюдо среди юношей и девушек 2005-2006 г.р. на призы МБУДО «ЦВР «Пашинский»

Параметры	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2020
Количество участников	108	129	91
Количество коллективов	14	22	27
Количество призовых мест	26	39	40
Возраст участников	12-13	12-13	12-13
География конкурса	Центр внешкольной работы «Пашинский», Спортивные школы: СДЮШОР «Афалина», п.Садовый, СК «Топаз», СК «Тори», СК «Кентавр», г. Бердск, г. Искитим, ЦСБ, Алтайр, Альта, Исток, Куйбышев, Молодежный, ДЮСШ-14	Центр внешкольной работы «Пашинский», Спортивные школы: СДЮШОР «Афалина», п.Садовый, СК «Топаз», СК «Тори», СК «Кентавр», г. Бердск, г. Искитим, ЦСБ, Алтайр, Альта, Исток, Куйбышев, Молодежный, ДЮСШ-14 «ТЕМП» (Болотное), «Лидер», СК «Русь», СК «Шворнева», п.Мочище, СК «Современник», «Академия», г. Кемерово	Центр внешкольной работы «Пашинский», Спортивные школы: СДЮШОР «Афалина», п.Садовый, СК «Топаз», СК «Тори», СК «Кентавр», г. Бердск, г. Искитим, ЦСБ, Алтайр, Исток, Куйбышев, Молодежный, ДЮСШ-14, «ТЕМП» (Болотное), «Лидер», СК «Русь», СК «Шворнева», п.Мочище, СК «Современник», «Академия», НВИ, СГУПС, Чаны, Венгерovo, Татарск

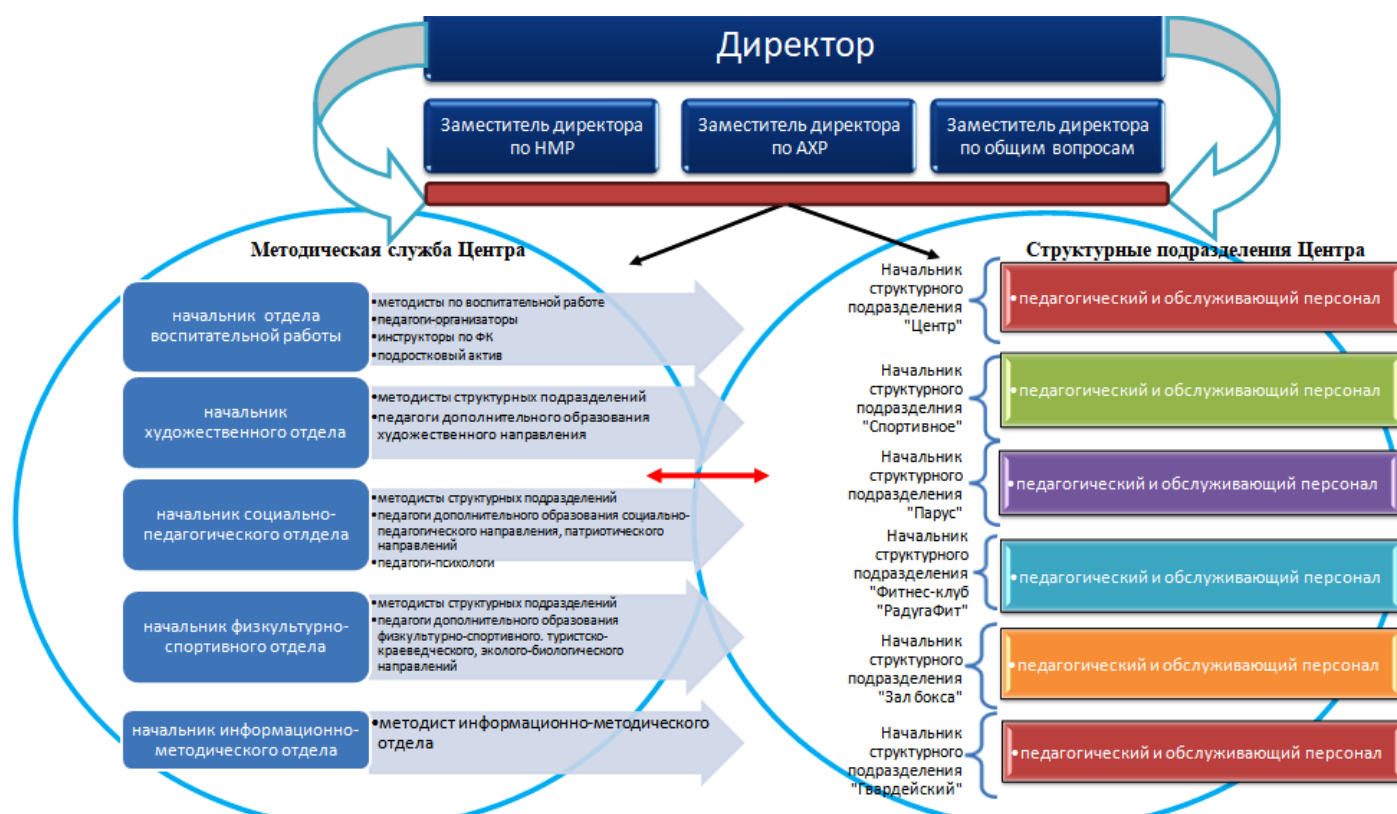
### II этап первенства Новосибирской области по борьбе дзюдо среди юношей и девушек 2005-2006 г.р. на призы МБУДО «ЦВР «Пашинский»

Параметры	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2020
Количество участников	103	135	166
Количество коллективов	12	23	31
Количество призовых мест	23	40	58
Возраст участников	12-13	12-13	До 15 лет
География конкурса	Центр внешкольной работы «Пашинский», Спортивные школы: СДЮШОР «Афалина», п.Садовый, СК «Топаз», СК «Тори», СК «Кентавр», г. Бердск, г. Искитим, ЦСБ, Алтайр, Альта, Исток, Куйбышев, Молодежный, ДЮСШ-14	Центр внешкольной работы «Пашинский», Спортивные школы: СДЮШОР «Афалина», п.Садовый, СК «Топаз», СК «Тори», СК «Кентавр», г. Бердск, г. Искитим, ЦСБ, Алтайр, Альта, Исток, Куйбышев, Молодежный, ДЮСШ-14 «ТЕМП» (Болотное), «Лидер», СК «Русь», СК «Шворнева», п.Мочище, СК «Современник», «Академия», г. Кемерово	ЦВР «Пашинский», Спортивные школы: п.Садовый, Чаны, СК «Тори», г.Бердск, Верх-Тула, Венгерovo, г.Искитим, Колывань, НВИ, ЦСБ, Алтайр, Исток, Молодежный, ДЮСШ-14,-ДЮСШ-15, Заря, Карасук, Маслянино, СГУПС, «Лигр», СК «Радуга», СК «Шворнева», п. Мочище, Рекорд, СК «Современник», «Академия», Прокопьевск, Лидер, Татарск, Энергия.

### «Финальный этап Первенства Новосибирской области по дзюдо среди юношей и девушек до 15

<b>лет на призы НГОО «Клуб избирателей депутата В.В. Илюхина»</b>			
Количество участников	100	160	181
Количество коллективов	18	29	32
Количество призовых мест	23	54	65
Возраст участников	12-13	До 15 лет	До 15 лет
География конкурса	Центр внешкольной работы «Пашинский», Спортивные школы: СДЮШОР «Афалина», п.Садовый, СК «Топаз», СК «Тори», СК «Кентавр», г. Бердск, г. Искитим, ЦСБ, Алтайр, Альта, Исток, Куйбышев, Молодежный, ДЮСШ-14	«ЦВР» «Пашинский», СДЮШОР «Афалина», п.Садовый, СК «Русь», СК «Тори», СК «Радуга», ДЮСШ 14, г. Бердск, г. Искитим, СК «Шворнева», КСЦ «Современник», п.Верх-Тула», п.Мочище, «Академия», СГУПС, г.Куйбышев, ЦСБ, Молодежный, г.Барабинск, ДЮСШ «ТЕМП» (Болотное), ДЮСШ «Лидер», Колывань, Тогучин, Татарск, Чаны, СК «Заря», ЦСБ, СК «Исток», СК «Триумф», ЛИГР, НВИ.	МБУДО «ЦВР «Пашинский», г. Искитим, Верх-Тула, Заря, ДЮСШ-15, Лидер, Татарск, «Академия», ЦСБк, СК «Шворнева», СК «Исток», «Триумф», «Энергия», «Молодежный», г.Тогучин, Венгерово, ЦСБ, ЦСБ43, г.Бердск, Татарск, НВИ, СК «Современник», Рекорд, Лидер, Атлет, «Лигр», «Исток», ДЮСШ-14, Чаны, СГУПС, Куйбышев, ЦСБ «Афалина»
<b>Открытое первенство «ЦВР «Пашинский» по художественной гимнастике.</b>			
Параметры	2016 /2017	2017 /2018	2018/2020
Количество участников	450	310	187
Количество коллективов	9	9	11
Количество призовых мест	48	105	42
Возраст участников	4-15	4-15	4-12
География конкурса	«ЦВР «Пашинский», ФСЦ «Лидер», СДЮШОР по гимнастике, ДЮСШ ЛИГР	«ЦВР «Пашинский», ФСЦ «Лидер», СДЮШОР по гимнастике, ДЮСШ ЛИГР, ДООЦ «Исток», СК «Академия»	«ЦВР «Пашинский», ФСЦ «Лидер», СДЮШОР по гимнастике, ДЮСШ ЛИГР, ДООЦ «Исток», СК «Академия», ДЮСШ «Чемпион», ДООЦ «Исток», ДЮСШ «ЛИГР», СК «Кристалл», «Танцующие карамельки»
<b>Первенство Калининского района г. Новосибирска по художественной гимнастике</b>			
Параметры	2016 /2017	2017 /2018	2018/2020
Количество участников	-	224	205
Количество коллективов	-	10	6
Количество призовых мест	-	49	76
Возраст участников	-	4-16	5-14
География конкурса	-	ЦВР «Пашинский», ДООЦ «Исток», ДЮСШ «ЛИГР», СДЮШОР по гимнастике, ДЮСШ «Энергия», Спортивный клуб «Академия», ДЮСШ-2, ДЮСШ-Авангард, СК «Кристалл».	ЦВР «Пашинский», ДООЦ «Исток», ДЮСШ «ЛИГР», СДЮШОР по гимнастике, ДЮСШ «Энергия», «Заря», ДЮСШ-2, ДЮСШ-Авангард, СК «Кристалл».
<b>Городской клубный турнир по бальным танцам «Мастера года»</b>			
Параметры	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2020
Количество участников	244	306	352
Количество коллективов	7	8	12
Количество призовых мест	52	74	67
Возраст участников	4-15	4-15	4-15
География конкурса	ЦВР «Пашинский», Студия бального танца «Гармония» ДК «Металлург», Студия бального танца «Шарм», «Фестиваль», «Данс клуб», «Мастер Данс»	ЦВР «Пашинский», Студия бального танца «Гармония» ДК «Металлург», Студия бального танца «Шарм», «Фестиваль», «Данс клуб», «Мастер Данс»	ЦВР «Пашинский», Студия бального танца «Гармония» ДК «Металлург», Студия бального танца «Шарм», «Фестиваль», «Данс клуб», «Мастер Данс», «Эра», «Звезда», «Фаворит», РадугаФит»

## Структура управления МБУДО «ЦВР «Пашинский»



Структура методической службы



## Приложение 4.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2018 – 2019 гг.

№	ФИО	Название конкурса	Дата проведения	Результат	Название представленного материала
1.	Вопилова И.И. Тархова Н.А. Ахременко И.В. Пушкарёв С.В.	X Открытый региональный конкурс методических материалов «Секрет Успеха»	11.2018 - 03.2019	Диплом II степени	Проект «Профильная смена «Твоё здоровье»
2.	Вопилова И.И. Тархова Н.А. Ахременко И.В. Большаков А.В.	Участие в городском конкурсе программ профильных смен и туристических маршрутов «Перспектива»	21.01.19-08.02.19	Профильная смена «Путь к успеху» вошла перечень смен – победителей, реализуемых в 2019 г.	Проект «Профильная смена «Твоё здоровье»
3.	Вопилова И.И. Тархова Н.А. Ахременко И.В. Большаков А.В.	Региональный проект «Открытый конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей»	20.01.19 – 15.10.19	-	Проект «Профильная смена «Путь к успеху»
4.	Кобзева Л.А.	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)» «Профессиональный успех – XXI»	ноябрь	Победитель	Конспект занятия по развитию речи и обучению грамоте
5.	Осягина С.Р.	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)» «Профессиональный успех – XXI»	ноябрь	Победитель	Конспект занятия по математике
6.	Тырышкина А.В.	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)» «Профессиональный успех – XXI»	ноябрь	Победитель	Конспект занятия по изобразительному искусству
7.	Кобзева Л.А.	Академия образования взрослых «Альтернатива» Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)»	Ноябрь 2018	Диплом победителя	Конспект занятия по развитию речи и обучению грамоте
8.	Тырышкина А.В.	Академия образования взрослых «Альтернатива» Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)»	Ноябрь 2018	Диплом победителя	Конспект занятия по изобразительному искусству
9.	Ведерникова	IV Городской	31.10.18	Диплом	

	Олеся Геннадьевна	фестиваль «Методический подиум»		лауреата	
10.	Панфилова Л.И.	III Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Мир живой природы»	11.04.19	Победитель II степени	Методическая разработка мероприятия «Наши дружба-птицы»
11.	Пискунович М.С	«Мир без атомных катастроф»	Апрель 2019	Диплом 2 место	«Пусть всегда на Земле будет мир и красота»
12.	Пискунович М.С.	Международный творческий конкурс «Совушка»	Октябрь 2018	Диплом 1 место	«Лесные переливы»
13.	Хламова А.М. Ахременко С.Г. Юдина Н.В. Андропова Е.И. Коляденко А.О. Кальнова Л.В. Огородникова Л.В.	X Открытый региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»	Март 2019 года	Диплом I степени	Проект «Талант и успех»: система конкурсного движения в МБУДО «ЦВР «Пашинский» как основа поддержки детской одаренности
14.	Коляденко Елена Олеговна	5 всероссийский педагогический конкурс «ФГОСобразование»	25.06.18	1 место	Развитие детей дошкольного возраста
15.	Коляденко Елена Олеговна	10 профессиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»	2019	Диплом 1 степени	Методическая разработка «Организация городского клубного турнира по бальным танцам «Мастера»
16.	Коляденко Елена Олеговна	7 всероссийский педагогический конкурс «ФГОСобразование»	28.03.19	2 место	«Работа с одаренными детьми»
17.	Коляденко Елена Олеговна	12 международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма», номинация «Педагогические инновации в образовании»	28.03.19	1 место	«Развитие комплекса ЗУН обучающихся в процессе обучения основам бального танца»
18.	Коляденко Елена Олеговна	12 международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма», номинация «Обобщение педагогического опыта»	28.03.19	1 место	«Организация летних учебно-тренировочных сборов»
19.	Тырышкина А.В.	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)» «Профессиональный	ноябрь	Победитель	Конспект занятия по изобразительному искусству



		успех – XXI»			
20.	Тырышкина А.В.	Академия образования взрослых «Альтернатива» Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)»	Ноябрь 2018	Диплом победителя	Конспект занятия по изобразительному искусству
21.	Гуляшова О.А.	Всероссийский творческий конкурс» Рассударики»,	13.02.19	3 место	Сценарий народного гуляния «Масленицу встречаем, да блинами угощаем!»
22.	Яковлева О.Ж.	Всероссийский творческий конкурс» Рассударики». Сценарий профильного дня «Книг волшебные страницы»	18.02.19	3 место	
23.	Никиткова Е.Н. Богданов П.Г.	Региональный конкурс балетмейстерских работ «ИдеЯ+эксперимент»	17.02.19	Дипломанты III степени	Постановка «В березнячке»
24.	Богданов П.Г.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики».	14.02.19	I место	Конкурсная работа – «Заглянем в мир классического танца»
25.	Богданова М.О.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики».	14.02.19	I место	Конкурсная работа – «Заглянем в мир классического танца»
26.	Лугина О. Н.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики».	14.02.19	I место	Конкурсная работа – «Заглянем в мир классического танца»
27.	Коляденко Е.О.	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСобразование»	25.06.18	1 место	Развитие детей дошкольного возраста
28.	Сиротина М.И.	Всероссийский педагогический конкурс «Белая сова»	Сентябрь, 2018	3 место	Проект «Моё танцевальное лето 2018»
29.	Сиротина М.И.	Второй открытый городской конкурс профессионального мастерства и новаторских достижений в области образования «Педагогические таланты»	26.10.18	Сертификат участника	Проект «Моё танцевальное лето 2018»
30.	Коляденко Е.О.	Второй открытый городской конкурс профессионального мастерства и новаторских достижений в области образования	26.10.18	Диплом III степени	Программа летних учебно-тренировочных сборов «Танец и мы»

		«Педагогические таланты»			
31.	Сиротина М.И.	Международный педагогический конкурс «Хрустальная звезда»	20.10.18	1 место	Лучший эстрадный номер
32.	Смеян А.А.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2018»	04.11.18	Диплом победителя I степени	Тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»
33.	Боброва А.С.	Всероссийский заочный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение»	30.11.18	Диплом I степени	«Взгляд с неба», «Крыши»
34.	Нечаева А.С.	Всероссийский заочный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение»	30.11.18	Специальный диплом жюри	Картина вышитая бисером, салфетка
35.	Боброва А.С.	Открытая региональная выставка – конкурс молодых художников, посвященная памяти А.С. Чернобродцева	12.2018	Участие	«Крыши»
36.	Смеян А.А.	V Всероссийский ежегодный конкурс педагогических разработок «Летняя сессия» / в номинации авторский проект	15.12.18	Победитель (I место)	«Патриотическое воспитание учащихся через репертуар детской вокальной студии»
37.	Смеян Е.С.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2019». «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога»	24.02.19	Диплом I степени	Тестирование «Информационная грамотность педагога»
38.	Коляденко Е.О.	X открытый региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»	11.2018 - 03.2019	Диплом I степени	Методическая разработка «Организация городского клубного турнира по бальным танцам «Мастера»
39.	Коляденко Е.О.	VII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование». Профессиональное тестирование в номинации: «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	28.03.19	Диплом за 2 место	Тестирование по теме «Работа с одаренными детьми»

40.	Боброва А.С.	Всероссийские творческие состязания «Без Границ»	16.03.19-25.03.19	Лауреат I степени	«Семейный портрет», «Зимний пейзаж»
41.	Нечаева А.С.	Всероссийские творческие состязания «Без Границ»	16.03.19-25.03.19	Диплом I степени	Картина, вышитая бисером, декоративная подушка
42.	Коляденко Е.О.	XII Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	28.03.19	Диплом за 1 место	«Развитие комплекса ЗУН обучающихся в процессе обучения основам бального танца»
43.	Коляденко Е.О.	XII Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	09.04.19	Диплом за 1 место	«Организация летних учебно-тренировочных сборов»
44.	Боброва А.С.	Выставка-конкурс Открытого областного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Творю красоту своими руками»	04.2019	Диплом участника	«Баба Яга», «Морское дно»
45.	Нечаева А.С.	Выставка-конкурс Открытого областного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Творю красоту своими руками»	04.2019	Диплом участника	Салфетка
46.	Нечаева А.С.	Всероссийский отборочный этап международного арт-проект «Связь поколений»	02.2019-04.2019	Лауреат II степени	Картина, вышитая бисером
47.	Боброва А.С.	Всероссийский отборочный этап международного арт-проект «Связь поколений»	02.2019-04.2019	Лауреат I степени	«Великая Отечественная Война»
48.	Сиротина М.И.	Открытый конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей	20.01.19-15.10.19	Ожидается	Мастер-класс «Вместе с мамой»
49.	Кудряшова Н.Н. Цатковская О.В. Тархова Н.А. Перегудова И.Б. Пушкарев С.В. Большаков А.В.	Интеллектуальная игра, в рамках проекта «Педагогические старты»	24.10.18	2 место в командном зачете	-
50.	Ахременко И.В. Кудряшова Н.Н. Лукина Н.Ю.	Физкультурно-спортивный праздник образовательных организаций Калининского района	30.10.18	2 место в командном зачете	-

		«Веселые спортивные приключения» 2018 г.			
51.	Творческий коллектив (Ахременко И.В., Пушкарёв С.В., Тархова Н.А., Вопилова И.И.)	X Открытый региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»	ноябрь 2018 – март 2019	Диплом II степени	Проект «Профильная смена «Твое здоровье»
52.	Кудряшова Н.Н.	«Марафон здоровья», в рамках проекта «Педагогические старты»	30.01.19	Участие	-
53.	Лукина Н.Ю.	«Марафон здоровья», в рамках проекта «Педагогические старты»	30.01.19	1 место	-
54.	Тархова Н.А.	«Марафон здоровья», в рамках проекта «Педагогические старты»	30.01.19	Участие	-
55.	Томилова Н.В.	«Марафон здоровья», в рамках проекта «Педагогические старты»	30.01.19	Участие	-
56.	Пушкарёв С.В.	«Марафон здоровья», в рамках проекта «Педагогические старты»	30.01.19	1 место	-
57.	Большаков А.В.	«Марафон здоровья», в рамках проекта «Педагогические старты»	30.01.19	2 место	-
58.	Ахременко И.В. Пушкарёв С.В. Большаков А.В. Тархова Н.А. Вопилова И.И.	Ежегодный городской конкурс программ профильных смен и туристических маршрутов «Перспектива»	21.01-08.02.19	Профильная смена «Путь к успеху» вошла перечень смен – победителей, реализуемых в 2019 году	Районная профильная смена «Путь к успеху»
59.	Ахременко И.В., Пушкарёв С.В., Большаков А.В., Тархова Н.А., Вопилова И.И.	Региональный проект «Открытый конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей»	20.01.19 – 15.10.19	-	Проект «Путь к успеху»
60.	Олейник В.П., Тархова Н.А., Вопилова И.И.	Региональный проект «Открытый конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей»	20.01.19 – 15.10.19	-	Проект «От мала до велика»
61.	Ахременко И.В., Тархова Н.А.	Всероссийский конкурс «Лучший методический материал»	15.02.19-15.05.19	-	Методическое пособие «Дневник борца»
62.	Филимошин И.М.	Областной открытый конкурс любительских видеоматериалов в сфере гражданско-	11.2018	Участие	Видеоролик «Пашинские весточки»

		патриотического воспитания «ОБЪЕКТИВная Сибирь»			
63.	Филимошин И.М.	Городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	11.2018- 03.2019	Лауреат I степени	ДОП фотостудии «Объектив», методический кейс к ДОП
64.	Криничный М.А.	Районная спартакиада работников образовательных организаций Калининского района	02.02.19	Диплом за II место	-
65.	Филимошин И.М.	Фотоконкурс «35 awards» (международная премия года)	30.03.19	Диплом участника	Фотография «Рождество»
66.	Филимошин И.М.	Открытый конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей	20.01.19- 15.10.19	Ожидается	ДОП фотостудии «Объектив»
67.	Панфилова Л.И.	III Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Мир живой природы»	11.04.19	Победитель II степени	Методическая разработка мероприятия «Наши друзья- птицы»
68.	Яковлев В. Н. Панфилова Л. И.	Открытый конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей»	09.01.19-15.10.19		ДОП технического творчества «Фрегат» ДОП «Юный эколог»