

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПАШИНСКИЙ»**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
МБУДО «ЦВР «Пашинский»  
(протокол № 94 от 28.02.2024 г.)



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы  
«Сферум» и учебного профиля VK Мессенджер при реализации дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном  
учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Центр  
внешкольной работы «Пашинский»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие порядок использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум») и учебного профиля VK Мессенджер всеми участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Пашинский» (далее – Учреждение).

1.2 Положение об использовании ИКОП «Сферум» и учебного профиля VK Мессенджер в Учреждении разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Редакция от 29.12.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023);

– Письмом Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций»;

– Постановлением Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

– Приказом Минцифры России № 542/1 от 15.07.2022 «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;

– Письмом Минпросвещения России № 04-643 от 26.08.2022 «О направлении информации»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.09.2023 № 1545 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 года № 1241»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Распоряжением Минпросвещения России № Р-139 от 22.06.2023 года «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных

органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».

1.3 Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора.

1.4 Положение устанавливает единые требования по работе с ИКОП «Сферум» и учебным профилем VK Мессенджер в Учреждении.

1.5 Реализация образовательных программ с использованием ИКОП «Сферум» осуществляется по всем предметам учебного плана, в том числе плана внеурочной деятельности.

1.6 Использование ИКОП «Сферум» является частью электронной информационно-образовательной среды Учреждения.

1.7 Понятия, используемые в настоящем положении:

**Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий** – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;

**Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»)** – российский коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и общения учителей, школьников и родителей в едином и защищенном образовательном пространстве.

**VK Мессенджер** – бесплатное российское приложение для осуществления коммуникационного взаимодействия.

**Учебный профиль в VK Мессенджере** – это отдельное закрытое образовательное пространство, в котором есть весь необходимый для учебы функционал: создание чатов/каналов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов, переход в электронный журнал и дневник (при наличии).

**Пользователи** - участники образовательных отношений (обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся).

## **2. Организация работы участников образовательных отношений в учебном профиле VK Мессенджер**

2.1. Администрация образовательной организации способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы, а именно:

– издает локальный нормативный документ (приказ, распоряжение) «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK Мессенджер»;

– назначает приказом администратора платформы из числа педагогических работников образовательной организации;

– определяет стратегию создания чатов и/или каналов для коммуникаций педагогических сотрудников между собой, а также с обучающимся и родителями (законными представителями)<sup>1</sup>;

– обеспечивает информационным материалом администратора платформы для опубликования в каналах образовательной организации;

---

<sup>1</sup> 1 вариант: все чаты, необходимые для сопровождения учебного процесса, создаются администратором ИКОП Сферум с присоединением педагогов и обучающихся. В этом случае все созданные чаты могут быть проконтролированы с точки зрения выполнения должностных обязанностей включенных пользователей.

2 вариант: все чаты или каналы, необходимые для сопровождения учебного процесса, создаются преподавателями. При необходимости в локальный акт включить пункт об обязательном включении представителей администрации в чаты, сопровождающие учебный процесс.



– обеспечивает коммуникационное взаимодействие (в чатах и/или каналов, проведение рабочих встреч и совещаний в онлайн или гибридном формате посредством создания видео-конференц-связи) с участниками образовательных отношений для решения управленческих задач в чатах и/или каналах, созданных в учебном профиле в VK Мессенджере:

- руководителя образовательной организации с заместителями;
- руководителя образовательной организации с педагогическими работниками;
- руководителя образовательной организации с родительским активом;
- руководителя образовательной организации с ученическим активом;
- иные чаты/каналы для решения управленческих задач.

– осуществляет контроль по использованию учебного профиля в VK Мессенджере участниками образовательных отношений, в том числе, для проведения дистанционных мероприятий и учебных занятий;

2.2. Администратор ИКОП «Сферум» выстраивает структуру образовательной организации на сайте [sferum.ru](http://sferum.ru) и профиль для регистрации педагогов, а именно:

– проходит регистрацию на сайте [sferum.ru](http://sferum.ru) посредством ввода номера мобильного телефона, указанного в заявке при регистрации профиля организации;

– обеспечивает безопасность своего профиля на платформе;

– вносит, редактирует информацию об образовательной организации;

– создает структурный компонент (группу «Сотрудники») с целью присоединения всех педагогических работников образовательной организации на платформу и их верификации;

– создает и направляет педагогическим работникам ссылки-приглашения для присоединения в соответствующую группу в соответствующей пользовательской роли на платформу;

– при необходимости назначает дополнительных администраторов из числа присоединившихся на платформу педагогических работников образовательной организации;

– рассматривает и одобряет заявки на вступление в сообщество образовательной организации от педагогических работников;

– редактирует информацию, связанную с движением педагогических работников образовательной организации;

– аннулирует не востребованные ссылки-приглашения на присоединение к образовательной организации с целью обеспечения информационной безопасности участников образовательных отношений;

– ведёт каналы образовательной организации, созданные автоматически;

– оказывает помощь и поддержку участникам образовательных отношений по эффективному использованию функционала учебного профиля VK Мессенджер;

– осуществляет взаимодействие со службой технической поддержки разработчика платформы по вопросам использования функционала цифрового сервиса;

– доводит до сведения руководителя образовательной организации статистические данные по использованию платформы в образовательной организации.

2.3. Сотрудник (административно-управленческий персонал, педагогический работник) координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK Мессенджере для решения административных и образовательных задач:

– создаёт учебный профиль в VK Мессенджере и обеспечивает его безопасность;

– присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «учитель»;

– в соответствии с выбранной стратегией создания чатов и/или каналов, создает чаты/каналы или присоединяется к созданным чатам/каналам с участниками

образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных административных и образовательных задач;

– поддерживает и развивает коммуникацию в чатах/каналах с участниками образовательных отношений с использованием функционала цифрового сервиса, включая возможности организации и проведения занятий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4. Обучающийся для осуществления образовательной коммуникации и решения образовательных задач использует функциональные возможности учебного профиля в VK Мессенджере, а именно:

– создаёт учебный профиль в VK Мессенджере и обеспечивает его безопасность;

– присоединяется по ссылке-приглашению, полученной от учителя, в чат и/или канал;

– участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате/канале группы и чатах/каналах, с использованием функционала цифрового сервиса;

– участвует в учебных занятиях или мероприятиях, осуществляемых в онлайн или гибридном формате, с применением дистанционных образовательных технологий.

2.5. Родитель (законный представитель) с целью участия в образовательной коммуникации использует функциональные возможности учебного профиля в VK Мессенджере, а именно:

– создаёт учебный профиль в VK Мессенджере и обеспечивает его безопасность;

– присоединяется к чату/каналу по ссылке-приглашению, полученной от педагогического работника;

– участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате/канале, с использованием функционала цифрового сервиса.

### **3. Права участников образовательных отношений**

3.1. Участники образовательных отношений, использующие функциональные возможности учебного профиля в VK Мессенджере, имеют доступ к платформе на безвозмездной основе круглосуточно.

3.2. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в VK Мессенджере, имеют право на обращение в службу технической поддержки по адресу электронной почты [info@sferum.ru](mailto:info@sferum.ru).

3.3. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в VK Мессенджере, имеют право на доступ к информационным ресурсам и инструкциям, размещенным на сайтах [sferum.ru](http://sferum.ru) и [prof-sferum.ru](http://prof-sferum.ru).

3.4. Педагогические работники образовательной организации имеют право посещать семинары и вебинары, в рамках которых освещаются методические вопросы по применению функционала цифрового сервиса.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее положение вводится в действие с момента его подписания и утверждения.

4.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.